

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с.  
Домашка»

С.В. Янюкин

Приказ № 5 у/д от «10» апреля 2018 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка» по профессии среднего профессионального образования

### **35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»**

Квалификация:

- Мастер наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка

- Тракторист категории «С»

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок освоения ППКРС- 2года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – **технический**

Начало реализации ППКРС: 01.09. 2018 год.

Окончания реализации ППКРС: 28.06. 2021 год.

курс	учебный год
I	2018 -2019
II	2019 -2020
III	2020 -2021

## Пояснительная записка

### 1.1 Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Настоящий учебный план основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка» (далее Учреждение) разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 709 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389) Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29550 и примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка в соответствии с требованиями следующих документов:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ( в ред. 12.05.2017 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Самарской области "Об образовании в Самарской области" принятый Самарской Губернской Думы 9 декабря 2014 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября № 1199, профессиям начального профессионального, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства общего образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 07 июня 2012 г № 24480) ( с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г. № 1645; 31 декабря 2015 г № 1578);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200) (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 года);

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 " Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 г. № 28785) с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. № 1061;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013. № 968 "О утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 №30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. № 74);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования(ФИРО от 17.03.2015 г. № 06-259)

- Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно- методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 381 от 12.07.2018 г « Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования».

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области №

39 от 12.07.2018г. «Методические рекомендации, по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Самарской области»;

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12-696;

- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

- Устав ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»;

- Локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

## **1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

1.2.1 Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров.

1.2.2 Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

1.2.3 Обязательная нагрузка составляет 36 часов в неделю.

1.2.4. Учебный план рассчитан на работу в режиме пятидневной рабочей недели.

1.2.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

1.2.6. Учебные занятия проводятся в виде уроков, практических занятий, лабораторных занятий, консультаций, лекций, семинаров.

1.2.7. При распределении учебной нагрузки и определении объемов времени на элементы ППКРС учитывались требования к результатам: знаниям, умениям по учебным дисциплинам, практическому опыту, умениям, знаниям по профессиональному модулю.

1.2.8. При выделении времени на лабораторные и практические занятия, курсовые работы соблюдены рекомендованные параметры практик ориентированности для ППКРС -50-65%

Практиориентированность УП по профессии 62%

1.2.9. Оценка процесса и результатов освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формой текущего контроля знаний обучающихся являются контрольные работы, тестирование, зачеты, лабораторные и практические работы, которые проводятся по мере изучения тем учебной дисциплины, модуля. Оценка качества освоения учебных дисциплин основывается на 5-ти бальной оценочной шкале.

По дисциплинам, МДК по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, итоговая (семестровая), оценка формируется по результатам текущего контроля.

1.2.10. При реализации ППКРС предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее-УП) и производственная.

УП проводится на учебных базах практики Учреждения и в учебно-производственных лабораториях в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее организация), и Учреждением.

УП проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

УП и ПП проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. В связи со спецификой ППКРС УП и ПП проводятся по отдельным разделам МДК в составе ПМ. Конкретизация распределения УП и ПП по разделам МДК в составе ПМ представлена в таблице № 1

Таблица № 1

Конкретизация распределения УП и ПП по разделам МДК

Индекс	Наименование ПМ,МДК	Вид практики	Семестр	Продолжительность Час.
ПМ 01	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	УП	2,3,4	180
		ПП	4	252
ПМ 02	Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	УП	5	108
		ПП	5	252
ПМ 03	Выполнение механизированных	УП	6	144

	работ в сельском хозяйстве	ПП	6	216
ПМ 04	Транспортировка грузов	УП	6	72
		ПП	6	180

Всего рассчитано в учебном плане учебной и производственной практики- 1404 часов, что составляет -39 недель.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета, на основании результатов, соответствующих документов.

Максимальный объём нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

Государственная итоговая аттестация завершает обучение по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

1.2.11. Консультации для обучающихся предусматривается из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Консультации проводятся еженедельно по расписанию в каждом учебном кабинете (лаборатории) и перед экзаменами. Формы проведения консультаций- групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.2.12. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

1.2.13. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательной аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.14. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

### **1.3 Общеобразовательный цикл**

1.3.1 Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленными письмами Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015г. № 06-259);

«Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» в Общеобразовательный цикл ППКРС внесена дисциплина «Астрономия», в количестве 36 часов.

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 381 от 12.07.2018 г «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования».

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 39 от 12.07.2018г. «Методические рекомендации, по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Самарской области»;

В первые 2 года обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический).

1.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 82 недели из расчета:

-теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед.;

- промежуточная аттестация - 3 нед.;

- каникулярное время - 22 нед.

Изучение общеобразовательных дисциплин в данном учебном плане осуществляется рассредоточено одновременно с освоением программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования.

1.3.3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.)

распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППКРС:

- Общие учебные дисциплины общеобразовательного цикла составляют **60 % (1231 час)**

- ОУД.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»),
- ОУД.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература»)
- ОУД.03 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»)
- ОУД.04 Математика.(предметная область «Математика и информатика»)
- ОУД.05 История (предметная область «Общественные науки»)
- ОУД.06 Физическая культура (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»)
- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»)
- ОУД.08 Астрономия.
- учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся составляет **40% (821 час)**
- ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право) (предметная область «Общественные науки»)
- ОУД.10 Информатика (предметная область «Математика и информатика»),
- ОУД.11 Естествознание (химия, биология, физика) (предметная область «Естественные науки)
- дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением, учитывающих специфику и возможности Учреждения
- УД.01 Занимательное черчение \Элементы технической графики

1.3.4. На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

1.3.5. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Математика, изучаемой углубленно, – ОУД. 11 Естествознание (физика). По учебным дисциплинам ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Математика, форма проведения экзамена письменная, по ОУД.11 Естествознание (физика)– устная

На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки..

Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения учебной дисциплины (УД. 01 Занимательное черчение \Элементы технической графики).

#### 1.4. Формирование вариативной части ППКРС

1.4.1. В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 144 часа использована:

- на увеличение объёма времени, отведенного на дисциплины и МДК обязательной части.

- на введение новых дисциплин и МДК

1.4.2. Распределение вариативной части учебного плана ППКРС по циклам представлено в таблице № 2.

Таблица № 2

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов					
	Всего		В том числе			
			На увеличение объёма дисциплин и МДК обязательной части		На введение новых дисциплин и МДК	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОП.в.06 Общие компетенции профессионала	54	36	0	0	54	36
ОП.в.07 Рынок труда и профессиональная карьера	54	36	0	0	54	36
ОП.в. 08 Основы предпринимательства	54	36	0	0	54	36
ПК 01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	24	16	24	16		
ПМ 02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	15	10	15	10		
ПМ 03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	15	10	15	10		
Вариативная часть	216	144	54	36	162	108

1.4.3 Обоснование введения новых дисциплин и МДК в таблице № 3

Таблица № 3

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
ОП.в.06	Общие компетенции профессионала	54	36	Согласно концепции вариативно составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.
ОП.в.07	Рынок труда и профессиональная карьера	54	36	Согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОП.в.08	Основы предпринимательства	54	36	
Итого		162	108	

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части в таблице № 4

Таблица № 4

ПК 01 Выполнение слесарных				
-------------------------------	--	--	--	--

работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования				
МДК 01.01	Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	24	16	<i>Обоснование</i> Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по профессии в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей.
ПМ 02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования				
МДК 02.01	Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	15	10	<i>Обоснование</i> Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по профессии в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей.
ПМ 03 Выполнение механизированной				

нных работ в сельском хозяйстве				
МДК 03.01	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	15	10	<i>Обоснование</i> Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по профессии в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей.
	Итого	54	36	
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>144</b>	

### 1.5. Формы проведения промежуточной аттестации

1.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в форме накопительной оценки, зачетов (З), дифференцированных зачетов (ДЗ), экзаменов (Э) квалифицированного экзамена (КВ/Э), по учебной и производственной практике - форме дифференцированного зачета.

1.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК, ПМ, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, квалифицированного экзамена проводится в день, освобожденного от других форм учебной нагрузки.

1.5.3. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 5 недель за весь период обучения и распределяется следующим образом:

- на 2-ом курсе – 3 недели в четвертом семестре;

- на 3 курсе – 1 неделя в пятом семестре и 1 неделя в шестом семестре.

1.5.4. Квалифицированные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики, в том числе за счет времени, отведенного на практику.

1.5.5. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов-10 (без учета зачетов по физической культуре).

1.5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по ПМ и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются

Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

1.5.7. Итоговая аттестация включает защиту (2 недели) выпускной квалифицированной работы.

Подготовка выпускной квалифицированной работы сопровождается консультациями.

### **1.6 Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

1.6.1. Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии, предусмотренного ФГОС.

1.6.2. Обучающиеся по профессии СПО практическую квалификационную работу выполняет отдельно по каждой профессии общероссийского классификатора, входящей в профессию ФГОС. Допускается выполнение одной практической квалификационной работы при условии выполнения остальных при сдаче квалификационных экзаменов после окончания изучения профессионального модуля. Содержание практических квалифицированных работ соответствуют требованиям Квалификационных характеристик соответствующего разряда.

1.6.3. Для проведения выпускных практических квалификационных работ готовятся следующие документы:

- Программа государственной итоговой аттестации по каждой реализуемой в училище программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих (доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА);
- Приказ о допуске выпускников к ГИА ( на основании протокола педсовета);
- Протокол ознакомления обучающихся с Программой проведения государственной итоговой аттестации;
- Приказ ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» о закреплении тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей и консультантов по ним;
- Наряды выполнения выпускных практических квалификационных работ (если работы нормируемые) или протокол (если работы ненормируемые);
- Производственные характеристики;
- Сводная ведомость итоговых оценок;
- Ведомость сдачи экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям (аттестационные листы);
- Письменные экзаменационные работы выпускников;
- Протоколы выпускных квалификационных работ
- Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по

присвоению квалификации и выдаче дипломов, обучающимся группы, защитившим выпускную квалификационную работу по профессии и письменную экзаменационную работу;

-Приказ ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по каждой программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессиям, реализуемых училищем.

1.6.4. ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии. Но это не означает, что все выпускники обязаны иметь повышенный разряд. Фактически его могут получить 30-50% (цифры могут варьироваться в зависимости от многих факторов). Квалификационный разряд, указанный в условиях освоения модулей – это желаемый результат, направленный на конечный результат, для достижения которого должны хорошо работать все участники образовательного процесса.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
по профессиональным дисциплинам

\_\_\_\_\_ /Капитунова И.Ю.

Председатель методической комиссии  
по общеобразовательным дисциплинам

\_\_\_\_\_ /Кувшинова Н.А.