

Согласовано:
Директор
ООО «им. Антонова»



А.И. Канаев
«05» июня 2018 г.

Директор ГБПОУ
«Профессиональное училище
С. Домашка»



С.В Янюкин
Приказ № 20 у/д от «05» июня 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

по специальности 35.02.05 Агрономия
по программе базовой подготовки

Классификация: Агрономия

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ППССЗ:

3 года и 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования естественнонаучный

Начало реализации ППССЗ: 01.09. 2018год.

Окончания реализации ППССЗ: 30.06. 2022 год.

с. Домашка 2018 г

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка» (далее – Учреждение) разработан на основе:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. 12.05.2017 года) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Самарской области "Об образовании в Самарской области" принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014 г.;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября № 1199, профессиям начального профессионального, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства общего образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 07 июня 2012 г № 24480) (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г. № 1645; 31 декабря 2015 г № 1578);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200) (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 года);

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 " Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

(зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 г. № 28785) с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. № 1061;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013. № 968 "О утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 №30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. № 74);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования(ФИРО от 17.03.2015 г. № 06-259)

- Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно- методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 381 от 12.07.2018 г « Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования».

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30июня 2010 г. № 2/3;

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 39 от 12.07.2018г. «Методические рекомендации, по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Самарской области»;

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12-696;

- Письмо Минобрнауки ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г.;
- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;
- Устав ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»;
- Локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

1.2.1 Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

1.2.2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2.3 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями – не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка».

1.2.5 В училище устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, лабораторное и практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, курсовое проектирование, учебная и производственная практика, выпускная квалификационная работа.

1.2.6 При проведении лабораторных и практических занятий, занятий по физическому воспитанию, учебных занятий по иностранному языку, информатике, а также при курсовом проектировании и организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

1.2.7 Контроль и оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю

разрабатываются училищем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

1.2.8. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора по УПР; для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

1.2.9 Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

1.2.10 Производственная (профессиональная) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет вид учебных занятий, обеспечивающих практик ориентированную подготовку обучающихся.

1.2.11. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, которая состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика (19 недель) и производственная практика (по профилю специальности –14 недель) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора, заключенных между училищем и организациями.

Преддипломная практика (4 недели) направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы и проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

1.2.12 Консультации для обучающихся предусматривается из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – индивидуальные (при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ), групповые (консультации по экзаменам учебных дисциплин и МДК, квалификационным экзаменам, по организации и прохождению учебных и производственных практик). Консультации могут проходить как письменно, так и устно.

1.2.13 Для обучающихся два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель, в том числе, в зимний период не менее 2 недель.

1.2.14 Рабочий учебный план в части теоретического обучения включает часы обязательного аудиторного обучения по циклам ППССЗ и вариативную часть циклов ППССЗ.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» осуществляется в течение всего периода обучения из расчета 2 часа в неделю за счет указанных в ФГОС СПО обязательных учебных часов и 2 часов в неделю за счет самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 70 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

1.3. Общеобразовательный цикл

1.3.1. Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии:

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259.

- Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» в Общеобразовательный цикл ППКРС внесена дисциплина «Астрономия», в количестве 36 часов;

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 381 от 12.07.2018 г «Методические рекомендации по организации получения

среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 39 от 12.07.2018г. «Методические рекомендации, по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Самарской области»;

В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку с учетом профиля получаемого профессионального образования (естественнонаучный профиль).

1.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед.;

- промежуточная аттестация - 2 нед.;

- каникулярное время - 11 нед.

1.3.3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ:

- Общие учебные дисциплины общеобразовательного цикла составляют **60 % (842 часа)**

- ОУД.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»),

- ОУД.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература»)

- ОУД.03 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»)

- ОУД.04 Математика.(предметная область «Математика и информатика»)

- ОУД.05 История (предметная область «Общественные науки»)

- ОУД.06 Физическая культура (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»)

- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»)

- ОУД.08 Астрономия.

- учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся составляет **40% (562 часа)**

- ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право) (предметная область «Общественные науки»)

- ОУД.10 Информатика (предметная область «Математика и информатика»),

- ОУД.11 Естественное знание (предметная область «Естественные науки) (химия, биология, физика).

- дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением, учитывающих специфику и возможности Учреждения,

- УД.01.01 История родного края или УД.01.02 Экология родного края.

На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

1.3.4. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Математика, изучаемой углубленно, – ОУД.11 Естествознание. По учебным дисциплинам ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Математика, форма проведения экзамена письменная, по ОУД.11 Естествознание – устная и письменная форма.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ ОУ.

Объем вариативной части ППССЗ максимальная учебная нагрузка составляет 1242 часа, 828 часов аудиторной нагрузки. Распределение часов вариативной части планируется следующим образом: на профессиональный цикл – ≈89%, из которых 35,6% распределены на модули.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППССЗ являются:

- перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «агроном» для успешного выполнения трудовых функций;
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;

Вариативная часть в объеме 828 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых УД в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение часов по дисциплинам показано в следующей таблице.

Индекс	Дисциплина, МДК	Статус	Часы учебной нагрузки	Всего часов	Всего часов процентов	Часы на самостоятельное обучение	Всего макс
ОГСЭ 05 в	Рынок труда и профессиональная карьера	Новая дисциплина	36	92ч		18	54
ОГСЭ 06 в	Общие компетенции профессионала (по уровням)	Новая дисциплина	56	11,1%		28	84
ОП.01	Ботаника и физиология растений	Увеличение объёма времени	46	441 ч 53,3 %		23	69
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Увеличение объёма времени	78			39	117
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Увеличение объёма времени	54			27	81
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	Увеличение объёма времени	32			16	48
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Увеличение объёма времени	68		828 ч 100%	34	102
ОП. 13 в	Основы предпринимательства	Новая дисциплина	36			18	54
ОП 14 в	Основы научных исследований в растениеводстве	Новая дисциплина	54			27	81
ОП 15 в	Декоративное растениеводство	Новая дисциплина	73			37	110
МДК .01.01	Технологии производства продукции растениеводства	Увеличение объёма времени	64	295 ч. 35,6%		32	96
МДК 05.01	Теоретическое обучение по рабочей профессии 15415 Овощевод	Увеличение объёма времени	231			116	346

ВСЕГО		828 ч	828 ч 100 %	415	1242
-------	--	-------	----------------	-----	------

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Ботаника и физиология растений	69	46	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части	
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	117	78		
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	81	54		
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	48	32		

ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	102	68	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.
МДК .01.01	Технологии производства продукции растениеводства	96	64	
МДК 05.01	Теоретическое обучение по рабочей профессии 15415 Овощевод	346	231	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части в соответствии с запросами работодателей
Всего		859	573	

Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ 05 в	Рынок труда и профессиональная карьера	54	36	Введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, в соответствии с потребностями работодателей. Вариативная составляющая основных

				<p>профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;</p> <p>Формирование общих компетенций в соответствии с требованиями уровня 1 - 2. Анализ социально-трудового контекста рабочего места.</p>
ОГСЭ 06 в	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	56	<p>Введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, в соответствии с потребностями работодателей.</p> <p>Вариативная составляющая основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;</p> <p>Формирование общих компетенций в соответствии с требованиями уровня 1 - 2.</p>
ОП.00				
Общепрофессиональные дисциплины				
ОП в 13	Основы предпринимательства	54	36	<p>Введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, в соответствии с потребностями работодателей.</p> <p>Формирование общих компетенций в соответствии с требованиями уровня 1 - 2. Анализ социально-трудового контекста рабочего места.</p>
ОП. 14 в	Основы научных исследований в растениеводстве	81	54	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части в соответствии с запросами работодателей</p>
ОП.15 в	Декоративное растениеводство	110	73	

Bcero		383	255	
-------	--	-----	-----	--

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный).

1.5.2. В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

1.5.3. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

1.5.4. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета или комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

1.5.5. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

1.5.6. Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах.

1.5.7. Организация и проведение экзаменационной сессии осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

1.5.8. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной

деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест

прохождения преддипломной практики и т.д.

1.5.8. Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 16.08.13 № 968 и приказ Минобрнауки России от 31.01.14 № 74).

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании действующего Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

Государственный экзамен не вводится.

Согласно ФГОС специальности государственная (итоговая) аттестация составляет 6 недель, из них:

4 недели – подготовка выпускной квалификационной работы,

2 недели- защита выпускной квалификационной работы.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по специальности 35.02.05 Агрономия

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	40				1		11	52
2 курс	35	4			2		11	52
3 курс	21	10	9		2		10	52
4 курс	19	5	5	4	2	6	2	43
Всего	115	19	14	4	7	6	35	199

Общепрофессиональные дисциплины		1526	509	1017	719	298	509	1017	719	298	0	0	402	206	36	199	125	49
ОП.00	Ботаника и физиология растений	168	56	112	72	40							48	64				
ОП.01.	Основы агрономии	99	33	66	54	12							66					
ОП.02.	Основы животноводства и пчеловодства	99	33	66	44	22							66					
ОП.03.	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	171	57	114	82	32							64	50				
ОП.04.	Микробиология, санитария и гигиена	90	30	60	44	16								60				
ОП.05.	Основы аналитической химии	54	18	36	20	16							36					
ОП.06.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	135	45	90	84	6									36	54		
ОП.07.	Правовые основы профессиональной деятельности	108	36	72	64	8										72		
ОП.08.	Метрология, стандартизация и обеспечение качества	84	28	56	46	10											56	
ОП.09.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	123	41	82	52	30											33	49
ОП.10.	Охрана труда	48	16	32	20	6								32				
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	102	34	68	48	20							68					
ОП.12.	Основы предпринимательства	54	18	36	20	10											36	
ОП.13 в.	Основы научных исследований в растениеводстве	81	27	54	24	30							54					
ОП.14 в.	Декоративное растениеводство	110	37	73	33	40										73		
ОП.15 в.	Профессиональные модули	2980	597	2383	775	1568					0	18	128	440	488	563	371	375
ПМ.00	Реализация агротехнологий различной интенсивности	1381	304	1077	409	648					0	18	128	440	210	281	0	0
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	913	304	609	409	180							128	296	102	65		
УП.01	Учебная практика	288		288		288								144	108	36		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	180		180		180										180		
ПМ.02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	660	100	560	120	420					0	0	0	0	278	282	0	0
МДК.02.01	Технология обработки воспроизводства плодородия почв	300	100	200	120	60									170	30		

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО 35.02.05 Агрономия

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
животноводства и пчеловодства;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

ботаники и физиологии растений;
микробиологии, санитарии и гигиены;
земледелия и почвоведения;
агрохимии;
сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;
защиты растений;
семеноводства с основами селекции;
механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии хранения и переработки продукции растениеводства;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Коллекционно- опытное поле (участок).

Полигоны:

автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Спортивный комплекс:

спортивный зал,
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место
для
стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

Разработчик: заместитель директора по УПР

М.К. Воробьева

Согласовано: Председатель методической комиссии по
общеобразовательным дисциплинам

Н.А. Кувшинова

Председатель методической комиссии по
профессиональным дисциплинам

И.Ю. Капитунов