



Утверждаю:
и.о. Директора ГБПОУ СО
«Профессиональное училище с. Домашка»
_____/Т.М. Баландина/
приказ от «24» марта 2020 г. № 11-у/д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования

35.01.09 Мастер растениеводства

ГБПОУ СО «Профессиональное училище с. Домашка»

Уровень образования – *основное общее образование*

Квалификация – *овощевод, цветовод.*

Форма обучения – *очная*

Срок получения СПО по ППКРС – *2 года 10 мес.*

Год начала реализации ППКРС – *2020 год*

Профиль получаемого профессионального образования –
естественнонаучный

Приказ об утверждении ФГОС: от 02.08.13 г. №896

Год обучения	Курс	№ групп
2020/2021	1 курс	14
2021/2022	2 курс	24
2022/2023	3 курс	34

**1 Сводные данные по бюджету времени
Профессия 35.01.09 Мастер растениеводства**

В неделях

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	35	2	3	1	0	11	52
II курс	30	4	5	2	0	11	52
III курс	12	10	15	2	2	2	43
Всего	77	16	23	5	2	24	147

В часах

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	1260	72	108	36	0	396	1872
II курс	1080	144	180	72	0	396	1872
III курс	432	360	540	72	72	72	1548
Всего	2772	576	828	180	72	864	5292

3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии

35.01.09 Мастер растениеводства

№	Наименование
Кабинеты:	
Общеобразовательный цикл	
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики
4	истории
5	основ безопасности жизнедеятельности
6	физики и астрономии
7	информатики
8	химии, биология
9	обществознание (включая экономику и право)
Общепрофессиональный и профессиональный циклы:	
10	агрономии;
11	экологических основ природопользования;
12	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
Лаборатории:	
13	технологии производства продукции растениеводства
14	механизации сельскохозяйственных работ
Полигоны	
15	опытные участки
16	учебно-производственное хозяйство
Спортивный комплекс:	
17	спортивный зал
18	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
19	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
20	библиотека
21	читальный зал с выходом в сеть Интернет
22	актовый зал.

4 Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППКРС ПОО

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее - ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка» (далее - ГБПОУ СО «Профессиональное училище с. Домашка», образовательное учреждение) разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 27.12.2019г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 110401.01 (35.01.09) Мастер растениеводства, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013 г. № 896;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.);

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 15.12.2014г.);

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17.11.2017г.);

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. от 18.08.2016);

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в ред. от 03.06.2014 N 619, от 27.04.2015 N 432, от 31.08.2016 N 1129);

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 25.11.2016);

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. № 380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. № 381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования»

- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

- Письмо Минобрнауки России от 10.07.1998г. № 12-52 111 ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

- Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;

- Стандарты WorldSkills;

- Требования WorldSkills Техническое описание: компетенций «Ландшафтный дизайн»;

- Устав ГБПОУ СО «Профессиональное училище с. Домашка»;

- Локальные нормативные акты ГБПОУ СО «Профессиональное училище с. Домашка», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1 Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

4.2.3 Для всех видов аудиторных занятий академический час (продолжительность одного урока) установлен в размере 45 минут. Перерывы между уроками 5 минут. На обед отводится 30 минут.

4.2.4 Объем образовательной программы предусматривает консультации указанные в плане учебного процесса. Время, отводимое на консультацию, рассчитывается за счет времени предусмотренного на предмет, дисциплину, междисциплинарный курс. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.5 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.6 Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели, в зимний период

4.2.7 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 32 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется отводить на освоение основ медицинских знаний.

4.2.8 Дисциплина ОУД.06 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и могут быть предусмотрены 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.9 Образовательное учреждение может делить группы обучающихся на подгруппы, а так же объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации.

4.2.10 В целях реализации компетентностного подхода обучения в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, групповые экскурсии, разбор конкретных ситуаций).

4.2.12 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК, позволяет более детально и качественно

сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.).

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и практических занятий планируется использование персональных компьютеров.

4.2.13 Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика (16 недель) предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика (23 недели) предполагает участие в выполнении различных видов работ и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по профессии.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и этими организациями.

Учебную практику планируется проводить рассредоточено, а производственную практику концентрировано в рамках профессиональных модулей в соответствии с видом профессиональной деятельности.

В объём учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату WorldSkills (компетенций «Ландшафтный дизайн»).

4.2.14 Реализацию ППКРС планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и МДК, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.15 Каждого обучающегося планируется обеспечить:

– доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

– доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

– не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);

– доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1...2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю профессии, в том числе литературы ограниченного пользования;

– рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.2.16 Текущий контроль проводится с целью контроля и оценки процесса и результатов освоения ППКРС. Текущий контроль по всем дисциплинами и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и профессиональный модуль, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины, междисциплинарного комплекса, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

4.3 Общеобразовательный цикл

4.3.1 Общеобразовательная подготовка реализуется для обучающихся на базе основного общего образования и основывается на «Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования», утвержденном приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.) и Рекомендациях (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

В соответствии со спецификой ППКРС выбран естественнонаучный профиль общеобразовательной подготовки.

4.3.2 В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, по данной профессии СПО составляет 2772 часа (77 недель).

4.3.3 Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного учебного цикла ППКРС, включая дополнительные по выбору обучающихся,

предлагаемые образовательным учреждением, учитывающие специфику и возможности: УД.12 Ландшафтный дизайн/Флористика.

4.3.4. Общеобразовательный цикл содержит следующие учебные предметы на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: ОУД.04 Математика; ОУД.09 Информатика и ОУД.11 Естествознание.

4.3.5 На основании Рекомендаций (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259) при реализации профессии 35.01.09 Мастер растениеводства в рамках дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течении одного года. Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов. Защита является обязательной формой проверки качества индивидуального проекта, степени достижения цели и успешности решения задач проектирования. Защита выполненных работ является элементом промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык. Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 20 часов, за счет количества часов на самостоятельную работу и 24 часа на консультации и защиту индивидуального проекта, за счет количества часов на промежуточную аттестацию.

4.3.6 Общеобразовательный учебный цикл предусматривает самостоятельную работу на выполнение индивидуального проекта в количестве 20 часов.

4.3.7 Экзамены проводятся по 3-м учебным предметам: русский язык; математика; обществознание (включая экономику и право).

4.4 Порядок аттестации обучающихся

4.4.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с дидактическими единицами. Аттестация по изученным темам дисциплин и междисциплинарных курсов планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- тестирования;
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.4.2 Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З) (по дисциплинам «Физическая культура»), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Комплексного дифференцированного зачета» (ДЗ1), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (Э1, Э2, Э3).

По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (КЭ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» федерального государственного образовательного стандарта.

В случае если предмет, дисциплина/МДК, учебная практика изучается несколько семестров и имеет форму промежуточной аттестации только по окончанию изучения всего объема предмета, дисциплины/МДК, учебной практики, то в конце каждого семестра выставляется итоговая оценка на основании точек рубежного контроля.

Формы аттестации отражены в учебном плане профессии, и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям (без учета физической культуры).

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация ГБПОУ СО «Профессиональное училище с. Домашка».

4.4.3 Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

4.5 Формирование вариативной части ППКРС

4.5.1 Вариативная часть в объеме 144 часа использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части и на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и требованиями профессиональных стандартов.

Вариативная часть состоит из:

- 144 часа согласно ФГОС СПО по профессии 35.01.09 Мастер растениеводство утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013 г. № 896 (направленна на увеличение объема времени на углубленное изучение дисциплин, МДК и на ведение новых дисциплин);

4.5.2 Распределение вариативной части УП ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов					
	Всего		в том числе			
			на увеличение объема дисциплин и МДК обязательной части		на введение новых дисциплин и МДК	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОП.00	168	112	6	4	162	108
ПМ.02	23	15	23	15		
ПМ.04	25	17	-	-	25	17
Вариативная часть	216	144	29	19	187	125

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения представлены в следующей таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		112	
ОП.02	Экологические основы природопользования	4	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины в соответствии с запросами работодателей*.
ОП.в. 05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	36	Данный объем вариативной части использован на формирования и повышение уровня освоения компетенций за счет ввода дисциплин согласно регионального компонента**.
ОП.в. 06	Рынок труда и профессиональная карьера	36	
ОП.в. 07	Основы предпринимательства	36	
П.00 Профессиональные модули		32	
ПМ.02	Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных	15	

	культур		
МДК.02.01	Технологии производства семян сельскохозяйственных культур	15	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения профессионального модуля, а так же усилен по требованиям работодателя* Введение практических конкурсных заданий WORLDSKILLS RUSSIA по компетенции «Ландшафтный дизайн»
ПМ.04	Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства	17	
МДК.04.03в.	Принципы и практики бережливого производства	17	Данный объем вариативной части использован на формирования и повышение уровня освоения компетенций за счет ввода дисциплин согласно регионального компонента***

Примечание:

* Предприятия: ООО «им. Антонова»

** Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 12.07.2018г. № 380.

*** Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019г. № 16/2806 О включении программы в обучении специальности «Принципы и практики бережливого производства»

Разработчик: зам. дир-ра по УТР _____ *Носовская* _____ Н.А. Носовская

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МК _____ *Кувшинова* _____ Н.А. Кувшинова

Председатель МК _____ *Капитунова* _____ И.Ю. Капитунова