

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю
директор ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»
Янюкин С.В.
«04» июня 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Экологические основы природопользования

Математического и общего естественнонаучного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.05 «Агрономия»

с. Домашка
2019 год

ОДОБРЕНА

методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол №1 от «28»августа 2019г.

Руководитель МК

Кувшинова Н.А. / Кувшинова Н.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол №8 от «24» 03 2020г.

Руководитель МК

Кувшинова Н.А. / Кувшинова Н.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» ____ 20 г.


Руководитель МК

____ / ____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Куручкина Е.А. / Куручкина Е.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«28» августа 2019г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<i>24.03.2020г.</i>	<i>актуализировано на 2020-2021 учебный год</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.05 «Агрономия»,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

Учреждение – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Курочкина Елена Александровна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Боднар Марина Анатольевна, учитель, ГБОУ СОШ с. Домашка
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.05 «Агрономия» естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования естественные науки по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса обществознания на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами естествознание, экология родного края и профессиональной дисциплиной – ботаника и физиология растений.

Изучение учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Результаты освоения дисциплины «Экологические основы природопользования»

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность/ Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами/потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий/Ориентироваться в условия частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППССЗ не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	6
контрольные работы	
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
схемы	2
рефераты	3
таблицы	2
сообщения	4
презентация	1
доклад	1
кроссворд	1
конспект	1
Изучение дополнительной литературы, подготовка к семинару	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2/1	1,2
	Предмет, задачи и проблемы экологии. История взаимодействия человека и природы; актуальность экономических проблем в современном мире. Структура экологии и содержание этой современной науки.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1 Составить схему «Структура экологии»	1	
Раздел 1. Общая экология		8/4	
Тема 1.1. Взаимодействие организма и среды	Содержание учебного материала	4/2	2,3
	Среды жизни. Экологические факторы. Адаптации. Закономерности действия экологических факторов. Основные экологические факторы. Биологические ритмы. Типы питания живых организмов.	3	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №1 Составление схем круговоротов веществ в природе и в антропогенной деятельности.	1	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №2 Реферат по теме: «Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества».	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №3 Составить таблицу «Типы питания организмов»		
Тема 1.2. Экологические системы	Содержание учебного материала.	4/2	2,3
	Понятие о биоценозе, биогеоценозе, экосистеме. Типы связей и взаимоотношений между организмами. Структура и функционирование экосистем. Биологическая продуктивность экосистем. Динамика экосистем. Природные и антропогенные экосистемы.	3	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №2 «Составление целей питания в экосистемах».	1	

	<p>«Виды загрязнений» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №9 Реферат «Воздействие промышленного предприятия на окружающую среду» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №10 Презентация «Причины и виды экологических катастроф»</p>	12/6	
<p>Раздел 3. Правовые и социальные вопросы экологической безопасности и природопользования.</p> <p>Тема 3.1. Правовые основы природопользования и охраны природы</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>3</p> <p>Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей природной среды. Природные кадастры. Красные книги. Особо охраняемые природные территории. Управление природными системами. Управление природопользователями. Экологический менеджмент. Экологическая стандартизация. Экологическая паспортизация. Экологическая сертификация. Экологический аудит. Экологическая экспертиза. Экологический мониторинг. Экологический надзор и контроль. Нормирование качества окружающей среды. Экологический риск. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>Практическое занятие №5 Методика изучения рационального использования и мониторинг растительного и животного мира, ландшафтов.</p> <p>2</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №11 Сообщение: Описать любую ООПТ Самарской области</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 Конспект на тему «Экологический аудит»</p>	4/2	2,3
<p>Тема 3.2. Международное сотрудничество в области охраны природы</p>	<p>4/2</p>	3	2,3
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Международные объекты охраны природной среды. Международные организации, договоры и инициативы в области природопользования и охраны окружающей среды. Международные принципы охраны окружающей среды.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>Практическое занятие №6 Семинар «Международное сотрудничество в области охраны природы»</p>	4/2	2,3
	<p>2</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №13 Подготовиться к семинару «Международное сотрудничество в области охраны природы»</p>	2	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №14 Доклад на тему «Гринпис и его значение»		
Тема 3.3. Концепция устойчивого развития	Содержание учебного материала.	4/2	2,3
	Деятельность Римского клуба. Результаты глобального моделирования. Коэволюция общества и природы. Концепция устойчивого развития. Сценарии будущего. Экологизация общественного сознания. Экологическое воспитание, образование и культура. Дифференцированный зачет.	4	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №15 Сообщение «Коэволюция общества и природы»	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №16 Кроссворд «Экологические основы природопользования»		
	Форма промежуточного контроля- Дифференцированный зачет		
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям учебного кабинета «Общественные науки», удовлетворяющим требованиям СанПин 2.4.2 № 178-02, специализированной учебной мебелью и средствами обучения достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование, многофункциональный комплекс преподавателя, наглядные пособия, информационно-коммуникационные средства, экранно-звуковые пособия, инструкции по технике безопасности, библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук; компьютер;
- интерактивная доска;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература:

Основные источники

1. Колесников, С. Экологические основы природопользования : учебник / С.И. Колесников. — Москва : КНОРУС, 2018. — 234 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06356-9
2. Константинов В. М. Экологические основы природопользования [Текст] : Учеб. пособие / Константинов В. М. – М.: Изд. Центр «Академия», 2015. – 210 с. – Среднее профессиональное образование.
3. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования [Текст] : Учеб. / М.В. Гальперин. - 2-е изд. испр. - М. : Форум, 2018. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0716-0
4. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования

[Текст] : Учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова. - 2-е изд. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5

Дополнительные источники:

1. Потравный, И.М. Экономика и организация природопользования : учебник / И.М.Потравный, Н.Н.Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2014. - 688 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01672-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253> (06.02.2016).

УМО

2. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования [Текст]: Учеб. / С.И. Колесников. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2014. - 304 с. + Термины + Приложения. РМО. - ISBN 978-5-394-02196-1

3. Материалы для проведения мероприятий к 430- летию Самарской области [Текст]: сборник кафедры отечественной истории общественно-политической дисциплины ИПКРО.- Самара, 2016.

4. Красная книга Самарской области[Текст]/ Правительство Самарской области, 2018.

5. Черп О.М., Виниченко В.Н. Проблема твёрдых бытовых отходов М.,2017

6. Путилов А.В. Охрана окружающей среды. М, 2016

Интернет-ресурсы:

1. <http://eco.rian.ru>

2. <http://www.priroda.ru> - Национальный информационный портал

3. <http://oort.info> - Информационно - справочная система особо охраняемых природных территорий России

4. <http://www.ecoworld.ru> - Информационный портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p> <p>Усвоенные знания: принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, текущий контроль</p> <p>Стартовая диагностика подготовки обучающихся к курсу, выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>Выполнение практических и контрольных работ.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

Федерации; охраняемые природные территории.	
--	--

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Утилизация и переработка бытовых и промышленных отходов.	1	Интерактивная лекция	Регулятивные УУД, личностные УУД, познавательные УУД,
2.	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	1	Проблемная лекция	Регулятивные УУД, личностные УУД, познавательные УУД,
3.	Красные книги. Особо охраняемые природные территории.	1	Урок-игра	Коммуникативные УУД
4.	Экологический мониторинг. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	1	Работа в малых группах	Регулятивные УУД, личностные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД
5.	Международное сотрудничество в области охраны природы	1	Семинар	Личностные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД
6.	Международные объекты охраны природной среды.	1	Интерактивная лекция	Личностные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД
7.	Экологическое воспитание, образование и культура.	1	Урок- рассуждение	Коммуникативные УУД

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования

35.02.05 «Агрономия»

Представлена в МК общеобразовательных дисциплин: 28.08.2019 г.
Преподаватель дисциплины: Курочкина Е.А.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН)	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			

12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да				
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да				
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да				
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»						
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да				
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да				
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да				
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да				

	Заключение	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик: Курочкина Е.А. /Курочкина Е.А./
 Председатель МК: Кувшинова Н.А. /Кувшинова Н.А./
 Зам. директора по УПР: Носовская Н.А. /Носовская Н.А./



Внешний эксперт:
ГБОУ СОШ с. Домашка

Болнар М.А. /Болнар М.А./

«02» сентября 2019 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05. АГРОНОМИЯ.

1. Цель учебной дисциплины формирование представлений об основных закономерностях функционирования биосферы и изучение основных принципов рационального взаимодействия общества и природы.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

«Экологические основы природопользования» (ЕН.01) является дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агротехника.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося: **48 часов;**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **32 часов;**

самостоятельной работы обучающегося: **16 часов;**

аудиторных занятий: **26 часов;**

лабораторных (практических) занятий: **6 часа.**

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1: Общая экология

Раздел 2: Особенности взаимодействия общества и природы

Раздел 3: Правовые и социальные вопросы экологической безопасности и природопользования

Форма контроля - дифференцированный зачет.