

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство имущественных отношений
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Согласовано:

ООО «им. Антонова»

Канаев А.И.

«05» июня 2018

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«Профессиональное училище
с. Домашка»

С.В. Янюкин

Приказ № 20/у/д от «05» июня 2018 г

СВЕДЕНИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ

Приказ директора ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»
от «23» 06 2019 г. № 18-У/д

Приказ директора ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»
от «24» 03 2020 г. № 11-У/д

Приказ директора ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»
от « » 2021 г. №

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 35.02.05 Агрономия
базовой подготовки**

Квалификация: Агроном

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППСЗ - 3 года и 10 месяцев на базе основного
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - естественнонаучный

Срок начала подготовки - «1» сентября 2018 г.

с. Домашка, 2018 г.

<p>Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 8 от «04» июня 2018г.</p>	<p>Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агротехнология утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454 от 07 мая 2014 (укрупнённая группа специальностей и направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)</p>
---	---

Разработчики:

Воробьева М.К., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»
Баландина Т.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»
Капитунова И.Ю., председатель методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»
Кувшинова Н.В., председатель методической комиссии по общеобразовательным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр
1.	Общие положения 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена. 1.2 Нормативный срок освоения программы	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности 2.2. Виды деятельности компетенции 2.3 Специальные требования 2.3.1 Требования к базовому образованию абитуриента 2.3.2 Использование вариативной части 2.3.3 Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	7
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса 3.1 Учебный план. 3.2 Календарный учебный график. 3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик 3.4 Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся	21
4.	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	26
5.	Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена 5.1. Контроль, и оценка достижений обучающихся 5.2. Оценочные материалы 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	27
6.	Приложения - ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 года №454 - Программа подготовки специалистов среднего звена - Рабочий учебный план; - Календарный учебный график; - Акт согласования ППССЗ 35.02.05 Агрономия с работодателем ООО «им Антонова»; - Лист согласования вариативной составляющей ППССЗ с работодателем ООО «им Антонова»; - Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (материалы ПООП 35.02.05 Агрономия; - Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик; - Фонды оценочных средств.	29

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональное училище с. Домашка», (далее - Учреждение) комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.05 Агрономия.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 13.08.2020г.);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. 31.07.2020 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 «Агрономия», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 454 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. Регистрационный N 32871);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября № 1199, профессиям начального профессионального, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства общего образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 07 июня 2012 г. № 24480) (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г. № 1645; 31 декабря 2015 г. № 1578);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200) (с изм. и доп. от 28.08.2020г);
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 « О внесении

изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464»;

- Приказ Министерства и высшего образования РФ и Министерства РФ от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013. № 968 "О утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 №30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. № 74);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФИРО от 17.03.2015 г. № 06-259)

- Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 381 от 12.07.2018 г «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования».

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30июня 2010 г. № 2/3;

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 390 от 12.07.2018г. «Методические рекомендации, по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Самарской области»;

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля

2014 г. № 229-од;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12-696;
- Письмо Минобрнауки ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г.;
- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;
- Устав ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»;
- Локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 35.02.05 Агрономия при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель). Наименование квалификации базовой подготовки - Агроном.

Трудоемкость ППКРС

Обучение по учебным циклам	115 нед.
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	33 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
- Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.
- Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция; почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВД 1 Реализация агротехнологий различной интенсивности.	
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ВД 2 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	
ПК 2.1	Повышать плодородие почв
ПК 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем.
ВД 3 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.	
ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5	Реализовывать продукцию растениеводства.
ВД 4 Управление работами по производству продукции растениеводства.	
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ВД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	

Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность/ Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами/потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий/ Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3 Специальные требования

2.3.1 Требования к базовому образованию абитуриента

Порядок приема в училище регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан на обучение по ППССЗ по профессии 35.02.05 Агрономия осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

2.3.2 Использование вариативной части

В соответствии с потребностями работодателями работниками и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 828 часов используется:

- на введение новых дисциплин и МДК-486 часов

- на увеличение объема обязательных дисциплин- 342 часов

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов					
	Всего			В том числе		
	На увеличение объема дисциплин и МДК обязательной части		На введение новых дисциплин и МДК			
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОП.00	662	441	417	278	245	163
ОГСЭ.00	138	92	0	0	138	92
ПМ.00	442	295	96	64	346	231
Вариативная часть	1242	828	513	342	729	486

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и МДК

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ 05 в	Рынок труда и профессиональная карьера	54	36	Введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, в соответствии с потребностями работодателей. Вариативная составляющая основных

				<p>профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области; Формирование общих компетенций в соответствии с требованиями уровня 1 - 2. Анализ социально-трудового контекста рабочего места.</p>
ОГСЭ 06 в	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	56	<p>Введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, в соответствии с потребностями работодателей. Вариативная составляющая основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области; Формирование общих компетенций в соответствии с требованиями уровня 1 - 2.</p>
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			

ОП.01	Ботаника и физиология растений	69	46	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематику растений; - морфологию и топографию органов растений; - элементы географии растений; - сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; - закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая; <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; - анализировать физиологическое состояние растений разными методами; <p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателями</p>
-------	--------------------------------	----	----	---

ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	117	78	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; - технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; - требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; - методы подготовки машин к работе и их регулировки; - правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; - методы контроля качества выполняемых операций; - принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; - технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять в профессиональной деятельности средства механизации, -электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; <p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
-------	---	-----	----	---

ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	81	54	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области агрономии; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; <p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателями</p>
-------	--	----	----	--

ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	48	32	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, - регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. <p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателями</p>
-------	---	----	----	--

ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	102	68	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателями</p>
ОП.в 13	Основы предпринимательства	54	36	<p>Введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, в соответствии с потребностями работодателей.</p> <p>Формирование общих компетенций в соответствии с требованиями уровня 1 - 2. Анализ социально-трудового</p>

ОП.в 14	Основы научных исследований в растениеводстве	81	54	контекста рабочего места.
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности земледелия как одной из отраслей сельскохозяйственного производства и как науки. Объекты и методы исследования в земледелии; - Факторы жизни растений и законы научного земледелия. Их характеристику, классификацию и особенности применения в сельскохозяйственном производстве; - Понятия о плодородии и окультуренности почвы. Виды и показатели плодородия. Способы окультуривания и регулирования плодородия почвы; - Агрофизические свойства почвы; их влияние на рост и развитие культур и способы регулирования; - Роль органического вещества почвы и способы его воспроизводства. Понятия о биологической активности почвы и её агрономическое значение; - Понятия об агрофитоценозах, сорняках и засорителях. Биологические особенности сорных растений, их классификацию, характеристику биологических групп и отдельных видов; - Специализацию сорных растений и их вредоносность. Причины снижения урожайности при засорении; - Классификация мер борьбы с сорняками. Эффективность различных мероприятий и их роль в общей системе мер борьбы; - Предупредительные и истребительные меры борьбы с малолетними, многолетними, паразитными и карантинными сорняками и их эффективность; - Понятие о гербицидах, их классификацию и характеристику. Особенности применения гербицидов в посевах различных сельскохозяйственных культур; - Историю развития агрономических основ чередования культур; - Понятия о севооборотах, бессменных и повторных посевах. 				

				<p>Причины, вызывающие необходимость чередования культур при их возделывании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности построения севооборотов в специализированных коллективных и фермерских хозяйствах; - Классификацию паров и их роль в севооборотах. Особенности размещения паров по почвенно-климатическим зонам; - Размещение в севооборотах многолетних трав и свойства покровных культур; - Значение, классификацию и характеристику промежуточных культур; - Введение и освоение севооборотов в хозяйствах. <p>Документация по севооборотам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значение и задачи обработки почвы. Понятия о приемах, способах и системах обработки почвы; - Условия и причины, вызывающие необходимость применения минимальной обработки почвы, Пути минимизации обработки; - Обработка вновь осваиваемых земель. Противозероэрозийная обработка почвы и её особенности; - Сущность и особенности систем земледелия. Составные части систем земледелия. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессионально использовать полученные знания по рациональному использованию и наиболее эффективным способам повышения плодородия пахотных земель и предотвращению их деградации; - Правильно применять законы земледелия в условиях производства для конкретных почвенно-климатических и погодных условий; - Разрабатывать способы регулирования агрофизических свойств почвы; - Разрабатывать и применять способы расширенного воспроизводства гумуса в почве; - Различать наиболее распространенные виды сорных растений
--	--	--	--	---

ОП.в 15	Декоративное растениеводство	110	73	<p>и их вредоносность и определять степень и тип засоренности посевов и почвы и разрабатывать наиболее эффективные способы снижения засоренности,</p> <p>- Проводить картирование засоренности посевов и использовать картограммы для обоснования и разработки мер борьбы с сорняками;</p> <p>- Размещать в севооборотах промежуточные культуры для их использования на зеленое удобрение с целью увеличения количества поступающей в почву органической массы и повышения продуктивности пашни;</p> <p>- Разрабатывать и применять в производстве научно-обоснованные энергосберегающие и почвозащитные системы обработки почвы и оценивать качество проводимых полевых работ.</p>
				<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовое, формовое и сортовое разнообразие современного ассортимента травянистых, древесных и кустарниковых растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; - особенности развития растений (возрастная динамика, архитектоника, форма кроны) в связи с определенными экологическими условиями; научные основы вегетативного и семенного размножения декоративных травянистых и древесных растений; - современные технологии и материалы, используемые при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений; - выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; - проводить мероприятия по агротехническому уходу за

<p>П.00 МДК .01.01</p>	<p>Профессиональный цикл Технологии производства продукции растениеводства</p>	<p>96</p>	<p>64</p>	<p>растениями (обрезка, черенкование, пересадка); проводить эксперимент по заданной методике, анализировать полученные результаты.</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы земледелия; - основные технологии производства растениеводческой продукции; - общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; - основы автоматизации технологических процессов растениеводства; - основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; - методы программирования урожая; - болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; - методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; - нормы использования пестицидов и гербицидов. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; - определять нормы, сроки и способы посева и посадки; - выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; - оценивать состояние производственных посевов; - оценивать качество полевых работ; - определять биологический урожай и анализировать его структуру; - определять способ уборки урожая; - проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и 				

МДК 05.01	Теоретическое обучение по рабочей профессии 16668 Плодоовощевод	346	231	<p>сорняков составлять годовой план защитных мероприятий;</p> <p>Обоснование: освоенные дополнительные умения и знания значительно повышают эффективность решения задач при изучении МДК 01.01 в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
				<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы хранения посадочного материала; его сортировку; основные работы в защищенном грунте, в питомнике, плодовом саду, ТБ и стандарты. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать участок к посеву и посадке; -подготавливать и обрабатывать почву; -готовить посадочный материал к посеву и посадке; - проводить посев и посадку плодово-ягодных и овощных культур; -ухаживать за культурами, собирать урожай; - выращивать рассаду; заготавливать грунты. <p>Обоснование: освоенные дополнительные умения и знания значительно повышают эффективность решения задач при изучении МДК 05.01 в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
Всего		1242	828	

Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, в общеобразовательный цикл

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, краткое обоснование необходимости их введения
Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей				
ОУП. 12	История родного края Экология родного края	198	132	
Итого		198	132	

2.3.3 Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

С целью реализации ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ФГОС СПО в качестве осваиваемой профессии (должности) определена профессия рабочего 15415 Овощевод. Рабочая программа ПМ.05 Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод составлена в соответствии профессиональными стандартами «Овощевод»

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора.

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- Пояснительная записка;
 - Сводные данные по бюджету времени;
 - План учебного процесса;
 - Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

Определение дополнительных дисциплин учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенности развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а так же с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- Календарный график учебного процесса;
- Календарный график аттестаций.

3.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рассмотрены и одобрены методическими комиссиями, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
ОУП.09	Обществознание
ОУП.10	Информатика
ОУП.11	Естествознание
Дополнительные учебные предметы	
ОУП.12	История родного края
	Экология родного края

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ. 01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ. 03	Иностранный язык
ОГСЭ. 04	Физическая культура
ОГСЭ.05в	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.06в	Общие компетенции профессионала (по уровням)

Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.01	Экологические основы природопользования
-------	---

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП. 07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13 в	Основы предпринимательства
ОП.14 в	Основы научных исследований в растениеводстве
ОП.15 в	Декоративное растениеводство
ПМ 01	Реализация агротехнологий различной интенсивности
МДК 01.01	Технологии производства продукции растениеводства
ПМ. 02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
МДК 02.01	Технология обработки воспроизводства плодородия почв
ПМ. 03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
МДК 03.01	Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
МДК 04.01	Управление структурным подразделением организации
ПМ. 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК 05.01	Теоретическое обучение по рабочей профессии 16668 Плодоовощевод

Перечень рабочих программ учебной и производственной практики

1	Рабочая программа учебной практики по ПМ 01 Технологии производства продукции растениеводства
2	Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.01. Технологии производства продукции растениеводства
3	Рабочая программа учебной практики по ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
4	Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.02. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

5	Рабочая программа учебной практики по ПМ 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
6	Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.03. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
7	Рабочая программа учебной практики по ПМ 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
8	Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.04. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
9	Рабочая программа учебной практики по ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по рабочей профессии 15415 Овощевод
10	Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.05. Теоретическое обучение по рабочей профессии 15415 Овощевод

3.4 Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, Учреждением разработаны методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся по ППСЗ.

№	Наименование
1	Целевая программа по профилактике правонарушений подростков девиантного поведения в образовательной среде училища «Подросток»
2	Программа «Училище-территория здорового образа жизни»
3	Программа по профилактике табакокурения среди студентов в условиях среднего профессионального образования
4	Программа «Адаптация первокурсников в системе профессионального образования»
5	Программа по профилактике суицидального поведения детей и подростков
6	Программа по профилактике антинаркотической зависимости «Я минус наркотик»
7	Программа по профилактике и коррекции девиантного поведения детей и подростков
8	Программа по формированию и развитию личности обучающихся через экологизацию воспитания.
9	Целевая программа «Здоровье сберегающая деятельность образовательного учреждения»
10	Комплексная программа «Здоровье»
11	Социальный проект традиционной культуры народных праздников «Веснянка»
12	Межучрежденческий групповой социальный проект «День Самарской улицы»
13	Методическая разработка торжественного мероприятия «День знаний»

14	Методическая разработка концертной программы «День учителя»
15	Методическая разработка «Посвящение в первокурсники»
16	Методическая разработка конкурсно-развлекательной программы «Осенний бал»
17	Методическая разработка конкурсно-развлекательной программы «Новогодний серпантин»
18	Методическая разработка конкурсно-развлекательной программы «Татьянин день. День студента»
19	Методическая разработка конкурсной программы «А ну-ка, парни!»
20	Методическая разработка конкурсной программы «23+8»
21	Методическая разработка конкурсной программы «Мисс училища»
22	Методическая разработка кулинарного поединка «Новогодняя вкуснятина»
23	Методическая разработка круглого стола по вопросам профилактики правонарушений среди подростков
24	Сценарий профориентационного мероприятия «День открытых дверей»
25	Сценарий выступления агитбригады «Будь как я»
26	Методическая разработка культурно-оздоровительного мероприятия «Веселые старты»
27	Методическая разработка открытого мероприятия «Хроники закрытого города»
28	Методическая разработка литературно-музыкальной гостиной «Созвездие Гагарина»
29	Сценарий родительского собрания «Игромания — опасная болезнь»
30	Методическая разработка «Выпускной бал. Торжественное вручение дипломов»
31	Методическая разработка открытого классного часа «России славные сыны»
32	Методическая разработка открытого классного часа «Алкоголь и наркотик-родные братья»
33	Методическая разработка открытого классного часа «Неделя права»
34	Методическая разработка открытого классного часа «Планета толерантности»
35	Методическая разработка открытого классного часа «Что для вас является Родиной?...»
36	Методическая разработка открытого классного часа «День памяти жертв политических репрессий»
37	Методическая разработка открытого классного часа «Мои года-мое богатство» посвященный «Дню пожилого человека»
38	Методическая разработка открытого классного часа «Права и обязанности обучающихся»
39	Методическая разработка открытого классного часа «Экстремизму — нет!»
40	Методическая разработка открытого классного часа «Всякая душа празднику рада»
41	Методическая разработка викторины по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Чудеса дорог»
42	Методическая разработка брейн-ринга по профилактике наркомании и ВИЧ

43	Методическая разработка мероприятий посвященных Дню Победы «Вахта памяти»
44	Методическая разработка беседы посвященной Дню Конституции РФ
45	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященной Дню матери
46	Методическая разработка сценария «День рождение училища»
47	Методические разработки проведения общеучилищных линеек «День выборов», «День воинской Славы России» «Всемирный день телевидения», «В мире интересного», «Русский мат, кому он нужен и зачем?», «Табакокурения глобальная проблема цивилизации»
48	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Самара-запасная столица»
49	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная 70-летию освобождения концлагеря Освенцим
50	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Песни Победы»
51	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Мы рождены не для войны»
52	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная 80-летию Ю.А.Гагарина
53	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная «Дню космонавтики»
54	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная С.А.Есенину «Мне осталась одна забава»
55	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная С.А.Есенину и М.Ю.Лермонтову «Гонимый ветром странник»
56	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная В.Высоцкому «И был он лишь солдат»

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
 - освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.
- В училище имеются учебные кабинеты:

Кабинеты:

русского языка, литературы;
математики;
истории, обществознания;
основы безопасности жизнедеятельности;
астрономии;
физики;
биологии, химии;
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
животноводства и пчеловодства;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

ботаники и физиологии растений;
микробиологии, санитарии и гигиены;
земледелия и почвоведения;
агрохимии;
сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;
защиты растений;
семеноводства с основами селекции;
механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии хранения и переработки продукции растениеводства;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Коллекционно-опытное поле (участок).**Полигоны:**

автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Спортивный комплекс:

спортивный зал,
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
актовый зал.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**5.1 Контроль, и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлен Положением о промежуточной аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

5.2 Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде демонстрационного экзамена и дипломной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Общие требования к тематике, содержанию, порядку выполнения и защиты

выпускной квалификационной работы при реализации ППССЗ, определяются Положением о выпускной квалификационной работе, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

При подготовке к государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая согласовывается с работодателями, утверждается Педагогическим Советом Учреждения и директором Учреждения.

Обучающемуся, завершившему обучение по ППССЗ и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии выдается диплом государственного образца об уровне образования и квалификации.

6. Приложения

- ФГОС СПО по профессии 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 года №454

- Рабочий учебный план;

- Календарный учебный график;

- Акт согласования ППССЗ 35.02.05 с работодателем ООО «им Антонова»;

- Лист согласования вариативной составляющей ППССЗ с работодателем ООО «им Антонова»;

- Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (материалы ПООП 35.02.05 Агрономия);

- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;

- Фонды оценочных средств.

Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 2019/2020 учебном году.

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена в 2019/2020 учебном году заседанием методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Протокол № 11 от « 3 » 06 2019 год.

Приказ директора № 1249 от « 3 » 06 2019 год.



Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 2020/2021 учебном году.

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена в 2020/2021 учебном году заседанием методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Протокол № 08 от « 24 » 03 2020 год.

Приказ директора № 11-4/9 от « 24 » 03 2020 год.

Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 2021/2022 учебном году.

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена в 2021/2022 учебном году заседанием методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 год.

Приказ директора № _____ от « _____ » _____ 2021 год.

Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 2020/2021 учебном году.

На основании приказа Министерства образования Республики Беларусь от 28.08.2020 № 441, в котором утверждены в Народной организации и осуществлены образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Беларусь от 03.11.2020 № 40-4/19 от 03.11.2020

Заместитель директора по УТР



Согласовано:
ООО «им Антонова»



А.И. Канаев

Директор

ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»



С.В. Янюкин

Акт согласования

распределения вариативной части программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия
базовой подготовки

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка», в лице директора С.В. Янюкина, с одной стороны, и ООО «им Антонова» именуемый в дальнейшем «Предприятие», в лице директора А.И. Канаева с Другой стороны, вместе именуемые «Стороны», настоящим актом согласовали формирование вариативной части ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия

Согласно ФГОС СПО по специальности ППССЗ 35.02.05 Агрономия п. 7.1 при формировании ППССЗ образовательное учреждение: имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя, новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция; почва и ее плодородие;

- удобрения, пестициды, гербициды; сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
- первичные трудовые коллективы.

Обучающийся по специальности 35.02.05 Агронимия готовится к следующим видам деятельности:

- Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.
- Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
- Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.
- Управление работами по производству продукции растениеводства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия на вариативную часть отводится **828 часов**. Распределение часов вариативной части осуществлялось с учетом мнения и предложений с основными социальными партнерами из числа работодателей, а также с учетом Концепции вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области.

В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 828 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

Увеличены часы общепрофессиональных дисциплин на **417/278 часов**

ОП.01 Ботаника и физиология растений – 69/46 часов;

ОП. 04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства – 117/78 часов;

ОП. 07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга- 81/54 часа;

ОП. 08 Правовые основы профессиональной деятельности- 48/32 часа;

ОП. 10 Информационные технологии в профессиональной деятельности- 102/68 часов;

Введение новых дисциплин на **383/255 часов**

ОГСЭ. 05 Рынок труда и профессиональная карьера -54/36 часов;

ОГСЭ. 06 в Общие компетенции профессионала – 84/56 часов;

ОП. 13 в Основы предпринимательства-54/36 часов;

ОП. 14в Основы научных исследований в растениеводстве – 81/54 часа;

ОП. 15 в Декоративное растениеводство – 110/73 часа.

Увеличены часы профессионального учебного цикла на **442/295 часа**
- МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства на 96/64 часа;
-МДК 05.01 Теоретическое обучение по рабочей профессии 15415 Овощевод на 346/231 часов.

Заключение:

1. Вариативная часть ППССЗ по специальности 35.02.05 Агронимия отвечает требованиям предприятий Самарской области к выпускникам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» по специальности 35.02.05 Агронимия

Распределение часов вариативной ППССЗ рационально для получения практико-ориентированной профессии.

ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Юридический адрес:

446407 Самарская область, Кинельский район, с. Домашка, ул. Зеленая,3

ООО «им Антонова»

446407 Самарская область, Кинельский район, с. Домашка, ул. Садовая,41

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.05 Агрономия

дата заполнения: «05» июня 2018 г.

Сведения об организации

Название организации	Адрес	Телефон (факс)	E-mail
ООО «им Антонова»	446250 Россия, Самарская область, Кинельский район С. Домашка ул. Садовая,41	8(84663) 314-32	

Документы представленные для согласования:

1. Рабочий учебный план по специальности 35.02.05 Агрономия
2. Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей.

1. Общая характеристика ППССЗ

- 1.1 Нормативные сроки освоения программы.
- 1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников: область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников.
- 1.3 Требования к результатам освоения ППССЗ: общие компетенции, основные виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции.

2. Структура вариативной части ППССЗ.

СОГЛАСОВАНО:

ООО «им Антонова»

Директор

Канаев Анатолий Иванович



**Заключение о согласовании
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО**

Предприятия (организации) работодателей	ООО «им Антонова»
Профессия:	35.02.05 Агрономия
Образовательная база приема:	на базе основного общего образования
Квалификация базовой подготовки:	-агроном
Нормативный срок освоения ОПОП	3 года 10 месяцев
Автор-разработчик	ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Заключение

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия разработана в соответствии с ФГОС утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации ПРИКАЗ от 07 мая 2014 г. N 454.
2. ППССЗ по специальности – 35.02.05 Агрономия направлена:
 - запросов работодателей;
 - особенностей развития Самарской области;
 - потребностей экономики Самарской области.
3. Разработка содержания ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия
 - Содержание охватывает все виды профессиональной деятельности: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.
 - Содержание направлено на формирование следующих общих компетенций:
 - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- Содержание направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ВПД 1 Реализация агротехнологий различной интенсивности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ВПД 2 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ВПД 3 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ВПД 4 Управление работами по производству продукции растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства

продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

2. Распределение вариативной части:

Согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия на вариативную часть отводится **828 часов**. Распределение часов вариативной части осуществлялось с учетом мнения и предложений с основными социальными партнерами из числа работодателей, а также с учетом Концепции вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области.

В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 828 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;

- на введение новых дисциплин и МДК.

Увеличены часы общепрофессиональных дисциплин на **417/278 часов**

ОП.01 Ботаника и физиология растений – 69/46 часов;

ОП. 04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства – 117/78 часов;

ОП. 07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга- 81/54 часа;

ОП. 08 Правовые основы профессиональной деятельности- 48/32 часа;

ОП. 10 Информационные технологии в профессиональной деятельности- 102/68 часов;

Введение новых дисциплин на **383/255 часов**

ОГСЭ. 05 Рынок труда и профессиональная карьера -54/36 часов;

ОГСЭ. 06 в Общие компетенции профессионала – 84/56 часов;

ОП. 13 в Основы предпринимательства-54/36 часов;

ОП. 14в Основы научных исследований в растениеводстве – 81/54 часа;

ОП. 15 в Декоративное растениеводство – 110/73 часа.

Увеличены часы профессионального учебного цикла на **442/295 часа**

- МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства на 96/64 часа;

-МДК 05.01 Теоретическое обучение по рабочей профессии 15415

Овощевод на 346/231 часов.

3. ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: Данная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агротехнология соответствует запросам работодателей и особенностям организации учебного процесса.

Согласовано: ООО «Им Антонова»

Директор  Канаев Анатолий Иванович

«05» июня 2018 год



РЕЦЕНЗИЯ

*На программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.05 Агрономия.*

Учреждение, реализующее программу: ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка».

Срок реализации программы: 3 год 10 месяцев на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа ППКРС (далее ППССЗ), реализуемая училищем представляет собой систему документов, разработанную ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 35.02.05 Агрономия и предназначена для подготовки специалистов с присвоением квалификации: Агроном

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В программе подробно отражена область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

В учебный план программы включены циклы: общеобразовательный, обще гуманитарный и социально-экономический с учетом вариативной части; математический и общий естественнонаучный; общепрофессиональный с учетом вариативной части; профессиональный с учетом вариативной части.

В учебном плане определена квалификационная структура специальности, срок обучения, структура учебного года, определен состав и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, определены часы на учебную и производственную практики, предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей разбито по темам, внутри которых определены умения, знания, практический опыт, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения данной программы.

Лабораторные и практические занятия обеспечивают практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Часы вариативной части программы использованы для введения дополнительных учебных часов, где определены требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающихся, не предусмотренных стандартом.

Вариативная часть содержит:

Общегуманитарный и социально экономический цикл:

- Рынок труда и профессиональная карьера
- Общие компетенции профессионала (по отраслям)

Общепрофессиональный цикл:

- Основы предпринимательства
- Основы научных исследований в растениеводстве;
- Декоративное растениеводство;
- Ботаника и физиология растений;
- Основы животноводства и пчеловодства;
- Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
- Основы экономики, менеджмента и маркетинга;
- Правовые основы профессиональной деятельности;
- Метрология, стандартизация и подтверждение качества;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;

Профессиональный цикл:

- Технологии производства продукции растениеводства;
- Управление структурным подразделением организации;
- Теоретическое обучение по рабочей профессии 15415 Овощевод.

Указанные дисциплины соответствуют запросам предприятия и рынка труда к экономической, общетехнической и профессиональной подготовке будущего специалиста и отражают требования и уровень реального производства.

Программа отвечает современным требованиям к профессиональным компетенциям, которыми должен обладать выпускник училища.

Таким образом, выпускник, освоивший данную программу, будет готов к следующим видам деятельности:

- организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

Для достижения поставленной цели программой производственной практики предусматривается направление обучающихся на предприятия и организации на основании подписанных договоров, которые дают выпускнику возможность трудоустройства в случае успешного прохождения практики в качестве испытательного срока.

Предусмотренное широкое применение интерактивных методов обучения, включая работу в мини группах, деловых игр, мини-конференций, способствуют развитию у будущих автомехаников профессиональных компетенций, навыков к самообразованию, развития творчества, аналитических способностей, навыков принятия решения и умения нести ответственность. В целом программа нацелена на воспитание личности, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современной национальной и глобальной экономике.

Заключение: В целом, ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия реализуемая в ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» отвечает требованиям ФГОС, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированных агрономов, обладающего необходимыми профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

ООО "им Антонова"

Директор

Канаев А.И.



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОПОП
(35.02.05 Агрономия)**

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменений
	замененных	новых	анулированных					

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО 35.02.05 Агронимия

Кабинеты:

русского языка, литературы;
математики;
истории, обществознания;
основы безопасности жизнедеятельности;
астрономии;
физики;
биологии, химии;
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
животноводства и пчеловодства;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

ботаники и физиологии растений;
микробиологии, санитарии и гигиены;
земледелия и почвоведения;
агрохимии;
сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;
защиты растений;
семеноводства с основами селекции;
механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии хранения и переработки продукции растениеводства;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Коллекционно- опытное поле (участок).

Полигоны:

автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Спортивный комплекс:

спортивный зал,
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место
для
стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

Разработчик: заместитель директора по УПР

Согласовано: Председатель методической комиссии по
общеобразовательным дисциплинам

Председатель методической комиссии по
профессиональным дисциплинам

М.К. Воробьева

Н.А. Кувшинова

И.Ю. Капитунов

ДОГОВОР № 2

на проведение производственной практики обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

с. Домашка

«01» сентября 2018 г.

Мы, нижеподписавшиеся, с одной стороны государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка», осуществляющее образовательную деятельность, именуемое в дальнейшем «Училище», в лице директора Янюкина Сергея Валентиновича действующего на основании Устава, с другой стороны, ООО «им. Антонова», именуемое в дальнейшем «Предприятие», в лице директора Канаева Анатолия Ивановича, действующего на основании Устава, в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена», заключили между собой договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

- 1.1. Училище обязуется направить, а Предприятие принять для прохождения практики обучающихся Училища по специальности 35.02.05 Агрономия
- 1.2. Количество мест и условия прохождения практики оговариваются обязательствами настоящего договора и календарным планом проведения практики.

2. «Предприятие» обязуется:

- 2.1. Предоставить Училищу в соответствии с прилагаемым календарным планом места для производственной практики обучающихся.
- 2.2. Обеспечить обучающимся условия безопасной работы на каждом рабочем месте. Проводить обязательные инструктажи по охране труда: вводный и на каждом рабочем месте с оформлением установленной документации; в необходимых случаях проводить обучение обучающихся-практикантов безопасным методам работы.
- 2.3. Создать необходимые условия для выполнения обучающимися программы производственной практики и выполнения индивидуального задания.
- 2.4. Назначить квалифицированных специалистов для руководства производственной практикой в подразделениях (цехах, отделах, лабораториях и т.д.) Предприятия.
- 2.5. Предоставить обучающимся -практикантам и руководителям практики от «Училища», возможность пользоваться технической и другой документацией в подразделениях предприятия, необходимой для выполнения обучающимся программы производственной практики
- 2.6. По окончании производственной практики дать характеристику о работе каждого обучающегося -практиканта, и качестве подготовленного им отчета.

3. «Училище» обязуется:

- 3.1. Предоставить «Предприятию» программы и календарный план прохождения производственной практики
- 3.2. Назначить руководителя практики из числа высококвалифицированных сотрудников училища.

4. Ответственность сторон за выполнение договора

- 4.1. Стороны несут ответственность за выполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики обучающихся в соответствии с трудовым законодательством РФ.
- 4.2. Все споры, возникающие по настоящему договору, разрешаются в установленном законодательством порядке.
- 4.3. Договор вступает в силу после его подписания «Училищем» с одной стороны и «Предприятием» - с другой стороны.

5. Прочие условия

- 5.1. Документы, переданные посредством факса, имеют юридическую силу.
- 5.2. Срок действия договора: 01.09.18-25.06.2022 гг.
- 5.3. Договор составлен в 2-х экземплярах, из которых один хранится в «Училище», другой – на «Предприятии».

6. Юридические адреса сторон:

«Училище» государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»
446407 Самарская область, Кинельский район, с. Домашка, ул. Зеленая, 3
ИНН 6371000986
КПП 637101001
р/с40601810036013000002
БИК 043601001
ГРКЦ ГУ банка России по Самарской области.

«Предприятие»: ООО «им. Антонова»
446407 Самарская область, Кинельский район, с. Домашка, ул. Садовая, 41
Форма собственности: Частная собственность
ИНН 6350014515
ОГРН 1106350000492
ОКПО 67027729

«УЧИЛИЩЕ»



С.В. Янюкин

«ПРЕДПРИЯТИЕ»



А.И. Канаев

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

код Профессии	Курс	Характер и сроки практики	Число мест	Ф.И.О. обучающихся
		Производственная практика по ПМ (наименование модуля) с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.	одно два три	<u>фамилии студентов</u> <u>полностью</u>