

Согласовано:

ООО «им. Антонова»

/Канаев А.И./



Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с.

Домашка»

/С.В. Янюкин/

Приказ № 09-у/д от «08» мая 2019г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

по специальности 35.02.05 Агрономия

Классификация:

- агроном

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования естественнонаучный

Начало реализации ППССЗ: 01.09.2019 год

Окончания реализации ППССЗ: 30.06.2023 год.

Учебный год	Курс
2019-2020 уч.г.	1 курс
2020-2021 уч.г.	2 курс
2021-2022 уч.г.	3 курс
2022-2023 уч.г.	4 курс

с. Домашка 2019 г.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка» (далее Учреждение) разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. N 454, в соответствии с требованиями следующих документов:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. 12.05.2017 года) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Самарской области "Об образовании в Самарской области" принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября № 1199;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства общего образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 454;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200) (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 года);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 " Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 г. № 28785) с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. № 1061;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013. № 968 "О утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 №30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. № 74);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФИРО от

17.03.2015 г. № 06-259)

- Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 381 от 12.07.2018 г «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования».

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 39 от 12.07.2018 г. «Методические рекомендации, по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Самарской области»;

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12-696;

- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;5

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Устав ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»;

- Локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

1.2.1 Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

1.2.2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2.3 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями – не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка».

1.2.5 В училище устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, лабораторное и практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, курсовое проектирование, учебная и производственная практика, выпускная квалификационная работа.

1.2.6 При проведении лабораторных и практических занятий, занятий по физическому воспитанию, учебных занятий по иностранному языку, информатике, а также при курсовом проектировании и организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

1.2.7 Контроль и оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются училищем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

1.2.8. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора по УПР; для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

1.2.9 Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как

традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

1.2.10 Производственная (профессиональная) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет вид учебных занятий, обеспечивающих практик ориентированную подготовку обучающихся.

1.2.11. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, которая состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика (19 недель) и производственная практика (по профилю специальности –14 недель) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора, заключенных между училищем и организациями.

Преддипломная практика (4 недели) направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы и проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

1.2.12 Консультации для обучающихся предусматривается из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – индивидуальные (при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ), групповые (консультации по экзаменам учебных дисциплин и МДК, квалификационным экзаменам, по организации и прохождению учебных и производственных практик). Консультации могут проходить как письменно, так и устно.

1.2.13 Для обучающихся два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель, в том числе, в зимний период не менее 2 недель.

1.2.14 Рабочий учебный план в части теоретического обучения включает часы обязательного аудиторного обучения по циклам ППССЗ и вариативную часть циклов ППССЗ.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» осуществляется в течение всего периода обучения из расчета 2 часа в неделю за счет указанных в ФГОС СПО обязательных учебных часов и 2 часов в неделю за счет самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину

составляет 70 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

1.3.1. Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии:

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259.

- Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» в Общеобразовательный цикл ППКРС внесена дисциплина «Астрономия», в количестве 36 часов;

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 381 от 12.07.2018 г «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 39 от 12.07.2018г. «Методические рекомендации, по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Самарской области»;

В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку с учетом профиля получаемого профессионального образования (естественнонаучный профиль).

1.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед.;

- промежуточная аттестация - 2 нед.;

- каникулярное время - 11 нед.

1.3.3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ:

- Общие учебные дисциплины общеобразовательного цикла составляют **60 % (842 часа)**

- ОУД.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»),

- ОУД.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература») )

- ОУД.03 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»)

- ОУД.04 Математика (предметная область «Математика и информатика»)

- ОУД.05 История (предметная область «Общественные науки»)

- ОУД.06 Физическая культура (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»)

- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»)

- ОУД.08 Астрономия.

- учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся составляет **40% (562 часа)**

- ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право) (предметная область «Общественные науки»)

- ОУД.10 Информатика (предметная область «Математика и информатика»),

- ОУД.11 Естествознание (предметная область «Естественные науки») (химия, биология, физика).

- дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением, учитывающих специфику и возможности Учреждения,

- УД.п 12 История родного края / Экология родного края.

На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

1.3.4. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Математика, изучаемой углубленно, – ОУД.11 Естествознание . По учебным дисциплинам ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Математика, форма проведения экзамена письменная, по ОУД.11 Естествознание – устная.

1.3.5. Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения дополнительной учебной дисциплины (УД.п 12 История родного края /Экология моего края).

#### **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ ОУ.**

Объем вариативной части ППССЗ составляет 23 учебных недель, 1241 час максимальной недельной нагрузки для учащегося, 828 часов аудиторной нагрузки. Распределение часов вариативной части планируется следующим образом: на профессиональный цикл –  $\approx 89\%$ , из которых 34,7% распределены на модули.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППССЗ являются:

- перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «агроном» для успешного выполнения трудовых функций;
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;

Вариативная часть в объеме 828 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых УД в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение часов по дисциплинам показано в следующей таблице.



Индекс	Дисциплина, МДК	Статус	Часы Учебной нагрузки	Всего часов проценты	Всего часов проценты	Часы на самостоятельное обучение	Всего макс
ОГСЭ 05 в	Рынок труда и профессиональная карьера	Новая дисциплина	36	92ч	828 ч 100%	18	54
ОГСЭ 06 в	Общие компетенции профессионала (по уровням)	Новая дисциплина	56	11,1%		28	84
ОП.01	Ботаника и физиология растений	Увеличение объёма времени	66	449 ч 54,2 %		33	99
ОП.02	Основы агрономии	Увеличение объёма времени	20			10	30
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	Увеличение объёма времени	26			13	39
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Увеличение объёма времени	78			39	117
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Увеличение объёма времени	42			21	63
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	Увеличение объёма времени	24			12	36
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Увеличение объёма времени	34			17	51
ОП. 13 в	Основы предпринимательства	Новая дисциплина	36			18	54
ОП 14 в	Основы научных исследований в растениеводстве	Новая дисциплина	50			25	75
ОП 15 в	Декоративное растениеводство	Новая дисциплина	73			36	109
МДК .01.01	Технологии производства продукции растениеводства	Увеличение объёма времени	80	287 ч. 34,7%		40	120
МДК 02.01	Технология производства	Увеличение объёма	50			25	75

	продукции растениеводства	времени					
МДК 05.01	Теоретическое обучение по рабочей профессии 16668 Плодоовощевод	Увеличение объёма времени	157			78	235
ВСЕГО			828 ч		828 ч 100 %	413	1241

#### Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объёма времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			
ОП.01	Ботаника и физиология растений	99	66	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.02	Основы агрономии	30	20	
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	39	26	
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	117	78	

ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	63	42	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	36	24	
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	51	34	
МДК .01.01	Технологии производства продукции растениеводства	120	80	
МДК 02.01	Технология производства продукции растениеводства	75	50	
МДК 05.01	Теоретическое обучение по рабочей профессии 16668 Плодоовощевод	235	157	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части в соответствии с запросами работодателей
<b>Всего</b>		<b>865</b>	<b>577</b>	

## Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			
ОГСЭ 05 в	Рынок труда и профессиональная карьера	54	36	Введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, в соответствии с потребностями работодателей. Вариативная составляющая основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области; Формирование общих компетенций в соответствии с требованиями уровня 1 - 2. Анализ социально-трудового контекста рабочего места.
ОГСЭ 06 в	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	56	Введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, в соответствии с потребностями работодателей. Вариативная составляющая основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области; Формирование общих компетенций в соответствии с требованиями уровня 1 - 2.
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			
ОП в 13	Основы предпринимательства	54	36	Введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, в соответствии с потребностями работодателей.

				Формирование общих компетенций в соответствии с требованиями уровня 1 - 2. Анализ социально-трудового контекста рабочего места.
ОП. 14 в	Основы научных исследований в растениеводстве	75	50	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части в соответствии с запросами работодателей
ОП.15 в	Декоративное растениеводство	109	73	
<b>Всего</b>		<b>376</b>	<b>251</b>	

## **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

1.5.1. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный).

1.5.2. В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

1.5.3. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

1.5.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета или комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

1.5.5. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

1.5.6. Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах.

1.5.7. Организация и проведение экзаменационной сессии осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

1.5.8. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной

деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

1.5.9. Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 16.08.13 № 968 и приказ Минобрнауки России от 31.01.14 № 74).

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании действующего Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

Государственный экзамен не вводится.

Согласно ФГОС специальности государственная (итоговая) аттестация составляет 6 недель, из них:

4 недели – подготовка выпускной квалификационной работы,

2 недели- защита выпускной квалификационной работы.

**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по специальности 35.02.05 Агронмия**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39				2		11	52
2 курс	35	5			2		10	52
3 курс	22	9	9		1		11	52
4 курс	19	5	5	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	115	19	14	4	7	6	34	199



#### **4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО 35.02.05 Агронимия**

##### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранный язык;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
животноводства и пчеловодства;  
экологических основ природопользования;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Лаборатории:**

ботаники и физиологии растений;  
микробиологии, санитарии и гигиены;  
земледелия и почвоведения;  
агротехники;  
сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;  
защиты растений;  
семеноводства с основами селекции;  
механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;  
технологии производства продукции растениеводства;  
технологии хранения и переработки продукции растениеводства;  
метеорологии, стандартизации и подтверждения качества.

##### **Коллекционно- опытное поле (участок).**

##### **Полигоны:**

автодром, трактородром;  
гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

##### **Тренажеры, тренажерные комплексы:**

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал,  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  
актовый зал

Разработчик: заместитель директора по УПР

Н.А. Носовская

Согласовано: Председатель методической комиссии по  
общеобразовательным дисциплинам

Н.А. Кувшинова

Председатель методической комиссии по  
профессиональным дисциплинам

И.Ю. Капитунов