

«Утверждаю»
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»



Т.М.Баландина
Т.М.Баландина

**План работы социального педагога
ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»
на 2019-2020 учебный год**

Цель деятельности социального педагога: – социальная адаптация личности подростка в обществе

Задачи работы социального педагога на год:

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости обучающихся в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов обучающихся по повышению успеваемости и социальной адаптации подростков.
3. Повышение правовой грамотности педагогов и обучающихся (в области социальной защиты).
4. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
5. Формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
6. Профилактика правонарушений среди подростков.

Работа с семьями обучающихся (родителями, опекунами, попечителями)

- 1 Формирование банка данных о семьях обучающихся, находящихся в социально – опасном положении. Сентябрь
Составление запросов в опеки на предоставление информации.
- 2 Посещение семей обучающихся из «группы риска» социально-бытовых условий проживания обучающихся - сирот и оставшихся без попечения родителей, обучающихся группы риска, социально незащищенной категории обучающихся. по мере необходимости

**Работа с обучающимися – сиротами и детьми,
оставшимися без попечения родителей**

- 1 Работа с документами по установлению льгот детям - сиротам или оставшимся без попечения родителей I-го курса. Сентябрь
- 2 Анализ успеваемости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В течение года

- | | | |
|---|--|----------------|
| 3 | Проведение индивидуальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с целью изучения личностных особенностей и выявления проблем в адаптации в образовательном учреждении. | В течение года |
| 4 | Осуществление мониторинга за обеспеченность жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | В течение года |
| 5 | Проведение индивидуальных бесед о личной гигиене, бережном отношении к имуществу, режиме дня и др. | В течение года |
| 6 | Взаимодействие с органами опеки и попечительства по обучающимся детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. | В течение года |

Работа с детьми, склонными к правонарушениям.

- | | | |
|---|---|-------------------|
| 1 | Осуществление сверки с органами профилактики правонарушений лиц, состоящих на учетах. | Сентябрь, октябрь |
| 2 | Проведение индивидуально-профилактической работы с лицами, состоящими на учетах в органах профилактики правонарушений и ВУ учете. | В течение года |
| 3 | Выявление обучающихся из «группы риска». Индивидуальная работа с данной категорией подростков. | В течение года |
| 4 | Осуществление контроля за ведением персонифицированных карт обучающихся, состоящих на учете. | В течение года |
| 5 | Проведение индивидуально-профилактической и социально-реабилитационной работы с детьми из неблагополучных и социально- незащищенных семей. | В течение года |
| 6 | Участие в заседаниях советов профилактики училища. | 1 раз в месяц |
| 7 | Осуществление совместной работы с инспекторами по делам несовершеннолетних и КДН, ОДН по выяснению случаев правонарушений совершенных обучающимися училища. | В течение года |
| 8 | Организация бесед с проведением диагностик по темам: -профилактика наркомании и алкоголизма; - индекс толерантности; - склонность к правонарушениям. | В течение года |

Работа с детьми – инвалидами и будущими матерями

- | | | |
|---|--|----------|
| 1 | Выявление обучающихся, имеющих инвалидность. Формирование базы данных детей- | Сентябрь |
|---|--|----------|

инвалидов.

- 2 Проведение индивидуальных бесед с обучающимися – инвалидами, с целью их социальной адаптации. В течение года
- 3 Осуществление контроля за своевременным и правильным оформлением документации на материнское пособие с приглашением главного бухгалтера. В течение года

Работа с классными руководителями

- 1 Осуществление помощи классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, внеклассных мероприятий по вопросам правовой культуры и профилактики правонарушений, преступлений. В течение года
- 2 Совместно с кл. руководителями посещать семьи обучающихся требующих особого контроля и наблюдения. В течение года

Работа с ОДН, КДН, участковыми инспекторами и другими организациями

- 1 Поддержание постоянной связи с КДН и ОДН, участковыми инспекторами по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся. В течение года
- 2 Осуществление сверки обучающихся, состоящих на учете в КДН и задержанных за различные правонарушения и преступления. В течение года
- 3 Проведение работы по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе. В течение года
- 4 Посещение мероприятий, семинаров по профилактике правонарушений. В течение года
- 5 Проведение совместных рейдов с инспекторами в семьи обучающихся из «группы риска». В течение года
- 6 Изучение опыта работы социальных педагогов других учебных заведений. В течение года

Индивидуальная работа с обучающимися, требующими особого контроля

- 1 Привлечение «трудных» обучающихся к подготовке и проведении мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений. В течение года
- 2 Оказывать помощь в трудоустройстве или дальнейшем продолжении получения высшего образования выпускниками училища. В течение года

Планирование и отчетность деятельности социального педагога

- 1 Анализ деятельности работы социального педагога. июнь
- 2 Осуществление перспективного планирования работы социального педагога на 2020-2021 учебный год. июнь

Социальный педагог:  О.Н.Шишкина