

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

должность, место работы лица от работодателя

А.И. Канаев

ФИО

« 28 » августа 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

« 29 » августа 2018 г.



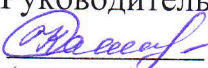

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

обще профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.05 «Агрономия»

с. Домашка,
2018г.

<p>ОДОБРЕНА методической комиссией профессиональных дисциплин Протокол № 1 от «29»августа 2018 г. Руководитель МК  / Капитунова И.Ю. / (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Протокол № от «__» _____ 20 г. Руководитель МК _____/_____/_____ (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Протокол № от «__» _____ 20 г. Руководитель МК _____/_____/_____ (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Автор  /Воробьева М.К./ (подпись) (Ф.И.О.) «29» августа 2018 г.</p>	

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.05 Агронмия

Учреждение- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и):

Воробьева М.К. заместитель директора по УПР

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы)

Носовская Н.А.

Методист

ГБПОУ "Профессиональное училище с. Домашка"

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО- программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.05 Агронимия естественнонаучного профиля профессионального образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с *естественнонаучным профилем* профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования *базовый*.

В то же время учебная дисциплина Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины Основы механизации, электрофикации и автоматизации сельскохозяйственного производства завершается промежуточной аттестацией в форме *экзамена* в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 42 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	8
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Индивидуальный проект (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка к контрольной работе; - подготовка и защита рефератов по данным темам.	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Предмет, содержание, задачи курса. Порядок изучения курса, взаимосвязь с другими дисциплинами. Теоретическое и практическое значение дисциплины в подготовке специалистов.	2	
Раздел 1.		14/6	
Правое регулирование производственных (экономических) отношений			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	6/2	
Правовое регулирование экономических отношений	1 Понятие и виды экономических отношений. Предпринимательская деятельность и наемный труд. Признаки предпринимательской деятельности. Значение государственной регистрации.	4	2
	2 Экономические отношения как предмет правового регулирования. Значение предпринимательской деятельности.		
	Лабораторные занятия (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие № 1	2	3
	Составить таблицу по типам государства		
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1	2	
	Подготовить презентацию по теме: «Виды предпринимательской деятельности».		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4/2	
Экономические отношения, как предмет правового регулирования.	1 Частноправовое регулирование предпринимательской деятельности, публично-правовое регулирование ПД.	4	2
	2 Лицензирование, антимонопольное регулирование, стандартизация, сертификация.		
	Лабораторные занятия (не предусмотрено)	-	

	Практическое занятие (<i>не предусмотрено</i>) Решение правовых задач	-	3	
	Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2	2		
	Сообщение по теме: Сущность экономических отношений в современном обществе.			
	Содержание учебного материала	4/2		
Тема 1.3 Хозяйственное право и его источники	1 Предмет, принципы и источники российского гражданского права.	4	2	
	2 Хозяйственная деятельность: понятие, виды, формы, ее связь с предпринимательской и коммерческой деятельностью. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников.			
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Практическое занятие (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Сообщение по теме: Характеристика хозяйственных товариществ и обществ.	2		
		16/8		
	Содержание учебного материала	4/2		
Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Тема 2.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	1 Субъекты предпринимательской деятельности: граждане (физические лица) - индивидуальные предприниматели, юридические лица, публично-правовые образования.	4	2
		2 Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.		
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)			
	Практическое занятие (<i>не предусмотрено</i>)			3
	Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 Сообщение по теме: Государственное регулирование и контроль в сфере	2		

Тема 2.2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица	предпринимательской деятельности. Лицензирование отдельных видов деятельности.		
	Содержание учебного материала		4/4
Тема 2.3. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.	1	Общественные потребности, обусловившие появление юридического лица. Понятие и признаки юридического лица.	4
	2	Правоспособность юридического лица и его органы. Виды юридического лица. Функция юридического лица.	
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-
	Практическое занятие (<i>не предусмотрено</i>)		-
	Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)		-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 подготовить конспект по теме: «Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица».		4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 Изучение главы 3, 4 Гражданского кодекса РФ		
	Содержание учебного материала		8/2
	1	Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде.	6
	2	Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.	
3	Представительства и филиалы, ответственность и реорганизация, ликвидация юридического лица, его несостоятельность (банкротство).		
Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Практическое занятие № 2			
Подготовка документов юридического лица к регистрации.		2	
Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)		-	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 Сообщение по теме: Арбитражный суд как участник правоотношений о несостоятельности (банкротстве).	2
Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений.		10/2
Тема 3.1. Гражданско-правовой договор.	Содержание учебного материала	6/-
	1 Понятие гражданско-правового договора. Содержание договора. Форма договора: понятие и виды.	4
	2 Устная форма договора и конклюдентные действия. Простая и письменная форма. Государственная регистрация сделок (договоров). Виды договоров (сделок). Заключение договора. Акцепт и оферта. Изменение и расторжение договоров. Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
	Практическое занятие № 3 Составление и оформление гражданского договора. Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-
Тема 3.2. Отдельные виды гражданско-правовых договоров.	Содержание учебного материала	4/2
	1 Классификация договоров по их предмету. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор розничной купли-продажи. Договор аренды. Договор подряда. Договор банковского счета. Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	4
	Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>	-
	Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>	-

	Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)	-
Раздел 4. Экономические споры.	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 Подготовка сообщения на тему: «Договоры о совместной деятельности, их особенности».	2
		8/4
Тема 4.1. Защита гражданских прав и экономические споры	Содержание учебного материала	4/2
	1 Понятие защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав. Право на защиту.	4
	2 Понятие и виды экономических споров. Юрисдикционные органы. Судебная система Российской Федерации. Подведомственность и подсудность споров. Досудебный порядок урегулирования споров.	
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	
	Практическое занятие (<i>не предусмотрено</i>)	
	Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)	3
Тема 4.2. Экономические споры. Порядок рассмотрения экономических споров в суде.	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 Подготовить претензионное письмо.	2
	Содержание учебного материала	4/2
	1 Лица, участвующие в деле. Судебное представительство. Иск. Подготовка дела к слушанию и начало судебного разбирательства. Арбитражные суды РФ, их подведомственность. Иск как средство судебной защиты нарушенных прав. Порядок подачи и рассмотрения иска.	2
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	
	Практическое занятие № 4 Досудебный (презентационный) порядок рассмотрения споров	2

	Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 Изучение главы 23 Гражданского кодекса	2
Раздел 5		16/16
Трудовое право		2/2
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	
Трудовое право как отрасль права.	1 Трудовое право и трудовые правоотношения. Трудовые споры и порядок их решения. Рабочее время и время отдыха. Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	2
	Практическое занятие (<i>не предусмотрено</i>)	-
	Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)	3
	Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 Подготовить доклад по теме: Порядок приема на работу.	2
	Содержание учебного материала	2/2
Тема 5.2 Организация занятости трудоустройства населения России.	1 Законодательство о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости. Права граждан и гарантии государства в области занятости. Органы занятости населения и их функции. Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	2
	Практическое занятие (<i>не предусмотрено</i>)	-
	Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)	3
	Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)	-

<p>Тема 5.3. Заключение трудового договора</p>	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 Подготовить реферат на тему: «Характеристика законодательства о занятости и трудоустройстве, реализация государственной политики содействия занятости»</p>	<p>2</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4/4</p>	
	<p>1 Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок приема на работу. Документы, необходимые при приеме на работу.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>2 Понятие и значение трудовой книжки. Виды трудового договора. Испытательный срок. Изменение трудового договора: перевод, перемещение, перевод в связи с производственной необходимостью, изменение существенных условий трудового договора.</p>		
	<p>Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)</p>	<p>-</p>	
	<p>Практическое занятие (<i>не предусмотрено</i>)</p>	<p>-</p>	<p>3</p>
	<p>Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)</p>	<p>-</p>	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 Сообщение на тему: Заключение срочного трудового договора Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 Сообщение на тему: Процедура расторжения трудового договора по инициативе работника, работодателя.</p>	<p>4</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2/2</p>	
	<p>1 Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Иные основания прекращения трудового договора.</p>	<p>2</p>	
	<p>Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)</p>	<p>-</p>	
<p>Практическое занятие (<i>не предусмотрено</i>)</p>	<p>-</p>		
<p>Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)</p>	<p>-</p>		

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 Сообщение на тему: Основания, условия и порядок изменения существенных условий трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Режим рабочего времени. Понятие время отдыха. Виды времени отдыха. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни. Понятие и виды отпусков.</p> <p>Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 Сообщение на тему: Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени: сверхурочная работа, ненормированный рабочий день.</p>	<p>2</p> <p>2/2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>2/2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p>
<p>Тема 5.6. Заработная плата.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие и значение заработной платы. Механизм правового регулирования заработной платы. Порядок выплаты заработной платы. Защита заработной платы.</p> <p>Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 Сообщение на тему: В соответствии с каким документом рассчитывается средняя заработная плата (Постановление Правительства РФ № 922 от 24/12/2007 года "Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы")</p>	<p>2/2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p>
<p>Тема 5.7. Трудовая дисциплина</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие дисциплины труда. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Обжалование и снятие дисциплинарных взысканий</p> <p>Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18</p>	<p>2/2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p>

	Сообщение на тему: Порядок применения и обжалования дисциплинарных взысканий.	
Раздел 6. Право социальной защиты граждан		2/2
Тема 6.1. Социальное Обеспечение граждан.	Содержание учебного материала	2/2
	1 Социальное обеспечение в Российской Федерации. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи. Понятие пенсий. Виды пенсий.	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
	Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>	-
	Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19	
	Сообщение на тему: Организационно правовые формы социального обеспечения: понятие организационно-правовой формы социального обеспечения, виды организационно-правовых форм социального обеспечения.	2
Раздел 7. Административные правонарушения		4/4
Тема 7.1 Административные правонарушения	Содержание учебного материала	2/2
	1 Понятие административного права. Понятие административной ответственности. Административные правонарушения. Субъекты и объекты административного правонарушения. Состав административного проступка. Понятие и виды административных наказаний.	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
	Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>	-
	Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 20	
	Сообщение на тему: Стадии производства по делам об административных правонарушениях: возбуждение и расследование дела; рассмотрение дела; пересмотр постановлений.	2
Тема 7.2. Административная	Содержание учебного материала	2/2
	1 Понятие административной ответственности. Понятие и виды административных	2

ответственность	наказаний.	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
	Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>	-
	Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21 Подготовка реферата по теме: «Особенности административной ответственности юридических лиц».	2
Дифференцированный зачет		
		114

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект научно-методических книг;
- комплект наглядных пособий;
- комплект нормативно-правовых актов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации 1993г.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г.
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г.
5. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
6. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.- М.: Академия, 2008.
7. Тузов Д.О., Аракчеева В.С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.

Дополнительные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 1 февраля 2002 г.
2. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. «О порядке разрешения коллективных трудовых споров»

Ресурсы сети Интернет:

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)

[http:// www.rsl.ru/ru/s2/s101/](http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/)

Публичная Электронная Библиотека <http://lib.walla.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
использовать необходимые нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; определять организационно-правовую форму организации;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; - анализ производственных ситуаций
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;	- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы
Знания:	
основные положения Конституции Российской Федерации	- тестирование; - устный опрос; - анализ и оценка сообщений
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	- анализ и оценка решения проблемных задач; - устный опрос
основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации	- анализ и оценка решения проблемных задач; - анализ производственных отношений; - устный опрос

<p>организационно-правовые формы юридических лиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы
<p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практическое задание
<p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - практические задания
<p>виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный (письменный) опрос; - решение задач; - практическое задание
<p>технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование, устный (письменный) опрос; - оценка докладов и рефератов, письменная контрольная работа

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
81 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.