

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета протокол № 6  
от « 06 » 05 2019 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ  
«Профессиональное училище с. Домашка»  
С.В. Янюкин  
приказ № 134/от 08 « 05 2019 г.  
М.П.



Согласовано:

ООО «им. Антонова»

/Канаев А.И./



СВЕДЕНИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ  
Приказ директора ГБПОУ  
«Профессиональное училище с. Домашка»  
от «    »    2020г. №     
Приказ директора ГБПОУ  
«Профессиональное училище с. Домашка»  
от «    »    2021г. №     
Приказ директора ГБПОУ  
«Профессиональное училище с. Домашка»  
от «    »    2022г. №   

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ С. ДОМАШКА»  
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ 35.02.05 «АГРОНОМИЯ»  
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

с. Домашка

2019 год

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронмия.

Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 07 мая 2014 г. N 454.

Разработчики:

Носовская Н.А., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Баландина Т.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Капитунова И.Ю., председатель методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Кувшинова Н.В., председатель методической комиссии по общеобразовательным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр
1.	<b>Общие положения</b> 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы 1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия 1.3.1. Цель ППССЗ 1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ 1.3.3. Трудоемкость образовательной программы на базе основного общего образования 1.3.4. Особенности ППССЗ 1.3.5. Требования к абитуриенту 1.3.6. Основные пользователи ППССЗ	5
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 2.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	9
3.	<b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b> 3.1. Общие компетенции 3.2. Профессиональные компетенции 3.3. Результаты освоения ППССЗ 3.4. Специальные требования 3.4.1. Требование к базовому образованию абитуриента 3.4.2. Использование вариативной части	10
4.	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b> 4.1. Учебный план. 4.2. Календарный учебный график. 4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики 4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса обеспечивающий реализацию ППССЗ. 4.5. Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся	32
5.	<b>Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена</b>	39
6.	<b>Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b> 6.1. Контроль, и оценка достижений обучающихся 6.2. Оценочные материалы 6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	40
7.	<b>Приложения</b> - ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 года № 454; - Рабочий учебный план; - Календарный учебный график; - Акт согласования ППССЗ 35.02.05 Агрономия с работодателем ООО «им. Антонова»; - Лист согласования вариативной составляющей ППССЗ с работодателем ООО «им. Антонова»; - Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;	42

- |  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Фонды оценочных средств;</li><li>- Учебно-методические комплексы (УМК) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.</li></ul> |  |
|--|---|--|

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия реализуется в ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» на базе основного общего образования с 01 сентября 2019 года. Образовательная программа представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка», с учетом требований работодателей с. Домашка и запросами регионального рынка труда.

ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 года № 454.

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия; результаты освоения образовательной программы через сформированные у обучающихся общие и профессиональные компетенции; условия и технологии организации образовательной деятельности; оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (учебной, производственной) и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников училища, а также с работодателями на основе заключаемых договоров.

### **1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02 марта 2016г);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 года № 454;

- Приказ № 1199 от 29.10.2013 г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» зарегистрированного в Минюсте России 26.12.2013 г. № 30861;

- Приказ № 1350 от 18.11.2015 г. «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования» зарегистрированного в Минюсте России 03.12.2015 г. № 39955;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством

- юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645 и 31.12.2015г. №1578;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) ;
  - Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464»;
  - Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696);
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
  - Письмо ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения– среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол № 3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);
  - Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 381 от 12.07.2018 г « Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования».
  - Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 39 от 12.07.2018г. «Методические рекомендации, по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Самарской области»;
  - Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017г. № 06-174 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (№06-156 от 20.02.2017г.)»;
  - Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных

образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России N 06-281 от 18 марта 2014 г.);

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012– №422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования»;

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2010г. №2/3;

- Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06. 2013 N 28785) с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74);

- Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

- Устав ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»;

- Локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

### 1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности

#### 35.02.05 Агрономия

##### 1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. В основу ППССЗ положен компетентностно-ориентированный подход, определяющий готовность выпускников по специальности 35.02.05 Агрономия к выполнению следующих видов деятельности:

- Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.
- Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
- Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.
- Управление работами по производству продукции растениеводства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

##### 1.3.2 Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.05 «Агрономия» при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель).

Присваиваемая квалификация:

- Агроном

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, составляет 7474 академических часов.

##### 1.3.3 Трудоемкость образовательной программы на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	115 нед.
Учебная практика	33 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

##### 1.3.4. Особенности ППССЗ

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - естественнонаучный. Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия проводятся парами. При успешном завершении обучения выпускникам выдается диплом государственного образца.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Содержание программы ориентировано на удовлетворение запросов работодателей на подготовку кадров, требований к их профессиональной подготовке. Участие работодателей в оценке качества подготовки специалистов на различных этапах освоения ППССЗ обучающимися, обеспечивает независимую оценку результатов освоения ими ППССЗ.

### **1.3.5. Требования к абитуриенту**

При поступлении в ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» по заявленной специальности на базе основного общего образования абитуриент должен представить документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании.

### **1.3.6. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся в учебной и внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности 35.02.05 Агротехнология;
- администрация и коллективные органы управления училищем;
- работодатели;
- абитуриенты, их родители.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;
- почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;

- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3 Виды деятельности профессиональной деятельности выпускников

- 2.3.1. Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.
- 2.3.2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
- 2.3.3. Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.
- 2.3.4. Управление работами по производству продукции растениеводства.
- 2.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		- Агроном
Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства	МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства	осваивается
Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.	МДК.02.01. Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	осваивается
Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.	МДК.03.01. Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	осваивается
Управление работами по производству продукции растениеводства.	МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК.05.01 Теоретическое обучение по рабочей профессии 16668 Плодоовощевод	осваивается

## 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

### 3.1 Профессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 35.02.05 Агрономия должен быть готов к выполнению основных видов деятельности (далее – ВД), согласно получаемой квалификации Агроном и обладать соответствующими им профессиональными компетенциями,

включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
<b>ВД 1 Реализация агротехнологий различной интенсивности.</b>	
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
<b>ВД 2 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.</b>	
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.
<b>ВД 3 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.</b>	
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства.
<b>ВД 4 Управление работами по производству продукции растениеводства.</b>	
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
<b>ВД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>	

### 3.2 Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

	постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### **3.3. Результаты освоения ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия в соответствии с требованиями ФГОС СПО и целью основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения, практический опыт и личностные качества для решения профессиональных задач.

### **3.4 Специальные требования**

#### **3.4.1 Требования к базовому образованию абитуриента**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ - основное общее образование.

Освоение ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В учебный план ППССЗ включен общеобразовательный цикл, состоящий, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, из общеобразовательных учебных дисциплин (общих и по выбору) из обязательных предметных областей:

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки №06-259 от 17.03.2015г.).

Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 381 от 12.07.2018 г « Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования».

Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 39 от 12.07.2018г. «Методические рекомендации, по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Самарской области»;

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ:

- Общие учебные дисциплины общеобразовательного цикла составляют 60 % (842 час)
- ОУД.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»),
- ОУД.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература»)
- ОУД.03 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»)
- ОУД.04 Математика (предметная область «Математика и информатика»)
- ОУД.05 История (предметная область «Общественные науки»)
- ОУД.06 Физическая культура (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»)
- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»)
- ОУД.08 Астрономия.
- учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся составляет 40% (562 час)
- ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право) (предметная область «Общественные науки»)
- ОУД.10 Информатика (предметная область «Математика и информатика»),
- ОУД.11 Естественное знание (предметная область «Естественные науки»).
- дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением, учитывающих специфику и возможности Учреждения
- УД.п 12 История родного края/ Экология родного края.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

1.3.4. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Математика, изучаемой углубленно, – ОУД. 10 Информатика. По учебным дисциплинам ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Математика, форма проведения экзамена письменная, по ОУД.10 Информатика – устная или проведение работ на компьютере.

1.3.5. Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения дополнительной учебной дисциплины УД.п 12 История родного края/ Экология родного края.

### 3.4.2 Использование вариативной части

В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 828 часов использована:

- на введение новых дисциплин и МДК- 538 часов
- на увеличение объема обязательных дисциплин- -290 часов.

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов					
	Всего		В том числе			
			На увеличение объёма дисциплин и МДК обязательной части		На введение новых дисциплин и МДК	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОГЭС.00	138	92	0	0	138	92
ОП. 00	673	449	435	290	238	159
ПМ.00	430	287	430	287	0	0
Вариативная часть	<b>1241</b>	<b>828</b>	513	342	729	486

### Обоснование увеличения объёма времени, отведенного на дисциплины и МДК

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объёма времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
ОГСЭ 05 в	Рынок труда и профессиональная карьера	54	36	Введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, в соответствии с потребностями работодателей. Вариативная составляющая основных

				<p>профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;</p> <p>Формирование общих компетенций в соответствии с требованиями уровня 1 - 2. Анализ социально-трудового контекста рабочего места.</p>
ОГСЭ 06 в	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	56	<p>Введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, в соответствии с потребностями работодателей.</p> <p>Вариативная составляющая основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;</p> <p>Формирование общих компетенций в соответствии с требованиями уровня 1 - 2.</p>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			

ОП.01	Ботаника и физиология растений	99	66	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематику растений;</li> <li>- морфологию и топографию органов растений;</li> <li>- элементы географии растений;</li> <li>- сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;</li> <li>- закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая;</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;</li> <li>- анализировать физиологическое состояние растений разными методами;</li> </ul> <p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
-------	--------------------------------	----	----	--

ОП.02	Основы агрономии	30	20	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные культурные растения;</li> <li>- их происхождение и одомашнивание;</li> </ul> <p>возможности хозяйственного использования культурных растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и методы растениеводства;</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;</li> <li>- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;</li> </ul> <p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
-------	------------------	----	----	--

ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	39	26	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;</li> <li>- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;</li> <li>- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;</li> <li>- кормовую базу пчеловодства;</li> <li>- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур;</li> </ul> <p>.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;</li> <li>- оценивать экстерьер основных видов животных;</li> <li>- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;</li> </ul> <p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
-------	--------------------------------------	----	----	--

ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	117	78	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;</li> <li>- технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;</li> <li>- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;</li> <li>- методы подготовки машин к работе и их регулировки;</li> <li>- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;</li> <li>- методы контроля качества выполняемых операций;</li> <li>- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;</li> <li>- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять в профессиональной деятельности средства механизации,</li> <li>-электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;</li> </ul> <p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
-------	---	-----	----	---

ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	63	42	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения экономической теории;</li> <li>- принципы рыночной экономики;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли;</li> <li>- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- стили управления, виды коммуникации;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- управленческий цикл;</li> <li>- особенности менеджмента в области агрономии;</li> <li>- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</li> <li>- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</li> </ul> <p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
-------	--	----	----	---

ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	36	24	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.</li> </ul> <p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
-------	---	----	----	--

ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	51	34	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul> <p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ОП.в 13	Основы предпринимательства	54	36	<p>Введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, в соответствии с потребностями работодателей.</p> <p>Формирование общих компетенций в соответствии с</p>

				требованиями уровня 1 - 2. Анализ социально-трудового контекста рабочего места.
ОП.в 14	Основы научных исследований в растениеводстве	75	50	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности земледелия как одной из отраслей сельскохозяйственного производства и как науки. Объекты и методы исследования в земледелии;</li> <li>- Факторы жизни растений и законы научного земледелия. Их характеристику, классификацию и особенности применения в сельскохозяйственном производстве;</li> <li>- Понятия о плодородии и окультуренности почвы. Виды и показатели плодородия. Способы окультуривания и регулирования плодородия почвы;</li> <li>- Агрофизические свойства почвы; их влияние на рост и развитие культур и способы регулирования;</li> <li>- Роль органического вещества почвы и способы его воспроизводства. Понятия о биологической активности почвы и её агрономическое значение;</li> <li>- Понятия об агрофитоценозах, сорняках и засорителях. Биологические особенности сорных растений, их классификацию, характеристику биологических групп и отдельных видов;</li> <li>- Специализацию сорных растений и их вредоносность. Причины снижения урожайности при засорении;</li> <li>- Классификация мер борьбы с сорняками. Эффективность различных мероприятий и их роль в общей системе мер борьбы;</li> <li>- Предупредительные и истребительные меры борьбы с малолетними, многолетними, паразитными и карантинными сорняками и их эффективность;</li> <li>- Понятие о гербицидах, их классификацию и характеристику. Особенности применения гербицидов в посевах различных сельскохозяйственных культур;</li> <li>- Историю развития агрономических основ чередования культур;</li> <li>- Понятия о севооборотах, бессменных и повторных посевах.</li> </ul>

			<p>Причины, вызывающие необходимость чередования культур при их возделывании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности построения севооборотов в специализированных коллективных и фермерских хозяйствах;</li> <li>- Классификацию паров и их роль в севооборотах. Особенности размещения паров по почвенно-климатическим зонам;</li> <li>- Размещение в севооборотах многолетних трав и свойства покровных культур;</li> <li>- Значение, классификацию и характеристику промежуточных культур;</li> <li>- Введение и освоение севооборотов в хозяйствах.</li> </ul> <p>Документация по севооборотам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение и задачи обработки почвы. Понятия о приемах, способах и системах обработки почвы;</li> <li>- Условия и причины, вызывающие необходимость применения минимальной обработки почвы, Пути минимизации обработки;</li> <li>- Обработка вновь осваиваемых земель. Противоэрозионная обработка почвы и её особенности;</li> <li>- Сущность и особенности систем земледелия. Составные части систем земледелия.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессионально использовать полученные знания по рациональному использованию и наиболее эффективным способам повышения плодородия пахотных земель и предотвращения их деградации;</li> <li>- Правильно применять законы земледелия в условиях производства для конкретных почвенно-климатических и погодных условий;</li> <li>- Разрабатывать способы регулирования агрофизических свойств почвы;</li> <li>- Разрабатывать и применять способы расширенного воспроизводства гумуса в почве;</li> <li>- Различать наиболее распространенные виды сорных растений</li> </ul>
--	--	--	--

				<p>и их вредоносность и определять степень и тип засоренности посевов и почвы и разрабатывать наиболее эффективные способы снижения засоренности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить картирование засоренности посевов и использовать картограммы для обоснования и разработки мер борьбы с сорняками;</li> <li>- Размещать в севооборотах промежуточные культуры для их использования на зеленое удобрение с целью увеличения количества поступающей в почву органической массы и повышения продуктивности пашни;</li> <li>- Разрабатывать и применять в производстве научно-обоснованные энергосберегающие и почвозащитные системы обработки почвы и оценивать качество проводимых полевых работ.</li> </ul>
ОП.в 15	Декоративное растениеводство	110	73	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видовое, формовое и сортовое разнообразие современного ассортимента травянистых, древесных и кустарниковых растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве;</li> <li>- особенности развития растений (возрастная динамика, архитектоника, форма кроны) в связи с определенными экологическими условиями; научные основы вегетативного и семенного размножения декоративных травянистых и древесных растений;</li> <li>- современные технологии и материалы, используемые при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды.</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений;</li> <li>- выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия;</li> <li>- проводить мероприятия по агротехническому уходу за</li> </ul>

				растениями (обрезка, черенкование, пересадка); проводить эксперимент по заданной методике, анализировать полученные результаты.
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			
МДК .01.01	Технологии производства продукции растениеводства	120	80	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы земледелия;</li> <li>- основные технологии производства растениеводческой продукции;</li> <li>- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;</li> <li>- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;</li> <li>- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;</li> <li>- методы программирования урожаев;</li> <li>- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;</li> <li>- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;</li> <li>- нормы использования пестицидов и гербицидов.</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;</li> <li>- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;</li> <li>- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;</li> <li>- оценивать состояние производственных посевов;</li> <li>- оценивать качество полевых работ;</li> <li>- определять биологический урожай и анализировать его структуру;</li> <li>- определять способ уборки урожая;</li> <li>- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и</li> </ul>

				<p>сорняков составлять годовой план защитных мероприятий;</p> <p>Обоснование: освоенные дополнительные умения и знания значительно повышают эффективность решения задач при изучении МДК 01.01 в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
МДК 02.01	Технология обработки воспроизводства плодородия почв	75	50	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;</li> <li>- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;</li> <li>- правила составления почвенных карт хозяйства;</li> <li>- основы бонитировки почв;</li> <li>- характеристику землепользования;</li> <li>- агроклиматические и почвенные ресурсы;</li> <li>- структуру посевных площадей;</li> <li>- факторы и приемы регулирования плодородия почв;</li> <li>- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;</li> <li>- технологические приемы обработки почв;</li> <li>- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию и основные типы удобрений, их свойства; системы удобрения в севооборотах;</li> <li>- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;</li> <li>- процессы превращения в почве.</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные типы почв по морфологическим признакам;</li> <li>- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;</li> <li>- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны,</li> </ul>

				<p>переходные и ротационные таблицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;</li> <li>- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Обоснование:</p> <p>освоенные дополнительные умения и знания значительно повышают эффективность решения задач при изучении МДК 02.01 в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
МДК 05.01	Теоретическое обучение по рабочей профессии 16668 Плодоовощевод	235	157	<p style="text-align: center;">Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы хранения посадочного материала; его сортировку;</li> <li>основные работы в защищенном грунте, в питомнике, плодовом саду, ТБ и стандарты.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать участок к посеву и посадке;</li> <li>-подготавливать и обрабатывать почву;</li> <li>-готовить посадочный материал к посеву и посадке; -</li> <li>проводить посев и посадку плодово-ягодных и овощных культур;</li> <li>-ухаживать за культурами, собирать урожай;</li> <li>- выращивать рассаду; заготавливать грунты.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Обоснование:</p> <p>освоенные дополнительные умения и знания значительно повышают эффективность решения задач при изучении МДК 05.01 в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
<b>Всего</b>		<b>1242</b>	<b>828</b>	

### Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
ОГСЭ 05 в.	Рынок труда и профессиональная карьера	54	36	Согласно концепции вариативно составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.
ОГСЭ 06 в.	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	56	Согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОП 13 в.	Основы предпринимательства	54	36	
ОП 14 в.	Основы научных исследований в растениеводстве	75	50	Для углубленного изучения специальности
ОП 15 в.	Декоративное растениеводство	109	73	Для углубленного изучения специальности
	Итого	376	251	

Выделение часов на дисциплины связано с требованиями ФГОС по специальности:

- Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. (п.6.4 ФГОС);
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (п.7.3 ФГОС).

Срок реализации ФГОС среднего общего образования составляет: теоретическое обучение 39 недель. Объем нагрузки по общеобразовательной подготовке составляет 1404 часа.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение(1404 час), распределено на общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные дисциплины по выбору обучающихся. С учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования выделены базовые ОУД и профильные ОУД.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта.

**Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся,  
в общеобразовательный цикл**

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, краткое обоснование необходимости их введения
<b>ОУД Базовые общеобразовательные дисциплины</b>				
УД.п 12	История родного края/ Экология родного края	138	92	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать ведущую проблему, находить пути ее решения;</li> <li>- выбирать цели, задачи и структуру проекта;</li> <li>- владеть методами проектной деятельности;</li> <li>- строить сетевые графики;</li> <li>- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;</li> <li>- проводить самоанализ успешности и результативность решения проблемы проекта;</li> <li>- определять и анализировать риски проектных операций;</li> <li>- выполнять проектно – конструкторские работы в автоматизированном режиме;</li> <li>- организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила постановки</li> </ul>

				<p>целей и задач проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования;</li> <li>- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;</li> <li>- теорию и модели жизненного цикла проекта;</li> <li>- классификацию проектов;</li> <li>- этапы проекта;</li> <li>- стандарты документирования оценки качества;</li> <li>- дерево проектных операций;</li> <li>- спецификации, технические требования к ресурсам;</li> <li>- ключевые тенденции планирования и осуществления проектной деятельности за рубежом и в РФ</li> <li>- области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами.</li> </ul>
--	--	--	--	--

#### **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

##### **4.1 Учебный план**

Рабочий учебный план разработан на основе государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого образования (естественнонаучный профиль), форма обучения- очная, нормативный срок обучения на базе основного общего образования- 3 года 10 месяцев.

Образовательная программа имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл- О.00; математический и общий естественнонаучный учебный цикл – ЕН.00; общепрофессиональный цикл - ОП.00; профессиональный цикл- П.00; учебная практика – УП; производственная практика – ПП; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация- ГИА.

Учебный план по освоению образовательной программы включает в себя:

- Пояснительную записку, которая отражает:
- нормативную базу реализации ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия;
- организацию учебного процесса (в том числе организацию практик) и режим занятий;
- реализацию общеобразовательной подготовки;
- формирование вариативной части ППССЗ;
- порядок аттестации обучающихся (промежуточная и итоговая);
- Сводные данные по бюджету времени отражают объемные параметры учебной нагрузки в целом (обучение по дисциплинам и МДК, практика: учебная и производственная) по годам обучения; объемы времени, отведенные на промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы по годам обучения.
- План учебного процесса, который отражает:
  - перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
  - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
  - распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам;
  - объемы учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим во взаимодействии с преподавателем;
  - объемы самостоятельной работы обучающихся;
  - распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
  - форма ГИА, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта (работы).
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения по специальности;

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 54 академических часа и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар; практика, самостоятельная работа обучающихся. Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, выполнение индивидуальных и групповых проектов, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование и анализ производственных ситуаций, компьютерные симуляции.

#### **4.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного

общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- Календарный график учебного процесса;
- Календарный график аттестаций.

#### **4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики**

Примерные программы общеобразовательных дисциплин по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом требований ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования рекомендованы ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3, от 21 июля 2015 г., Протокол №3, от 25 мая 2017 г.).

Примерные программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части ППССЗ заявлены в Приложениях к ППССЗ.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практики (учебной и производственной) разработаны на основе примерных программ, рассмотрены и одобрены методическими комиссиями, утверждены директором училища.

##### **Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла**

ОУД 01	Русский язык
ОУД 02	Литература
ОУД 03	Иностранный язык
ОУД 04	Математика
ОУД 05	История
ОУД 06	Физическая культура
ОУД 07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД 08	Астрономия
	<b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>
ОУД 09	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД 10	Информатика
ОУД 11	Естествознание
	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>
УД.п 12	История родного края/ Экология родного края

##### **Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

ОГСЭ. 01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ. 03	Иностранный язык
ОГСЭ. 04	Физическая культура
ОГСЭ.05в	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.06в	Общие компетенции профессионала (по уровням)

**Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

ЕН.01	Экологические основы природопользования
-------	---

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП. 02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП. 04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП. 05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП. 06	Основы аналитической химии
ОП. 07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП. 08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП. 09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП. 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13 в	Основы предпринимательства
ОП. 14 в	Основы научных исследований в растениеводстве
ОП. 15 в	Декоративное растениеводство
ПМ 01	Реализация агротехнологий различной интенсивности
МДК 01.01	Технологии производства продукции растениеводства
ПМ. 02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
МДК 02.01	Технология обработки воспроизводства плодородия почв
ПМ. 03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
МДК 03.01	Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
МДК 04.01	Управление структурным подразделением организации
ПМ. 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК 05.01	Теоретическое обучение по рабочей профессии 16668 Плодоовощевод

**Перечень рабочих программ учебной и производственной практики**

1	Рабочая программа учебной практики по ПМ 01 Технологии производства продукции растениеводства
2	Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.01. Технологии производства продукции растениеводства
3	Рабочая программа учебной практики по ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
4	Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.02. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
5	Рабочая программа учебной практики по ПМ 03 Хранение, транспортировка,

	предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
6	Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.03. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
7	Рабочая программа учебной практики по ПМ 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
8	Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.04. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
9	Рабочая программа учебной практики по ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по рабочей профессии 16668 Плодоовощевод
10	Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.05. Теоретическое обучение по рабочей профессии 16668 Плодоовощевод

#### **4.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса обеспечивающий реализацию ППССЗ**

Все дисциплины и модули учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и методическими материалами. При реализации ППССЗ используется как традиционные так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), и пр. Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, учебные фильмы, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондом, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающихся обеспечены доступом к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и /или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданные за последние 5 лет.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе

образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **4.5 Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся**

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, Учреждением разработаны методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся по ППССЗ.

№	Наименование
1	Целевая программа по профилактике правонарушений подростков девиантного поведения в образовательной среде училища «Подросток»
2	Программа «Училище-территория здорового образа жизни»
3	Программа по профилактике табакокурения среди студентов в условиях среднего профессионального образования
4	Программа «Адаптация первокурсников в системе профессионального образования»
5	Программа по профилактике суицидального поведения детей и подростков
6	Программа по профилактике антинаркотической зависимости «Я минус наркотик»
7	Программа по профилактике и коррекции девиантного поведения детей и подростков
8	Программа по формированию и развитию личности обучающихся через экологизацию воспитания.
9	Целевая программа «Здоровье сберегающая деятельность образовательного учреждения»
10	Комплексная программа «Здоровье»
11	Социальный проект традиционной культуры народных праздников «Веснянка»
12	Межучрежденческий групповой социальный проект «День Самарской улицы»
13	Методическая разработка торжественного мероприятия «День знаний»
14	Методическая разработка концертной программы «День учителя»
15	Методическая разработка «Посвящение в первокурсники»
16	Методическая разработка конкурсно -развлекательной программы «Осенний бал»
17	Методическая разработка конкурсно- развлекательной программы «Новогодний серпантин»
18	Методическая разработка конкурсно- развлекательной программы «Татьянин день. День студента»
19	Методическая разработка конкурсной программы «А ну-ка, парни!»
20	Методическая разработка конкурсной программы «23+8»
21	Методическая разработка конкурсной программы «Мисс училища»
22	Методическая разработка кулинарного поединка «Новогодняя вкуснятина»
23	Методическая разработка круглого стола по вопросам профилактики

	правонарушений среди подростков
24	Сценарий профориентационного мероприятия «День открытых дверей»
25	Сценарий выступления агитбригады «Будь как я»
26	Методическая разработка культурно-оздоровительного мероприятия «Веселые старты»
27	Методическая разработка открытого мероприятия «Хроники закрытого города»
28	Методическая разработка литературно-музыкальной гостиной «Созвездие Гагарина»
29	Сценарий родительского собрания «Игромания — опасная болезнь»
30	Методическая разработка «Выпускной бал. Торжественное вручение дипломов»
31	Методическая разработка открытого классного часа «России славные сыны»
32	Методическая разработка открытого классного часа «Алкоголь и наркотик-родные братья»
33	Методическая разработка открытого классного часа «Неделя права»
34	Методическая разработка открытого классного часа «Планета толерантности»
35	Методическая разработка открытого классного часа «Что для вас является Родиной?...»
36	Методическая разработка открытого классного часа «День памяти жертв политических репрессий»
37	Методическая разработка открытого классного часа «Мои года-мое богатство» посвященный «Дню пожилого человека»
38	Методическая разработка открытого классного часа «Права и обязанности обучающихся»
39	Методическая разработка открытого классного часа «Экстремизму — нет!»
40	Методическая разработка открытого классного часа «Всякая душа празднику рада»
41	Методическая разработка викторины по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Чудеса дорог»
42	Методическая разработка брейн -ринга по профилактике наркомании и ВИЧ
43	Методическая разработка мероприятий посвященных Дню Победы «Вахта памяти»
44	Методическая разработка беседы посвященной Дню Конституции РФ
45	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященной Дню матери
46	Методическая разработка сценария «День рождение училища»
47	Методические разработки проведения общеучилищных линеек «День выборов», «День воинской Славы России» «Всемирный день телевидения», «В мире интересного», «Русский мат, кому он нужен и зачем?», «Табакокурения глобальная проблема цивилизации»
48	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Самара-запасная столица»
49	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная 70-летию освобождения концлагеря Освенцим
50	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Песни Победы»

51	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Мы рождены не для войны»
52	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная 80-летию Ю.А.Гагарина
53	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная «Дню космонавтики»
54	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная С.А.Есенину «Мне осталась одна забава»
55	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная С.А.Есенину и М.Ю.Лермонтову «Гонимый ветром странник»
56	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная В.Высоцкому «И был он лишь солдат»

## **5. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Образовательная организация, реализующая ППСЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

В училище имеются учебные кабинеты:

### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
животноводства и пчеловодства;  
экологических основ природопользования;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

### **Лаборатории:**

ботаники и физиологии растений;  
микробиологии, санитарии и гигиены;  
земледелия и почвоведения;  
агрехимии;  
сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;  
защиты растений;  
семеноводства с основами селекции;  
механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

технологии производства продукции растениеводства;  
технологии хранения и переработки продукции растениеводства;  
метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

**Коллекционно-опытное поле (участок).**

**Полигоны:**

автодром, трактородром;  
гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал,  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,  
актовый зал.

Во всех кабинетах имеются уголки по охране труда и технике безопасности.  
В училище в полном объеме имеется учебно-программная и методическая документация, соответствующая требованиям образовательных стандартов.

## **6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **6.1 Контроль, и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности в училище разработано и действует «Положение об организации промежуточной и текущей аттестации обучающихся». Данное положение регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

*Входной контроль.* Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится

преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках учебной дисциплины/МДК. *Текущий контроль.* Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении (и правильности выполнения) обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности и соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала.

*Рубежный контроль.* Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по модулям/разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена. Результаты рубежного контроля учитываются преподавателем при выставлении оценки промежуточной аттестации по учебной дисциплине/МДК.

*Итоговый контроль.* Итоговый контроль проводится на основе комплекта контрольно-оценочных средств (КОС), утвержденного заместителем директора по учебно-производственной работе. Утвержденные комплекты КОС хранятся у преподавателя, электронные версии – у председателей МК. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе КОС, согласованного с работодателем и утвержденного заместителем директора по учебно-производственной работе.

## **6.2 Оценочные материалы**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной

службы.

### **6.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Порядок государственной итоговой аттестации (ГИА) определен локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»» по образовательным программам среднего профессионального образования», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части: организации работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);

- порядка подготовки и проведения ГИА;
- требований к содержанию и оформлению рабочей программы ГИА;
- С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в училище разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.05 Агронимия.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором училища после предварительного положительного заключения работодателей. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения практики и т.д.

Формой ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимии является дипломный проект (работа).

Обучающемуся, завершившему обучение по ППССЗ и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии выдается диплом государственного образца об уровне образования и квалификации.

## **7. Приложения**

- - ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 года №454
- Рабочий учебный план;

- Календарный учебный график;
- Акт согласования ППСЗ 35.02.05 с работодателем ООО «им Антонова»;
- Лист согласования вариативной составляющей ППСЗ с работодателем ООО «им Антонова»;
- Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (материалы ППСЗ 35.02.05 Агрономия);
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
  - Фонды оценочных средств;
  - Учебно-методические комплексы (УМК) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

**Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 2020/2021 учебном году.**

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена в 2020/2021 учебном году заседанием методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 год.

Приказ директора № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 год.

**Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 2021/2022 учебном году.**

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена в 2021/2022 учебном году заседанием методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 год.

Приказ директора № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 год.

**Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 2022/2023 учебном году.**

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена в 2021/2022 учебном году заседанием методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 год.

Приказ директора № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 год.

