

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю
директор ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»
Янюкин С.В.
«12» августа 2018 г.
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Экологические основы природопользования

общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.05 «Агронмия»


с. Домашка
2018 год

ОДОБРЕНА
методической комиссией по
общеобразовательным дисциплинам
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.
Руководитель МК
Н.А. Кувшинова /Кувшинова Н.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 1 от «03» 06 2019 г.
Руководитель МК
Н.А. Кувшинова /Кувшинова Н.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» ____ 20 г.
Руководитель МК
_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
Н.П. Егорова /Егорова Н.П./
(подпись) (Ф.И.О.)
«29» августа 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись
03.06.2019	актуализированно на 2019 - 2020 учебный год	

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.05 «Агрономия»,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

Учреждение – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Егорова Наталья Петровна, преподаватель 1 категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Куликова Т.В., учитель, ГБОУ СОШ с. Домашка
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.05 «Агрономия» естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования естественные науки по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса обществознания на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами биология, физика, экология, основы безопасности жизнедеятельности и профессиональной дисциплиной – безопасность жизнедеятельности.

Изучение учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Результаты освоения дисциплины «Экологические основы природопользования»

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность/ Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами/потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий/Ориентироваться в условия частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППСЗ не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	6
контрольные работы	
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
схемы	2
рефераты	3
таблицы	2
сообщения	4
презентация	1
доклад	1
кроссворд	1
конспект	1
Изучение дополнительной литературы, подготовка к семинару	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала Предмет, задачи и проблемы экологии. История взаимодействия человека и природы; актуальность экономических проблем в современном мире. Структура экологии и содержание этой современной науки. Лабораторная работа Практическое занятие Контрольная работа	2/1 2 - - -	1,2
Раздел 1. Общая экология	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1 Составить схему «Структура экологии»	1	
Тема 1. 1. Взаимодействие организма и среды	Содержание учебного материала Среды жизни. Экологические факторы. Адаптации. Закономерности действия экологических факторов. Основные экологические факторы. Биологические ритмы. Типы питания живых организмов. Лабораторная работа Практическое занятие №1 Составление схем круговоротов веществ в природе и в антропогенной деятельности. Контрольная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №2 Реферат по теме: «Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №3 Составить таблицу «Типы питания организмов»	8/4 4/2 3 - 1 - 2	2,3
Тема 1.2. Экологические системы	Содержание учебного материала. Понятие о биоценозе, биогеоценозе, экосистеме. Типы связей и взаимоотношений между организмами. Структура и функционирование экосистем. Биологическая продуктивность экосистем. Динамика экосистем. Природные и антропогенные экосистемы. Лабораторная работа Практическое занятие №2 «Составление цепей питания в экосистемах».	4/2 3 - 1	2,3

	<p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №4 Составить схему «Структура экосистем»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №5 Сообщение «Антропогенные экосистемы»</p>	2	
<p>Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы.</p>	<p>10/5</p>	10/5	
<p>Тема 2.1. Биосфера и влияние человека на живую оболочку Земли</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Понятие о биосфере. Загрязнение окружающей среды: понятие и классификация.</p> <p>Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.</p> <p>Утилизация бытовых и промышленных отходов. Признаки экологического кризиса.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №3 Составление схемы классификации бытовых отходов по степени токсичности, установление путей утилизации и обезвреживания</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №6 Реферат: «Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №7 Сообщение «Признаки экологического кризиса»</p>	<p>4/2</p> <p>3</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>-</p> <p>2</p>	2,3
<p>Тема 2.2. Основные источники техногенного воздействия на составные части биосферы (атмосферу, гидросферу, литосферу).</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Естественное загрязнение атмосферы. Техногенное загрязнение воздушной оболочки Земли: местное, региональное, глобальное. Главные загрязнители атмосферного воздуха. Источники и последствия загрязнения атмосферы. Защита атмосферы.</p> <p>Основные виды загрязнения вод. Источники загрязнения поверхностных и подземных вод. Экологические последствия загрязнения гидросферы: пресноводные экосистемы, морские экосистемы. Источники загрязнения почв: пресноводные вод. Защита гидросферы. Воздействие на почву: эрозия, загрязнение, опустынивание.</p> <p>Антропогенное воздействие на недра. Защита литосферы.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №4 Методика изучения рационального использования и мониторинг атмосферного воздуха, водных ресурсов.</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>6/3</p> <p>5</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>-</p>	2,3

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №8 Составить таблицу «Виды загрязнений»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №9 Реферат «Воздействие промышленного предприятия на окружающую среду»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №10 Презентация «Причины и виды экологических катастроф»</p>	3	
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы экологической безопасности и природопользования.			
<p>Тема 3.1. Правовые основы природопользования и охраны природы</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей природной среды. Природные кадастры. Красные книги. Особо охраняемые природные территории. Управление природными системами. Управление природопользователями. Экологический менеджмент. Экологическая стандартизация. Экологическая паспортизация. Экологическая сертификация. Экологический аудит. Экологическая экспертиза. Экологический мониторинг. Экологический надзор и контроль. Нормирование качества окружающей среды. Экологический риск. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Лабораторная работа</p>	4/2 3	2,3
	<p>Практическое занятие №5 Методика изучения рационального использования и мониторинг растительного и животного мира, ландшафтов.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №11 Сообщение: Описать любую ООПТ Самарской области</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 Конспект на тему «Экологический аудит»</p>	1 2	
<p>Тема 3.2. Международное сотрудничество в области охраны природы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Международные объекты охраны природной среды. Международные организации, договоры и инициативы в области природопользования и охраны окружающей среды. Международные принципы охраны окружающей среды.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №6 Семинар «Международное сотрудничество в области охраны природы»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №13 Подготовиться к семинару «Международное сотрудничество в области охраны природы»</p>	4/2 3 - 1 2	2,3

Тема 3.3. Концепция устойчивого развития	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №14 Доклад на тему «Гринпис и его значение»		2,3
	Содержание учебного материала.	4/2	
	Деятельность Римского клуба. Результаты глобального моделирования. Козволлюция общества и природы. Концепция устойчивого развития. Сценарии будущего. Экологизация общественного сознания. Экологическое воспитание, образование и культура. Дифференцированный зачет.	4	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №15 Сообщение «Козволлюция общества и природы»	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №16 Кроссворд «Экологические основы природопользования»		
	Форма промежуточного контроля- Дифференцированный зачет		
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям учебного кабинета «Общественных дисциплин», удовлетворяющим требованиям СанПин 2.4.2 № 178-02, специализированной учебной мебелью и средствами обучения достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование, многофункциональный комплекс преподавателя, наглядные пособия, информационно-коммуникационные средства, экранно-звуковые пособия, инструкции по технике безопасности, библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук; компьютер;
- интерактивная доска;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература:

Основные источники

1. Колесников, С. Экологические основы природопользования : учебник / С.И. Колесников. — Москва : КНОРУС, 2018. — 234 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06356-9
2. Константинов В. М. Экологические основы природопользования [Текст] : Учеб. пособие / Константинов В. М. – М.: Изд. Центр «Академия», 2015. – 210 с. – Среднее профессиональное образование.
3. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования [Текст] : Учеб. / М.В. Гальперин. - 2-е изд. испр. - М. : Форум, 2018. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0716-0
4. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Текст] : Учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова. - 2-е изд. - М. :

Форум: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5

Дополнительные источники:

1. Потравный, И.М. Экономика и организация природопользования : учебник / И.М.Потравный, Н.Н.Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2014. - 688 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01672-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253> (06.02.2016).

УМО

2. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования [Текст]: Учеб. / С.И. Колесников. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2014. - 304 с. + Термины + Приложения. РМО. - ISBN 978-5-394-02196-1

3. Материалы для проведения мероприятий к 430- летию Самарской области [Текст]: сборник кафедры отечественной истории общественно-политической дисциплины ИПКРО.- Самара, 2016.

4. Красная книга Самарской области[Текст]/ Правительство Самарской области, 2018.

5. Черп О.М., Виниченко В.Н. Проблема твёрдых бытовых отходов М.,2017

6. Путилов А.В. Охрана окружающей среды. М, 2016

Интернет-ресурсы:

1. <http://eco.rian.ru>

2. <http://www.priroda.ru> - Национальный информационный портал

3. <http://oopt.info> - Информационно - справочная система особо охраняемых природных территорий России

4. <http://www.ecoworld.ru> - Информационный портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; Усвоенные знания: принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.</p>	<p>Текущий контроль: 1. Самостоятельная работа обучающихся в формах: - таблицы, схем; - подготовка докладов, рефератов и сообщений по заданной теме; - работы с картой; - презентаций; - кроссворда; - конспекта. 2. Отчета по домашней работе: - устный и письменный индивидуальный опрос; - фронтальный опрос. 3. Письменные проверочные работы, задания в тестовой форме. 4. Дифференцированный зачет</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Виды экологических факторов (абиотические и биотические). Адаптация.	1	Просмотр видеосюжетов	Познавательные УУД
2.	Утилизация и переработка бытовых и промышленных отходов.	1	Лекция с использованием ИКТ	Регулятивные УУД, личностные УУД, познавательные УУД,
3.	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	1	Презентация	Познавательные УУД
4.	Красные книги. Особо охраняемые природные территории.	1	Урок-игра	Коммуникативные УУД
5.	Экологический мониторинг. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	1	Работа в малых группах	Регулятивные УУД, личностные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД
6.	Международные объекты охраны природной среды.	1	Презентация	Познавательные УУД
7.	Международное сотрудничество в области охраны природы	1	Семинар	Личностные УУД, коммуникативные УУД
8.	Экологическое воспитание, образование и культура.	1	Метод принятия решения	Личностные УУД
	Итого	8		

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ЕН. 01 Экологические основы природопользования

35.02.05 Агрономия

Представлена в МК общеобразовательных дисциплин: 29.08.2018 г.

Преподаватель дисциплины: Егорова Н.П.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления				
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да		
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да		
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да		
4	Нумерация страниц в содержании верна	да		
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»				
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да		
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да		
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	да		
8	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да		
9	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен	да		
10	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС	да		
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да		
12	Подстрочные надписи удалены	да		
13	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да		

Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»		
№	Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»	да
14	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да
15	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да
16	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да
17	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да
18	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да
19	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да
20	Объём в часах имеется во всех ячейках	да
21	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»		
22	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да
23	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да
24	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да
25	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»		
26	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да
27	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да
28	Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено	да
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		

Разработчик: Несар /Егорова Н.П./
 Председатель МК: Скочина /Кувшинова Н.А./
 Зам. директора по УПР: Воробьева /Воробьева М.К./
 «03» сентября 2018 г.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ЕН 01 Экологические основы природопользования

35.02.05 «Агрономия»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 29.08.2018 г.

Преподаватель дисциплины: Егорова Н.П.

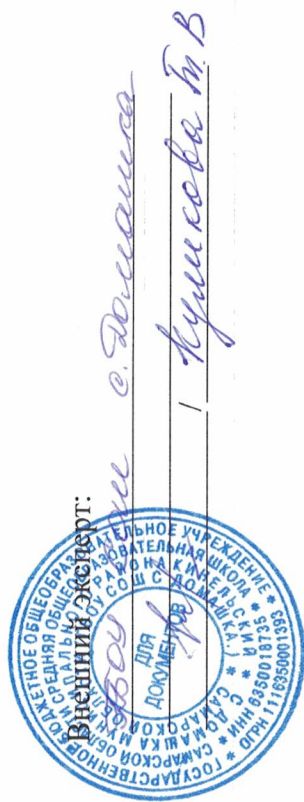
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»				
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да		
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН)	да		
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»				
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да		
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да		
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да		
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да		
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да		
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да		
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да		
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да		
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»				
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да		

12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да	
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да	
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да	
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да	
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да	
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да	

Заключение	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке		

Разработчик: И.Егор /Егорова Н.П./
 Председатель МК: С.Капитунова /Капитунова И.Ю./
 Зам. директора по УПР: М.В. Воробьева /Воробьева М.К./



«03» сентября 2018г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ЕН.01 Экологические основы природопользования
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.05 «Агрономия»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предназначена для изучения экологических основ природопользования в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.05 «Агрономия», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №387 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Содержание программы «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к

окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК), включающие в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность/Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития .

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами/потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий/Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося: **48** часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося: **16** часов;
аудиторных занятий: **26** часов;
лабораторных (практических) занятий: **6** часа.

Основные разделы дисциплины:

Введение

Раздел 1. Общая экология.

Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы.

Раздел 3. Правовые и социальные вопросы экологической безопасности и природопользования.

Форма контроля - дифференцированный зачет.