

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Профессиональное училище с. Домашка»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета протокол № 05
от «01» 04 2019 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»
С.В. Янюкин
приказ № 05-у/д от «02» 04 2019 г.



Согласовано:

ООО «Им. Антонова»



/Канаев А.И./

СВЕДЕНИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ
Приказ директора ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»
от « » 2020г. №
Приказ директора ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»
от « » 2021г. №
Приказ директора ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»
от « » 2022г. №

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ С. ДОМАШКА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ 35.02.07 «МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

с. Домашка

2019 год

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. N 456.

Разработчики:

Носовская Н.А., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Баландина Т.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Капитунова И.Ю., председатель методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Кувшинова Н.В., председатель методической комиссии по общеобразовательным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр
1.	Общие положения 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы 1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства 1.3.1. Цель ППССЗ 1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ 1.3.3. Трудоемкость образовательной программы на базе основного общего образования 1.3.4. Особенности ППССЗ 1.3.5. Требования к абитуриенту 1.3.6. Основные пользователи ППССЗ	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 2.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	9
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ 3.1. Профессиональные компетенции 3.2. Общие компетенции 3.3. Результаты освоения ППССЗ 3.4. Специальные требования 3.4.1. Требование к базовому образованию абитуриента 3.4.2. Использование вариативной части	10
4.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса 4.1. Учебный план. 4.2. Календарный учебный график. 4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики 4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса обеспечивающий реализацию ППССЗ. 4.5. Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся	28
5.	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	35
6.	Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена 6.1. Контроль, и оценка достижений обучающихся 6.2. Оценочные материалы 6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	36
7.	Приложения - ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 года № 456; - Программа подготовки специалистов среднего звена - Рабочий учебный план; - Календарный учебный график; - Акт согласования ППССЗ 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с работодателем ООО «им. Антонова»; - Лист согласования вариативной составляющей ППССЗ с работодателем	39

	<p>ООО «им. Антонова»;</p> <ul style="list-style-type: none">- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;- Фонды оценочных средств;- Учебно-методические комплексы (УМК) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.	
--	---	--

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности реализуется в ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» на базе основного общего образования с 01 сентября 2019 года. Образовательная программа представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка», с учетом требований работодателей с. Домашка и запросами регионального рынка труда.

ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 года № 456. Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; результаты освоения образовательной программы через сформированные у обучающихся общие и профессиональные компетенции; условия и технологии организации образовательной деятельности; оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (учебной, производственной) и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников училища, а также с работодателями на основе заключаемых договоров.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02 марта 2016г);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Механизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 года № 456;

- Приказ № 1199 от 29.10.2013 г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» зарегистрированного в Минюсте России 26.12.2013 г. № 30861;

- Приказ № 1350 от 18.11.2015 г. «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования» зарегистрированного в Минюсте России 03.12.2015 г. № 39955;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) ;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения– среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол № 3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 381 от 12.07.2018 г « Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования».

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 39 от 12.07.2018г. «Методические рекомендации, по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Самарской области»;

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012– №422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования»;

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2010г. №2/3;

- Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной

системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06. 2013 N 28785) с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74);

- Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

- Устав ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»;

- Локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. В основу ППССЗ положен компетентностно-ориентированный подход, определяющий готовность выпускников по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства к выполнению следующих видов деятельности:

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2

11442	Водитель автомобиля
14633	Монтажник сельскохозяйственного оборудования
14986	Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.3.2 Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель).

Присваиваемая квалификация:

- техник-механик

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, составляет 7550 академических часов.

1.3.3 Трудоемкость образовательной программы на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестации	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

1.3.4. Особенности ППССЗ

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - технический. Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия проводятся парами. При успешном завершении обучения выпускникам выдается диплом государственного образца.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Содержание программы ориентировано на удовлетворение запросов работодателей на подготовку кадров, требований к их профессиональной подготовке. Участие работодателей в оценке качества подготовки специалистов на различных этапах освоения ППССЗ обучающимися, обеспечивает независимую оценку результатов освоения ими ППССЗ.

1.3.5. Требования к абитуриенту

При поступлении в ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» по заявленной специальности на базе основного общего образования абитуриент должен представить документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании.

1.3.6. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся в учебной и внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- администрация и коллективные органы управления училищем;
- работодатели;
- абитуриенты, их родители.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий "В" и "С";
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды деятельности профессиональной деятельности выпускников

2.3.1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

2.3.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

2.3.3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

2.3.4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

2.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Техник-механик
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	осваивается
Эксплуатация сельскохозяйственной техники.	ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	осваивается
Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	осваивается
Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).	ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ.05 Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	осваивается

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1 Профессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства должен быть готов к выполнению основных видов деятельности (далее – ВД), согласно получаемой квалификации «Техник-механик» и обладать соответствующими им профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
-----	---------------------------------------

ВД 1 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.	
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ВД 2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.	
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ВД 3 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.	
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ВД 4 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).	
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ВД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	

3.2 Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами/потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

	выполнения задания
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий/ Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями ФГОС СПО и целью основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения, практический опыт и личностные качества для решения профессиональных задач.

3.4 Специальные требования

3.4.1 Требования к базовому образованию абитуриента

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ - основное общее образование.

Освоение ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В учебный план ППССЗ включен общеобразовательный цикл, состоящий, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, из общеобразовательных учебных дисциплин (общих и по выбору) из обязательных предметных областей:

- русский язык;
- литература;
- иностранные языки;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки №06-259 от 17.03.2015г.).

Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 381 от 12.07.2018 г « Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования».

Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 39 от 12.07.2018г. «Методические рекомендации, по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Самарской области»;

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППСЗ:

- Общие учебные дисциплины общеобразовательного цикла составляют 60 % (842 часа)
- ОУД.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»),
- ОУД.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература»)
- ОУД.03 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»)
- ОУД.04 Математика (предметная область «Математика и информатика»)
- ОУД.05 История (предметная область «Общественные науки»)
- ОУД.06 Физическая культура (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»)
- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»)
- ОУД.08 Астрономия.
- учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся составляет 40% (562 часа)
- ОУД.09 Информатика (предметная область «Математика и информатика»),
- ОУД.10 Физика (предметная область «Естественные науки»).
- ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право) (предметная область «Общественные науки»)
- дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением, учитывающих специфику и возможности Учреждения
- УД.п. 12 Экология родного края/ История родного края

На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

1.3.4. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППСЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Математика, изучаемой углубленно, – ОУД. 10 Физика. По учебным дисциплинам ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Математика, форма проведения экзамена письменная, по ОУД.10 Физика – устная.

1.3.5. Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения дополнительной учебной дисциплины УД.п. 12 Экология родного края/История родного края

3.4.2 Использование вариативной части

В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 864 часа использована:

- на введение новых дисциплин и МДК- 568 часов
- на увеличение объема обязательных дисциплин- - 296 часов.

Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области, в целях усиления качества образования кадровым запросам работодателей Самарской области, а также для овладения обучающимися общей компетенцией «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру» в общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл ППССЗ введены дополнительные дисциплины: «Рынок труда и профессиональная карьера», в количестве 54/36 часов, «Общие компетенции профессионала (по уровням)» в количестве 84/56 часов; в общепрофессиональные дисциплины «Основы предпринимательства» в количестве 54/36 часов.

- на введение МДК в изучение профессиональных модулей – 660/440 часов.
- МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин - 84/56 часов;
- МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе - 36/24 часа;
- МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ - 48/32 часа;
- МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве- 15/10 часов;
- МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве – 15/10 часов;
- МДК 05.01 Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "В", "С" – 240/160 часов;
- МДК 05.02 Теоретическая подготовка тракториста - машиниста сельскохозяйственного производства категории Е,Ф,С - 222/148 часов.

Обоснование вариативной части УП ППССЗ.

Индекс	Дисциплина, МДК	Статус	Часы Учебной нагрузки	Всего часов проценты	Часы на самостоятельное обучение	Всего макс
ОГСЭ.05 в.	Рынок труда и профессиональная карьера	Новая дисциплина	36	568 ч 65,75 %	18	54
ОГСЭ.06 в.	Общие компетенции профессионала (по уровням)	Новая дисциплина	56		28	84
ОП. 14 в.	Основы предпринимательства	Новая дисциплина	36		18	54
МДК 01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Увеличение объёма времени	56		28	84
МДК 01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Увеличение объёма времени	24		12	36
МДК 02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Увеличение объёма времени	32		16	48
МДК 02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	Увеличение объёма времени	10		5	15
МДК 02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	Увеличение объёма времени	10		5	15
МДК 05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "В", "С"	Увеличение объёма времени	160		80	240
МДК 05.02	Теоретическая подготовка тракториста - машиниста сельскохозяйственного производства категории Е,Ф,С	Увеличение объёма времени	148		74	222
ОП.01	Инженерная графика	Увеличение объёма времени	56	296 ч. 34,25%	28	84
ОП.02	Техническая механика	Увеличение объёма времени	62		31	93
ОП.03	Материаловедение	Увеличение объёма времени	62		31	93
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и	Увеличение	38		19	57

	маркетинга	объёма времени				
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	Увеличение объёма времени	42		21	63
ОП.12	Охрана труда	Увеличение объёма времени	36		18	54
ВСЕГО			864 ч	864 ч	432	1296

**Обоснование увеличения объема времени, отведенного
на дисциплины и МДК**

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимально й учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
ОП.01	Инженерная графика	84	56	<p><i>Обучающийся должен знать:</i> правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;</p> <p><i>Обучающийся должен уметь:</i> читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и</p>

				<p>технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p><i>Обоснование:</i> расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ОП.02	Техническая механика	93	62	<p><i>Обучающийся должен знать:</i> виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</p> <p><i>Обучающийся должен уметь:</i> читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в</p>

				<p>соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение;</p> <p><i>Обоснование:</i> расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ОП.03	Материаловедение	93	62	<p><i>Обучающийся должен знать:</i> основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; виды обработки металлов и сплавов; сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; основы термообработки металлов; способы защиты металлов от коррозии; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; особенности строения, назначения и свойства</p>

				<p>различных групп неметаллических материалов; характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей; классификацию и марки масел; эксплуатационные свойства различных видов топлива; правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; классификацию и способы получения композиционных материалов;</p> <p><i>Обучающийся должен уметь:</i></p> <p>распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; определять твердость металлов; определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;</p> <p><i>Обоснование:</i></p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	57	38	<p><i>Обучающийся должен знать:</i></p> <p>основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли;</p>

				<p>роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;</p> <p><i>Обучающийся должен уметь:</i> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</p> <p><i>Обоснование:</i> расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	63	42	<p><i>Обучающийся должен знать:</i> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие</p>

				<p>нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><i>Обучающийся должен уметь:</i></p> <p>использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</p> <p>защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</p> <p><i>Обоснование:</i></p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ОП.12	Охрана труда	54	36	<p><i>Обучающийся должен знать:</i></p> <p>системы управления охраной труда в организации;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>порядок хранения и</p>

			<p>использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;</p> <p><i>Обучающийся должен уметь:</i></p> <p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p><i>Обоснование:</i></p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
--	--	--	---

МДК 01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	84	56	<p><i>Обучающийся должен знать:</i> классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании;</p>
МДК 01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	36	24	<p>назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей, назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.</p> <p><i>Обучающийся должен уметь:</i> собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;</p> <p><i>Обоснование:</i> расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
МДК 02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	48	32	<p><i>Обучающийся должен знать:</i> основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели</p>

МДК 02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	15	10	работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА); основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; виды эксплуатационных затрат при работе МТА; общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологии обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; технические и технологические регулировки машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. <i>Обучающийся должен уметь:</i> производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
МДК 02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	15	10	<i>Обоснование:</i> расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
МДК 05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "В", "С"	240	160	
МДК 05.02	Теоретическая подготовка тракториста - машиниста сельскохозяйственного производства категории Е,Ф,С	222	148	

	Итого	1104	736	

Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объёма времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
ОГСЭ. 05 в	Рынок труда и профессиональная карьера	54	36	Согласно концепции вариативно составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.
ОГСЭ. 06 в	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	56	Согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОП.14 в	Основы предпринимательства	54	36	
	Итого	192	128	

Выделение часов на дисциплины связано с требования ФГОС по специальности:

- при определении трудоемкости освоения ППСЗ может использоваться система зачетных единиц, при этом 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам (п.6.4 ФГОС);
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы (п.7.3 ФГОС).

Срок реализации ФГОС среднего общего образования составляет: теоретическое обучение 39 недель. Объем нагрузки по общеобразовательной подготовке составляет 1404 часа.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение(1404 часа), распределено на общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные дисциплины по выбору обучающихся. С учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования выделены базовые ОУД и профильные ОУД.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта.

**Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся,
в общеобразовательный цикл**

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, краткое обоснование необходимости их введения
ОУД Базовые общеобразовательные дисциплины				
УД.п. 12	Экология родного края/История родного края	132	88	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать ведущую проблему, находить пути ее решения; - выбирать цели, задачи и структуру проекта; - владеть методами проектной деятельности; - строить сетевые графики; - выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности; - проводить самоанализ успешности и результативность решения проблемы проекта; - определять и анализировать риски проектных операций; - выполнять проектно – конструкторские работы в автоматизированном режиме; - организовывать проектную деятельность для

				<p>решения профессиональных задач;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила постановки целей и задач проекта; - основы планирования; - шаблоны, формы, стандарты содержания проекта; - теорию и модели жизненного цикла проекта; - классификацию проектов; - этапы проекта; - стандарты документирования оценки качества; - дерево проектных операций; - спецификации, технические требования к ресурсам; - ключевые тенденции планирования и осуществления проектной деятельности за рубежом и в РФ - области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами.
--	--	--	--	---

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Учебный план

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Образовательная программа имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл- О.00; общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – ОГСЭ.00; математический и общий естественнонаучный учебный цикл – ЕН.00; профессиональный учебный цикл – П.00; общепрофессиональный цикл- ОП.00; профессиональный модуль- ПМ.00;;

учебная практика – УП; производственная практика – ПП; преддипломная практика – ПДП; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация- ГИА.

Учебный план по освоению образовательной программы включает в себя:

- Пояснительную записку, которая отражает:
- нормативную базу реализации ППССЗ 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- организацию учебного процесса (в том числе организацию практик) и режим занятий;
- реализацию общеобразовательной подготовки;
- формирование вариативной части ППССЗ;
- порядок аттестации обучающихся (промежуточная и итоговая);
- Сводные данные по бюджету времени отражают объемные параметры учебной нагрузки в целом (обучение по дисциплинам и МДК, практика: учебная и производственная) по годам обучения; объемы времени, отведенные на промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы по годам обучения.
- План учебного процесса, который отражает:
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам;
- объемы учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим во взаимодействии с преподавателем;
- объемы самостоятельной работы обучающихся;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- форма ГИА, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения по специальности;

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 54 академических часа и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар; практика, самостоятельная работа обучающихся. Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, выполнение

индивидуальных и групповых проектов, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование и анализ производственных ситуаций, компьютерные симуляции.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- Календарный график учебного процесса;
- Календарный график аттестаций.

4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Примерные программы общеобразовательных дисциплин по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом требований ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования рекомендованы ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3, от 21 июля 2015 г., Протокол №3, от 25 мая 2017 г.).

Примерные программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части ППССЗ заявлены в Приложениях к ППССЗ.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практики (учебной и производственной) разработаны на основе примерных программ, рассмотрены и одобрены методическими комиссиями, утверждены директором училища.

Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплин
	Общие общеобразовательные учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД .02	Литература
ОУД. 03	Иностранный язык (английский)
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД. 08	Астрономия
	По выбору из обязательных предметных областей
ОУД.09	Информатика
ОУД.10	Физика
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)
	Дополнительные учебные дисциплины
УД.п.12	Экология родного края/История родного края

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Индекс	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05 в	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ. 06 в	Общие компетенции профессионала (по уровням)

**Перечень рабочих программ дисциплин
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

Индекс	Наименование дисциплин
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

Перечень рабочих программ профессионального учебного плана

Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы инженерной графики
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП. 14 в.	Основы предпринимательства

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Профессиональный цикл	
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
МДК 01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
МДК 01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
МДК 02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
МДК 02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве
МДК 02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве

ПМ. 03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
МДК 03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК 03.02	Технологические процессы ремонтного производства
ПМ.04	Управление работами машинно- тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
МДК 04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
ПМ.05	Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
МДК 05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "В", "С"
МДК 05.02	Теоретическая подготовка тракториста - машиниста сельскохозяйственного производства категории Е, F, С

Перечень рабочих программ учебной и производственной практики

№ п/п	Наименование
1.	Рабочая программ учебной практики по ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
2.	Рабочая программа производственной практики по ПМ.01
3.	Рабочая программ учебной практики по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
4.	Рабочая программа производственной практики по ПМ.02
5.	Рабочая программ учебной практики по ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
6.	Рабочая программа производственной практики по ПМ.03
7.	Рабочая программ учебной практики по ПМ.04 Управление работами машинно- тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
8.	Рабочая программа производственной практики по ПМ.04
9.	Рабочая программ учебной практики по ПМ.05 Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
10.	Рабочая программа производственной практики по ПМ.05

4.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса обеспечивающий реализацию ППССЗ

Все дисциплины и модули учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и методическими материалами. При реализации ППССЗ используется как традиционные так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), и пр. Для реализации компетентностного подхода предусматривается

использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, учебные фильмы, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондом, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающихся обеспечены доступом к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и /или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданные за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.5 Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, Учреждением разработаны методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся по ППССЗ.

№	Наименование
1	Целевая программа по профилактике правонарушений подростков девиантного поведения в образовательной среде училища «Подросток»
2	Программа «Училище-территория здорового образа жизни»
3	Программа по профилактике табакокурения среди студентов в условиях среднего профессионального образования
4	Программа «Адаптация первокурсников в системе профессионального образования»
5	Программа по профилактике суицидального поведения детей и подростков

6	Программа по профилактике антинаркотической зависимости «Я минус наркотик»
7	Программа по профилактике и коррекции девиантного поведения детей и подростков
8	Программа по формированию и развитию личности обучающихся через экологизацию воспитания.
9	Целевая программа «Здоровье сберегающая деятельность образовательного учреждения»
10	Комплексная программа «Здоровье»
11	Социальный проект традиционной культуры народных праздников «Веснянка»
12	Межучрежденческий групповой социальный проект «День Самарской улицы»
13	Методическая разработка торжественного мероприятия «День знаний»
14	Методическая разработка концертной программы «День учителя»
15	Методическая разработка «Посвящение в первокурсники»
16	Методическая разработка конкурсно -развлекательной программы «Осенний бал»
17	Методическая разработка конкурсно- развлекательной программы «Новогодний серпантин»
18	Методическая разработка конкурсно- развлекательной программы «Татьянин день. День студента»
19	Методическая разработка конкурсной программы «А ну-ка, парни!»
20	Методическая разработка конкурсной программы «23+8»
21	Методическая разработка конкурсной программы «Мисс училища»
22	Методическая разработка кулинарного поединка «Новогодняя вкуснятина»
23	Методическая разработка круглого стола по вопросам профилактики правонарушений среди подростков
24	Сценарий профориентационного мероприятия «День открытых дверей»
25	Сценарий выступления агитбригады «Будь как я»
26	Методическая разработка культурно-оздоровительного мероприятия «Веселые старты»
27	Методическая разработка открытого мероприятия «Хроники закрытого города»
28	Методическая разработка литературно-музыкальной гостиной «Созвездие Гагарина»
29	Сценарий родительского собрания «Игромания — опасная болезнь»
30	Методическая разработка «Выпускной бал. Торжественное вручение дипломов»
31	Методическая разработка открытого классного часа «России славные сыны»
32	Методическая разработка открытого классного часа «Алкоголь и наркотик-родные братья»
33	Методическая разработка открытого классного часа «Неделя права»
34	Методическая разработка открытого классного часа «Планета толерантности»
35	Методическая разработка открытого классного часа «Что для вас является Родиной?...»
36	Методическая разработка открытого классного часа «День памяти жертв

	политических репрессий»
37	Методическая разработка открытого классного часа «Мои года-мое богатство» посвященный «Дню пожилого человека»
38	Методическая разработка открытого классного часа «Права и обязанности обучающихся»
39	Методическая разработка открытого классного часа «Экстремизму — нет!»
40	Методическая разработка открытого классного часа «Всякая душа празднику рада»
41	Методическая разработка викторины по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Чудеса дорог»
42	Методическая разработка брейн -ринга по профилактике наркомании и ВИЧ
43	Методическая разработка мероприятий посвященных Дню Победы «Вахта памяти»
44	Методическая разработка беседы посвященной Дню Конституции РФ
45	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященной Дню матери
46	Методическая разработка сценария «День рождение училища»
47	Методические разработки проведения общеучилищных линеек «День выборов», «День воинской Славы России» «Всемирный день телевидения», «В мире интересного», «Русский мат, кому он нужен и зачем?», «Табакокурения глобальная проблема цивилизации»
48	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Самара-запасная столица»
49	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная 70-летию освобождения концлагеря Освенцим
50	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Песни Победы»
51	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Мы рождены не для войны»
52	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная 80-летию Ю.А.Гагарина
53	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная «Дню космонавтики»
54	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная С.А.Есенину «Мне осталась одна забава»
55	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная С.А.Есенину и М.Ю.Лермонтову «Гонимый ветром странник»
56	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная В.Высоцкому «И был он лишь солдат»

5. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная организация, реализующая ППСЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной

подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

В училище имеются учебные кабинеты:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения;
агрономии;
зоотехнии;
управления транспортным средством и безопасности движения;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
гидравлики и теплотехники;
топлива и смазочных материалов;
тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;
эксплуатации машинно-тракторного парка;
технического обслуживания и ремонта машин;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии производства продукции животноводства.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Учебно-производственное хозяйство.

Мастерские:

слесарные мастерские;
пункт технического обслуживания.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;
автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Во всех кабинетах имеются уголки по охране труда и технике безопасности.

В училище в полном объеме имеется учебно-программная и методическая документация, соответствующая требованиям образовательных стандартов.

6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1 Контроль, и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности в училище разработано и действует «Положение об организации промежуточной и текущей аттестации обучающихся». Данное положение регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках учебной дисциплины/МДК. *Текущий контроль.* Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении (и правильности выполнения) обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности и соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала.

Рубежный контроль. Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по модулям/разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится

преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена. Результаты рубежного контроля учитываются преподавателем при выставлении оценки промежуточной аттестации по учебной дисциплине/МДК.

Итоговый контроль. Итоговый контроль проводится на основе комплекта контрольно-оценочных средств (КОС), утвержденного заместителем директора по учебно-производственной работе. Утвержденные комплекты КОС хранятся у преподавателя, электронные версии – у председателей МК. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе КОС, согласованного с работодателем и утвержденного заместителем директора по учебно-производственной работе.

6.2 Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Порядок государственной итоговой аттестации (ГИА) определен локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»» по образовательным программам среднего профессионального образования», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части: организации работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);

– порядка подготовки и проведения ГИА;

– требований к содержанию и оформлению рабочей программы ГИА;

– С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в училище разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором училища после предварительного положительного заключения работодателей. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения практики и т.д.

Формой ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства является выпускная квалификационная работа (далее - ВКР).

ВКР выполняется в виде дипломной работы/дипломного проекта. Темы ВКР определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании МК, утверждаются директором училища. Подготовка ВКР сопровождается консультациями.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Ход заседания ГЭК протоколируется, в протоколе фиксируются: оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

7. Приложения

- ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 года № 456;

- Рабочий учебный план;

- Календарный учебный график;

- Акт согласования ППССЗ 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с работодателем ООО «им. Антонова»;

- Лист согласования вариативной составляющей ППССЗ с работодателем ООО «им. Антонова»;

- Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (материалы ППССЗ 35.02.07 Механизация сельского хозяйства) ;

- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- Фонды оценочных средств;
- Учебно-методические комплексы (УМК) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Утверждение изменений в ППСЗ для реализации в 2020/2021 учебном году.

ППКРС пересмотрена, обсуждена и одобрена в 2020/2021 учебном году заседанием методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 год.

Приказ директора № _____ от « ____ » _____ 2020 год.

Утверждение изменений в ППСЗ для реализации в 2021/2022 учебном году.

ППКРС пересмотрена, обсуждена и одобрена в 2021/2022 учебном году заседанием методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 год.

Приказ директора № _____ от « ____ » _____ 2021 год.

Утверждение изменений в ППСЗ для реализации в 2022/2023 учебном году.

ППКРС пересмотрена, обсуждена и одобрена в 2022/2023 учебном году заседанием методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2022 год.

Приказ директора № _____ от « ____ » _____ 2022 год.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ППСЗ
35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменений
	замененных	новых	аннулированных					