

Утверждаю
и.о. Директора ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»
/Баландина Т.М./
приказ от «24» марта 2020 г. № 11-у/д



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

35.02.05 Агротомия

ГБПОУ СО «Профессиональное училище с. Домашка»

Уровень образования – *основное общее образование*

Квалификация – *агротом*

Форма обучения – *очная*

Срок получения СПО по ППССЗ – *3 года и 10 мес.*

Год начала реализации ППССЗ – *2020 г.*

Профиль получаемого профессионального образования –
естественно-научный

Приказ об утверждении ФГОС: от 07.05.14 г. № 454

Год обучения	Курс	№ группы
2020/2021	1 курс	19
2021/2022	2 курс	29
2022/2023	3 курс	39
2023/2024	4 курс	49

**1 Сводные данные по бюджету времени
Специальность 35.02.05 Агрономия**

В неделях

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	35	5	0	0	1	0	11	52
III курс	22	8	10	0	2	0	10	52
IV курс	19	3	7	4	2	6	2	43
Всего	115	16	17	4	7	6	34	199

В часах

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	1404	0	0	0	72	0	396	1872
II курс	1260	180	0	0	36	0	396	1872
III курс	792	288	360	0	72	0	360	1872
IV курс	684	108	252	144	72	216	72	1548
Всего	4140	576	612	144	252	216	1224	7164

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 35.02.05 Агронимия

№	Наименование
Кабинеты:	
Общеобразовательный цикл	
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики
4	истории
5	астрономии
6	информатики
7	естествознания
8	Обществознания (включая экономику и право)
Общепрофессиональный и профессиональный циклы:	
9	социально-экономических дисциплин;
10	информационных технологий в профессиональной деятельности
11	животноводства и пчеловодства
12	экологических основ природопользования
13	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
Лаборатории:	
14	ботаники и физиологии растений;
15	микробиологии, санитарии и гигиены
16	земледелия и почвоведения
17	агрохимии
18	сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии
19	защиты растений
20	семеноводства с основами селекции
21	механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
22	технологии производства продукции растениеводства
23	технологии хранения и переработки продукции растениеводства
24	метрологии, стандартизации и подтверждения качества
Полигоны:	
25	автодром, трактородром
26	гараж с учебными автомобилями категорий "B" и "C".
Спортивный комплекс:	
27	спортивный зал
28	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,
29	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:	
30	библиотека
31	читальный зал с выходом в сеть Интернет
32	актовый зал.

4 Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППССЗ ПОО

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка» (далее - ГБПОУ СО «Профессиональное училище с. Домашка», образовательное учреждение) разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 27.12.2019г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 454;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.);

– Профессиональный стандарт «Овощевод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014г. №525н;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 15.12.2014г.);

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17.11.2017г.);

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. от 18.08.2016);

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в ред. от 03.06.2014 N 619, от 27.04.2015 N 432, от 31.08.2016 N 1129);

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 25.11.2016);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФИРО от 17.03.2015 г. № 06-259)

- Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

- Письмо Минобрнауки России от 10.07.1998г. № 12-52 111 ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

- Устав ГБПОУ СО «Профессиональное училище с. Домашка»;

- Локальные нормативные акты ГБПОУ СО «Профессиональное училище с. Домашка», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

4.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

4.2.4. Для всех видов аудиторных занятий академический час (продолжительность одного урока) установлен в размере 45 минут. Перерывы между уроками 5 минут, между парами 10 минут. На обед отводится 30 минут.

4.2.5. Объем образовательной программы предусматривает консультации указанные в плане учебного процесса. Время, отводимое на консультацию, рассчитывается за счет времени, предусмотренного на дисциплину, междисциплинарный курс. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.6. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.2.8. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 1-го индивидуального проекта:

— по ОУД.08 Астрономия.

Индивидуальное проектирование выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме изучаемого учебного предмета. При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются консультации.

4.2.9. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для девушек часть учебного времени (70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"), планируется отводить освоение основ медицинских знаний.

4.2.10. Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 152 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

4.2.11. Образовательное учреждение может делить группы обучающихся на подгруппы, а так же объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации.

4.2.12. В целях реализации компетентностного подхода обучения в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы

проведения занятий (деловые и ролевые игры, групповые экскурсии, разбор конкретных ситуаций).

4.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.).

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и практических занятий планируется использование персональных компьютеров.

4.2.14. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика (16 недель) предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия. Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика (17 недель) предполагает участие в выполнении различных видов работ и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по специальности.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и этими организациями.

Учебную практику планируется проводить рассредоточено, а производственную практику концентрировано в рамках профессиональных модулей в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Преддипломная практика (4 недели) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Преддипломную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и этими организациями.

4.2.15. Реализацию ППСЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является

обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и междисциплинарного курса, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.16. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1...2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературы ограниченного пользования;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.2.17. Текущий контроль проводится с целью контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ. Текущий контроль по всем дисциплинам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и профессиональный модуль, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Конкретные формы и процедуры контроля знаний разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины, междисциплинарного комплекса, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

4.3 Общеобразовательный цикл

4.3.1. Общеобразовательная подготовка реализуется для обучающихся на базе основного общего образования и основывается на «Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования», утвержденном приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.) и Рекомендациях (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

В соответствии со спецификой ППССЗ выбран технологический профиль общеобразовательной подготовки.

4.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе

основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 52 недели (1 год) и реализуется из расчета:

- объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем 41 неделя;
- каникулярное время 11 недель.

4.3.3 Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного учебного цикла ППСЗ, включая дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, учитывающие специфику и возможности: УП.п 12 История родного края/ Экология родного края.

4.3.4 Общеобразовательный цикл содержит следующие учебные дисциплины на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: ОУД.10 Информатика и ОУД.11 Естествознание.

4.3.5 На основании Рекомендаций (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259) при реализации специальности 35.02.05 Агрономия в рамках предмета ОУП.08 «Астрономия*» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течении одного года. Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов. Защита является обязательной формой проверки качества индивидуального проекта, степени достижения цели и успешности решения задач проектирования. Защита выполненных работ является элементом промежуточной аттестации по дисциплине.

Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 20 часов, за счет количества часов на самостоятельную работу и 24 часа на консультации и защиту индивидуального проекта, за счет количества часов на промежуточную аттестацию.

4.3.6 Общеобразовательный учебный цикл предусматривает самостоятельную работу на выполнение индивидуального проекта в количестве 20 часов.

4.3.7 Экзамены проводятся по 3-м учебным предметам: русский язык; математика; естествознание.

4.4 Порядок аттестации обучающихся

4.4.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,

- тестирования;
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.4.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З) (по дисциплинам «Физическая культура»), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (Э1;Э2;Э3;Э4;Э5).

По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (КЭ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта.

В случае если предмет, дисциплина/МДК, учебная практика изучается несколько семестров и имеет форму промежуточной аттестации только по окончании изучения всего объема предмета, дисциплины/МДК, учебной практики, то в конце каждого семестра выставляется итоговая оценка на основании точек рубежного контроля.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности, и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям (без учета физической культуры).

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация ГБПОУ СО «Профессиональное училище с. Домашка».

4.4.3. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются образовательным учреждением на основании письма Минобрнауки России от 10.07.1998г. № 12-52/111 ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования». Основными этапами выполнения ВКР являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана ВКР;

- составление календарного плана выполнения ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА;

ВКР выполняется в виде дипломной работы. Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее декабря месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения обучающихся.

Темы ВКР определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании МК. Подготовка ВКР сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность ВКР.

4.5 Формирование вариативной части ППСЗ

4.5.1 Вариативная часть в объеме 828 часов направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части и на введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе анализа дисциплин и профессиональных модулей обязательной части и на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей требований отрасли, региональных работодателей, региональных органов управления образованием.

4.5.2 Распределение вариативной части УП ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК/практик (включая промежуточную аттестацию)	На введение дополнительных дисциплин /МДК/практик
ОГСЭ.00	92		92
ЕН.00	-	-	-
ОП.00	470	310	160
ПМ.00	266	249	17
Вариативная часть (ВЧ)	828	559	269

4.5.3 Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в следующей таблице (таблица распределение объема вариативной части составлена на основании отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия):

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Обязательная часть	92	
ОГСЭ. 05 в	Рынок труда и профессиональная карьера	36	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области***
ОГСЭ. 06 в	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	470	
ОП.01	Ботаника и физиология растений	66	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематику растений; - морфологию и топографию органов растений; - элементы географии растений; - сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; - закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая; <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; - анализировать физиологическое состояние растений разными методами; <p>Обоснование:</p> <p>— расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей**</p>

ОП.02	Основы агрономии	20	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные культурные растения; - их происхождение и одомашнивание; <p>возможности хозяйственного использования культурных растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы растениеводства; <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды, разновидности и сорта культурных растений; - определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; <p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей**</p>
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	26	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; - кормовую базу пчеловодства; - роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур; <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; - оценивать экстерьер основных видов животных; - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; <p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей**</p>
ОП. 04	Основы механизации, электрификации и	84	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общее устройство и принцип работы

	автоматизации сельскохозяйственного производства		<p>тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; - требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; - методы подготовки машин к работе и их регулировки; - правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; - методы контроля качества выполняемых операций; - принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; - технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве. <p style="text-align: center;">Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности средства механизации, - электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; <p style="text-align: center;">Обоснование:</p> <p style="text-align: center;">расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей**</p>
ОП. 07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	42	<p style="text-align: center;">Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области агрономии; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

			<p>- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; <p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей**</p>
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	24	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, - регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, - регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. <p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей**</p>
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной	34	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации;

	деятельности		<ul style="list-style-type: none"> - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; <p style="text-align: center;">Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p style="text-align: center;">Обоснование:</p> <p style="text-align: center;">расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей**</p>
ОП.11	Охрана труда	14	<p style="text-align: center;">Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования

			<p>подчиненных работников (персонала);</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности; <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей**</p>
ОП. 13 в	Основы предпринимательства	36	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области***
ОП. 14 в	Основы научных исследований в растениеводстве	50	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности земледелия как одной из отраслей сельскохозяйственного производства и как науки. Объекты и методы исследования в земледелии; - Факторы жизни растений и законы научного земледелия. Их характеристику, классификацию и особенности применения в сельскохозяйственном производстве; - Понятия о плодородии и окультуренности

		<p>почвы. Виды и показатели плодородия. Способы окультуривания и регулирования плодородия почвы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Агрофизические свойства почвы; их влияние на рост и развитие культур и способы регулирования; - Роль органического вещества почвы и способы его воспроизводства. Понятия о биологической активности почвы и её агрономическое значение; - Понятия об агрофитоценозах, сорняках и засорителях. Биологические особенности сорных растений, их классификацию, характеристику биологических групп и отдельных видов; - Специализацию сорных растений и их вредоносность. Причины снижения урожайности при засорении; - Классификация мер борьбы с сорняками. Эффективность различных мероприятий и их роль в общей системе мер борьбы; - Предупредительные и истребительные меры борьбы с малолетними, многолетними, паразитными и карантинными сорняками и их эффективность; - Понятие о гербицидах, их классификацию и характеристику. Особенности применения гербицидов в посевах различных сельскохозяйственных культур; - Историю развития агрономических основ чередования культур; - Понятия о севооборотах, бессменных и повторных посевах. Причины, вызывающие необходимость чередования культур при их возделывании; - Особенности построения севооборотов в специализированных коллективных и фермерских хозяйствах; - Классификацию паров и их роль в севооборотах. Особенности размещения паров по почвенно-климатическим зонам; - Размещение в севооборотах многолетних трав и свойства покровных культур; - Значение, классификацию и характеристику промежуточных культур; - Введение и освоение севооборотов в хозяйствах. Документация по севооборотам; - Значение и задачи обработки почвы. Понятия о приемах, способах и системах обработки почвы; - Условия и причины, вызывающие необходимость применения минимальной обработки почвы, Пути минимизации
--	--	---

			<p>обработки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработка вновь осваиваемых земель. <p>Противоэрозийная обработка почвы и её особенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность и особенности систем земледелия. <p>Составные части систем земледелия.</p> <p style="text-align: center;">Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессионально использовать полученные знания по рациональному использованию и наиболее эффективным способам повышения плодородия пахотных земель и предотвращения их деградации; - Правильно применять законы земледелия в условиях производства для конкретных почвенно-климатических и погодных условий; - Разрабатывать способы регулирования агрофизических свойств почвы; - Разрабатывать и применять способы расширенного воспроизводства гумуса в почве; - Различать наиболее распространенные виды сорных растений и их вредность и определять степень и тип засоренности посевов и почвы и разрабатывать наиболее эффективные способы снижения засоренности, - Проводить картирование засоренности посевов и использовать картограммы для обоснования и разработки мер борьбы с сорняками; - Размещать в севооборотах промежуточные культуры для их использования на зеленое удобрение с целью увеличения количества поступающей в почву органической массы и повышения продуктивности пашни; - Разрабатывать и применять в производстве научно-обоснованные энергосберегающие и почвозащитные системы обработки почвы и оценивать качество проводимых полевых работ.
ОП. 15 в	Декоративное растениеводство	74	<p style="text-align: center;">Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовое, формовое и сортовое разнообразие современного ассортимента травянистых, древесных и кустарниковых растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; - особенности развития растений (возрастная динамика, архитектоника, форма кроны) в связи с определенными экологическими условиями; научные основы вегетативного и семенного размножения декоративных травянистых и древесных растений;

			<p>- современные технологии и материалы, используемые при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений; - выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; - проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка); проводить эксперимент по заданной методике, анализировать полученные результаты.
ПМ.00	Профессиональные модули	266	
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	83	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы земледелия; - основные технологии производства растениеводческой продукции; - общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; - основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; - основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; - методы программирования урожаев; - болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; - методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; - нормы использования пестицидов и гербицидов. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; - определять нормы, сроки и способы посева и посадки; - выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; - оценивать состояние производственных посевов; - оценивать качество полевых работ; - определять биологический урожай и анализировать его структуру;

			<ul style="list-style-type: none"> - определять способ уборки урожая; - проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков составлять годовой план защитных мероприятий; <p style="text-align: center;">Обоснование:</p> <p>освоенные дополнительные умения и знания значительно повышают эффективность решения задач при изучении МДК 01.01 в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей**</p>
МДК. 02.01	Технология обработки воспроизводства плодородия почв	80	<p style="text-align: center;">Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; - основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; - правила составления почвенных карт хозяйства; - основы бонитировки почв; - характеристику землепользования; - агроклиматические и почвенные ресурсы; - структуру посевных площадей; - факторы и приемы регулирования плодородия почв; - экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы; - технологические приемы обработки почв; - принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию и основные типы удобрений, их свойства; - системы удобрения в севооборотах; - способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; - процессы превращения в почве. <p style="text-align: center;">Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные типы почв по морфологическим признакам; - читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; - читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; - проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; - разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; - рассчитывать нормы удобрений под

			<p>культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;</p> <p>Обоснование: освоенные дополнительные умения и знания значительно повышают эффективность решения задач при изучении МДК 02.01 в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей**</p>
МДК 04.02	Принципы и практики бережливого производства	17	<p>В соответствии с приказом Министерство образования и науки Самарской области от 30.08.2019г. № 16/2806 О включение программы в обучении специальности.</p>
МДК. 05.01	Теоретическое обучение по рабочей профессии 15415 Овощевод*	86	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы хранения посадочного материала; его сортировку; основные работы в защищенном грунте, в питомнике, плодовом саду, ТБ и стандарты. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать участок к посеву и посадке; -подготавливать и обрабатывать почву; -готовить посадочный материал к посеву и посадке; - проводить посев и посадку плодово-ягодных и овощных культур; -ухаживать за культурами, собирать урожай; - выращивать рассаду; заготавливать грунты. <p>Обоснование: освоенные дополнительные умения и знания значительно повышают эффективность решения задач при изучении МДК 05.01 в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей**</p>

Примечание:

* Профессиональный стандарт «Овощевод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014г.№525н;

** Предприятие: ООО «им. Антонова».

*** Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 12.07.2018г. №380.

Разработчик: зам. дир-ра по УПР

Носов

Н.А. Носовская

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МК

Кувшинова

Н.А. Кувшинова

Председатель МК

Капитунова

И.Ю. Капитунова