

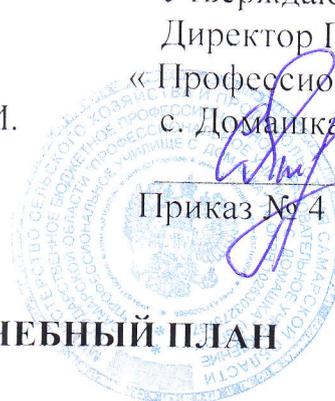
Согласовано:



ООО «Им. Антонова»
Директор

Канаев А.И.
«10» апреля 2018 г.

Утверждаю:



Директор ГБПОУ
«Профессиональное училище
с. Домашка»

С.В. Янюкин
Приказ № 4 у/д от «10» апреля 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»
по профессии среднего профессионального образования
35.01.09 «Мастер растениеводства»

Квалификация: Овощевод
Цветовод

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок освоения **ППКРС**- 2года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - **естественнонаучный**

Начало реализации ППКРС: 01.09. 2018 год.

Окончания реализации ППКРС: 30.06. 2021 год.

| курс | учебный год |
|------|-------------|
| I | 2018-2019 |
| II | 2019-2020 |
| III | 2020-2021 |

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Настоящий учебный план основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка» (далее Учреждение) разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 № 896, с изменениями и дополнениями от 25 марта 2015 г. (зарегистрирован в Минюсте России 20.08 2013г. № 29505) и примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 35.01.09 Мастер растениеводства в соответствии с требованиями следующих документов:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. 12.05.2017 года) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Самарской области "Об образовании в Самарской области" принятый Самарской Губернской Думы 9 декабря 2014 г.;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября № 1199, профессиям начального профессионального, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства общего образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 07 июня 2012 г № 24480) (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г. № 1645; 31 декабря 2015 г № 1578);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200) (с изм. и доп. от 22

января, 15 декабря 2014 года);

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 " Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 г. № 28785) с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. № 1061;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013. № 968 "О утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 №30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. № 74);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования(ФИРО от 17.03.2015 г. № 06-259)

- Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно- методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 381 от 12.07.2018 г « Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования».

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30июня 2010 г. № 2/3;

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 39 от 12.07.2018г. «Методические рекомендации, по формированию вариативной

составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Самарской области»;

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12-696;

- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

- Устав ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»;

- Локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

1.2.5. Учебные занятия проводятся в виде уроков, практических занятий, лабораторных занятий, консультаций, лекций, семинаров. При проведении практических занятий по профессиональному учебному циклу группы обучающихся, как правило, делятся на бригады.

1.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

1.2.7. При распределении учебной нагрузки и определении объемов времени на элементы ППКРС учитывались требования к результатам: знаниям, умениям по учебным дисциплинам, практическому опыту, умениям, знаниям по профессиональным модулям.

1.2.8. Оценка процесса и результатов освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ) учебного плана.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ.

При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

1.2.9. При реализации ППКРС предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная. УП проводится на учебных базах практики Учреждения и в учебно-производственных лабораториях в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и Учреждением. УП проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. В связи со спецификой ППКРС УП и ПП проводятся по отдельным разделам МДК в составе ПМ. Конкретизация распределения УП и ПП по разделам МДК в составе ПМ представлена в таблице Таблица № 1

Конкретизация распределения УП и ПП по разделам МДК

| Индекс | Наименование ПМ,МДК | Вид практики | Семестр | Продолжительность Час. |
|--------|--|--------------|---------|------------------------|
| ПМ 01 | Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур | УП | 2 | 72 |
| | | УП | 2 | 108 |
| ПМ 02 | Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур | УП | 4 | 108 |
| | | ПП | 4 | 108 |
| ПМ 03 | Производство продукции | УП | 5,6 | 360 |

| | | | | |
|-------|---|----|-----|-----|
| | растениеводства | ПП | 6 | 144 |
| ПМ 04 | Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства | УП | 5,6 | 360 |
| | | ПП | 6 | 144 |

Всего рассчитано в учебном плане учебной и производственной практики-1404 часов, что составляет -39 недель.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета, на основании результатов, соответствующих документов.

Максимальный объём нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

Государственная итоговая аттестация завершает обучение по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства.

1.2.11. Консультации для обучающихся предусматривается из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Консультации проводятся еженедельно по расписанию в каждом учебном кабинете (лаборатории) и перед экзаменами. Формы проведения консультаций- групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.2.12. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

1.2.13. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательной аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.14. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

1.3 Общеобразовательный цикл

1.3.1. Общеобразовательный цикл ППКРС сформирован в соответствии:

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования,

направленными письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259.

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» в Общеобразовательный цикл ППКРС внесена дисциплина «Астрономия», в количестве 36 часов;

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 381 от 12.07.2018 г «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 39 от 12.07.2018г. «Методические рекомендации, по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Самарской области»;

В первые 2 года обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку с учетом профиля получаемого профессионального образования (естественнонаучный).

1.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 82 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед.;

- промежуточная аттестация - 3 нед.;

- каникулярное время - 22 нед.

Изучение общеобразовательных дисциплин в данном учебном плане осуществляется рассредоточено одновременно с освоением программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования.

1.3.3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.) распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППКРС:

- Общие учебные дисциплины общеобразовательного цикла составляют 60 % (1231 час)

- ОУД.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»),

- ОУД.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература»)

- ОУД.03 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»)

- ОУД.04 Математика.(предметная область «Математика и информатика»)

- ОУД.05 История (предметная область «Общественные науки»)

- ОУД.06 Физическая культура (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»)

- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»)

- ОУД.08 Астрономия.
- учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся составляет 40% (821 час)
 - ОУД.09 Информатика (предметная область «Математика и информатика»),
 - ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) (предметная область «Общественные науки»)
 - ОУД.11 Естествознание (химия, биология, физика) (предметная область «Естественные науки)
- дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением, учитывающих специфику и возможности Учреждения
- УД.01 Ландшафтный дизайн/Флористика.

1.3.4. На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

1.3.5. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Математика, изучаемой углубленно, – ОУД. 10 Обществознание (включая экономику и право). По учебным дисциплинам ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Математика и ОУД. 10 Обществознание (включая экономику и право) форма проведения экзамена письменная.

На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

1.4. Формирование вариативной части ППКРС

В соответствии с потребностями работодателей, потребностями возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 144 часа использована:

- на введение новых дисциплин и МДК-108 часов
- на увеличение объема обязательных дисциплин- -36 часов.

Согласно концепции вариативной составляющей ППКРС в Самарской области, в целях усиления качества образования кадровым запросам работодателей Самарской области, а также для овладения обучающимися общей компетенцией «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру» в общепрофессиональный цикл

ППКРС введены дополнительные дисциплины: «Общие компетенции профессионала» в количестве 54/36 часов и «Рынок труда и профессиональная карьера», количестве 54/36 часов, «Основы предпринимательства» в количестве 54/36 часов.

- увеличение времени в изучение профессиональных модулей и ОП -54/36 часов
- ОП.01 Биологические основы агрономии -18/12
- МДК.02.02 Технология производства посадочного материала сельскохозяйственных культур – 36/24 часа;

Обоснование вариативной части УП ППКРС.

Таблица № 2

| Индексы циклов | Распределение вариативной части по циклам, часов | | | | | |
|--|--|-------|---|-------|-----------------------------------|-------|
| | Всего | | В том числе | | | |
| | | | На увеличение объёма дисциплин и МДК обязательной части | | На введение новых дисциплин и МДК | |
| | макс. | обяз. | Макс. | обяз. | Макс. | обяз. |
| ОП.01 Биологические основы агрономии | 18 | 12 | 18 | 12 | | |
| ОП.в.05 Общие компетенции профессионала | 54 | 36 | 0 | 0 | 54 | 36 |
| ОП.в.06 Рынок труда и профессиональная карьера | 54 | 36 | 0 | 0 | 54 | 36 |
| ОП.в.07 Основы предпринимательства | 54 | 36 | | | 54 | 36 |
| ПМ. 02 Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур (МДК 02.02) | 36 | 24 | 36 | 24 | 0 | 0 |
| Вариативная часть | 216 | 144 | 54 | 36 | 162 | 108 |

1.4.3 Обоснование увеличения объема времени отведенного на ПМ обязательной части, представлена в таблице № 3

Таблица № 3

| Циклы | Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части | Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч. | Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч. | Краткое обоснование увеличения объёма времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части |
|-------|--|--|--|--|
| | | | | |

| | | | | |
|-----------|--|----|----|--|
| ОП.01 | Биологические основы агрономии | 18 | 12 | Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части в соответствии с запросами работодателей |
| МДК 02.02 | Технологии производства посадочного материала сельскохозяйственных культур | 36 | 24 | Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части в соответствии с запросами работодателей |
| | Итого | 54 | 36 | |

1.4.4. Обоснование введения новых дисциплин и МДК представлено в таблице 4.

Таблица 4

| Циклы | Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части | Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч. | Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч. | Краткое обоснование увеличения объёма времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части |
|----------|--|--|--|--|
| ОП.в.05 | Общие компетенции профессионала | 54 | 36 | Согласно концепции вариативно составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда. |
| ОП.в.06 | Эффективное поведение на рынке труда | 54 | 36 | Согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего |
| ОП.в. 07 | Основы предпринимательства | 54 | 36 | |

| | | | | |
|--|-------|-----|-----|---|
| | | | | профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики |
| | Итого | 162 | 108 | |

1.5. Формы проведения промежуточной аттестации

1.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в форме накопительной оценки, зачетов (З), дифференцированных зачетов (ДЗ), экзаменов (Э) квалифицированного экзамена (КВ/Э), по учебной и производственной практике - форме дифференцированного зачета.

1.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК, ПМ, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, квалифицированного экзамена проводится в день, освобожденного от других форм учебной нагрузки.

1.5.3. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 5 недель за весь период обучения и распределяется следующим образом:

- на 1-ом- курсе – 1 неделя во втором семестре;
- на 2-ом курсе – 3 недели в четвертом семестре;
- на 3 курсе – 1 неделя в шестом семестре.

1.5.4. Квалифицированные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики, в том числе за счет времени, отведенного на практику.

1.5.5. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов-10 (без учета зачетов по физической культуре).

1.5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по ПМ и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

1.5.7. Итоговая аттестация включает защиту (2 недели) выпускной квалифицированной работы.

Подготовка выпускной квалифицированной работы сопровождается консультациями.

1.6 Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

1.6.1. Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа

и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии, предусмотренного ФГОС.

1.6.2. Обучающиеся по профессии СПО практическую квалификационную работу выполняет отдельно по каждой профессии общероссийского классификатора, входящей в профессию ФГОС. Допускается выполнение одной практической квалификационной работы при условии выполнения остальных при сдаче квалификационных экзаменов после окончания изучения профессионального модуля. Содержание практических квалифицированных работ соответствуют требованиям Квалификационных характеристик соответствующего разряда.

1.6.3. Для проведения выпускных практических квалификационных работ готовятся следующие документы:

-Программа государственной итоговой аттестации по каждой реализуемой в училище программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих (доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА);

- Приказ о допуске выпускников к ГИА (на основании протокола педсовета);

-Протокол ознакомления обучающихся с Программой проведения государственной итоговой аттестации;

-Приказ ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» о закреплении тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей и консультантов по ним;

- Наряды выполнения выпускных практических квалификационных работ (если работы нормируемые) или протокол (если работы ненормируемые);

-Производственные характеристики;

- Сводная ведомость итоговых оценок;

-Ведомость сдачи экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям (аттестационные листы);

-Письменные экзаменационные работы выпускников;

-Протоколы выпускных квалификационных работ

-Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по присвоению квалификации и выдаче дипломов обучающимся группы, защитившим выпускную квалификационную работу по профессии и письменную экзаменационную работу;

-Приказ ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по каждой программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессиям, реализуемых училищем.

1.6.4. ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней

квалификации для данной профессии. Но это не означает, что все выпускники обязаны иметь повышенный разряд. Фактически его могут получить 30-50% (цифры могут варьироваться в зависимости от многих факторов). Квалификационный разряд, указанный в условиях освоения модулей – это желаемый результат, направленный на конечный результат, для достижения которого должны хорошо работать все участники образовательного процесса.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения
35.01.09 «Мастер растениеводства»

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика по профилю профессии | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего по курсам) |
|--------|--|------------------|--|--------------------------|---------------------------------------|----------|------------------|
| I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| II | 40 | | | 1 | - | 11 | 52 |
| III | 27 | 5 | 6 | 3 | - | 11 | 52 |
| Всего: | 10 | 20 | 8 | 1 | 2 | 2 | 43 |
| | 77 | 25 | 14 | 5 | 2 | 24 | 147 |

3. План учебного процесса по профессии 35.01.09 "Мастер растениеводства" 2018 год приема

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации (по семестрам) | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся (час) | | | | Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|---|---|---|---|------|------|------------------------------------|-------------------------|-----|-------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|----|----|----|----|----|--|
| | | Максимальная | | | | | | Самостоятельная | Обязательная аудиторная | | I курс | | | II курс | | | III курс | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | в том числе | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | | | | | 3078 | 1026 | 2052 | 1134 | 918 | 562 | 592 | 498 | 400 | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| ОУД | Общие общеобразовательные учебные дисциплины | | | | | 1847 | 616 | 1231 | 564 | 667 | 368 | 392 | 280 | 191 | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| ОУД.01 | Русский язык | | | | | 201 | 67 | 134 | 95 | 39 | 28 | 46 | 34 | 26 | | | | | | | | | | | |
| ОУД.02 | Литература | | | | | 257 | 86 | 171 | 98 | 73 | 52 | 44 | 34 | 41 | | | | | | | | | | | |
| ОУД.03 | Иностранный язык | | | | | 257 | 86 | 171 | 14 | 157 | 36 | 50 | 35 | 50 | | | | | | | | | | | |
| ОУД.04 | Математика | | | | | 427 | 142 | 285 | 116 | 169 | 66 | 72 | 73 | 74 | | | | | | | | | | | |
| ОУД.05 | История | | | | | 256 | 85 | 171 | 137 | 34 | 69 | 82 | 20 | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.06 | Физическая культура | | | | | 257 | 86 | 171 | 24 | 147 | 35 | 52 | 84 | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | 138 | 46 | 92 | 60 | 32 | 46 | 46 | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.08 | Астрономия | | | | | 54 | 18 | 36 | 20 | 16 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД | По выбору из обязательных предметных областей | | | | | 967 | 322 | 645 | 448 | 197 | 150 | 158 | 180 | 157 | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| ОУД.09 | Информатика | | | | | 162 | 54 | 108 | 54 | 54 | 42 | 42 | 24 | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.10 | Обществознание (включая экономику и право) | | | | | 256 | 85 | 171 | 128 | 43 | 52 | 57 | 32 | 30 | | | | | | | | | | | |
| ОУД.11 | Естествознание | | | | | 549 | 183 | 366 | 266 | 100 | 56 | 59 | 124 | 127 | | | | | | | | | | | |
| У.Д.00 | Дополнительные учебные дисциплины | | | | | 264 | 88 | 176 | 122 | 54 | 44 | 42 | 38 | 52 | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| УД.01 | Ландшафтный дизайн/Флористика | | | | | 264 | 88 | 176 | 122 | 54 | 44 | 42 | 38 | 52 | | | | | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | | | 372 | 124 | 248 | 170 | 78 | 18 | 44 | 114 | 0 | 72 | 0 | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Биологические основы агрономии | | | | | 66 | 22 | 44 | 24 | 20 | 44 | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.02 | Экологические основы природопользования | | | | | 48 | 16 | 32 | 26 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.03 | Экономические и правовые основы производственной деятельности | | | | | 48 | 16 | 32 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | 48 | 16 | 32 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.в.05 | Общие компетенции профессионала | | | | | 54 | 18 | 36 | 36 | 0 | 18 | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.в.06 | Рынок труда и профессиональная карьера | | | | 3 | 54 | 18 | 36 | 26 | 10 | | | | | | | | | | | | | | 36 | |
| ОП.в.07 | Основы предпринимательства | | | | 3 | 54 | 18 | 36 | 26 | 10 | | | | | | | | | | | | | | 36 | |

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства»

Кабинеты:

- агрономии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории:

- технологии производства продукции растениеводства;
- механизации сельскохозяйственных работ.

Полигоны:

- опытные участки;
- учебно-производственное хозяйство.

Спортивный комплекс:

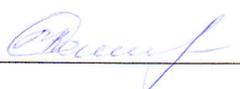
- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
по общеобразовательным дисциплинам  /Кувшинова Н.А.

Председатель методической комиссии
по профессиональным дисциплинам  /Капитунова И.Ю.