

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

должность, место работы лица от работодателя

подпись / А.И. Канаев

ФИО

« 28 » августа 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

« 29 » августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ

профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

с. Домашка,
2018г.

ОДОБРЕНА

методической

комиссией *профессионального движения*

Протокол № *1* от «*29*» *08* 20 *18* г.

Руководитель МК

Смагина / *Калистова И.Ю.*
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.

Руководитель МК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.

Руководитель МК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

[Подпись] / *Гоним Р.А.*
(подпись) (Ф.И.О.)

«*29*» *август* 20 *18* г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Транспортировка грузов» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от 02 августа 2013 года, Постановления Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999г. № 796 «Об утверждении правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста»

Учреждение- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и):

Голев Д.А - преподаватель специальных дисциплин

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы)

Ворожбин М.К. зам. дир-ра по УТР

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	5
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и рабочее содержание профессионального модуля	9
4. Условия реализации профессионального модуля	26
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Транспортировка грузов

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Транспортировка грузов» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1 Управлять трактором и самоходными машинами категорий «В», «С», «D», «Е».

ПК 4.2 Выполнять работы по транспортировке грузов;

ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;

ПК 4.4 Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств;

ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы;

ПК 4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля ПМ.04 может быть использована при подготовке по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка, а также профессиональной подготовке и переподготовке незанятого населения на базе общего образования. Опыт работы не требуется. Уровень образования при поступлении основное общее.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля- требования к результату освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанными видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт управления тракторами и самоходными машинами категорий «В», «С», «D», «Е» уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами категорий «В», «С», «D», «Е» в различных дорожных, метеорологических условиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- уважать права других участников дорожного движения;
- конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозок грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевой и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами ;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 402 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки- 150 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 100 часа;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося – 50 часа;

учебной практики -72 часов;
производственной практики-180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является - овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 4.1 Управлять трактором и самоходными машинами категорий «В», «С», «D», «Е».

ПК 4.2 Выполнять работы по транспортировке грузов;

ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;

ПК 4.4 Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств;

ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы;

ПК 4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами/потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий/ Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1 Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов(если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1-9	ПМ 04. Транспортировка грузов			в т.ч. лабораторные и практические занятия часов			
ПК-4.1-4.6	МДК. 04.01. Теоретическая подготовка водителей категории «С» Учебная практика Производственная практика	150 72 180	100	28	50	72	180
	ВСЕГО:	402	100		50	72	180

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 «Транспортировка грузов»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1 МДК 04.01. «Теоретическая подготовка водителей категории «С» »	2	3 100/50	4
Раздел 1 Основы законодательства в сфере дорожного движения Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Правовые основы безопасности дорожного движения. Общие положения, права и обязанности общественных организаций.</p> <p>Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)</p> <p>Практические занятия(<i>не предусмотрено</i>)</p> <p>Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1</p> <p>Самостоятельное изучение законодательства в сфере охраны труда.</p>	48/22 2/2 2 - - - 2	2
Тема 1.2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушение в сфере дорожного движения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Административная ответственность, административное наказание. Понятие противоправных нарушений, виновные действия физических и юридических лиц. Уголовное право и гражданское право.</p> <p>2 Ответственность за преступление. Ответственность за преступление, против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)</p> <p>Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)</p>	4/- 4 - -	2

	Контрольная работа (<i>не предусмотрена</i>)		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)	-	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2/-	
Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	1 Общие положения, основные понятия и термины. Знакомство с основными общими положениями и терминами. Пешеходные переходы и их виды. Обязанности водителя перед пешеходами, переходящими проезжую часть.	2	2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся(<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2/-	
Обязанности участников дорожного движения	1 Обязанности участников дорожного движения. Обязанности пассажиров, правила пешеходов. Документы водителя. Документы, которые водитель обязан иметь при себе.	2	2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Содержание учебного материала	6/4	
Тема 1.5 Дорожные знаки	1 Значение дорожных знаков. Общая система организации дорожного движения. Временные дорожные знаки. Требования к расстановке знаков.	6	2
	2 Порядок установки дорожных знаков. Название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному		
	3 Назначение запрещающих знаков. Название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств. Название, значение и порядок установки предписывающих знаков.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2	4	

<p>Тема 1.6 Дорожная разметка</p>	<p>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Дорожная разметка и ее характеристики. Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки.</p> <p>Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)</p> <p>Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)</p> <p>Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4</p> <p>Значение, разметки в общей, организации дорожного движения, классификация разметки, отработка навыков</p>	<p>2/2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.7 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов, правила подачи сигналов, начало движения, повороты направо, налево. Поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями.</p> <p>2 Определение количества полос движения. Порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью.</p> <p>3 Движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам. Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения.</p> <p>Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)</p> <p>Практическое задание № 1</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5</p> <p>Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах, отработка навыков</p>	<p>8/2</p> <p>6</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>

Тема 1.8 Остановка и стоянка транспортных средств	Содержание учебного материала		6/2	
	1.	Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			-
	Практическое задание № 2 Решение ситуационных задач по способам остановки и стоянки транспортных средств.			4
	Практическое задание № 3 Решение ситуационных задач при вынужденной остановке транспортных средств.			
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			-
	Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)			-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 Остановка и стоянка транспортных средств. Значение и классификация дорожных знаков, отработка навыков.			2
	Содержание учебного материала			2/2
	1	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств.	2	2
Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			-	
Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)			-	
Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)			-	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 Сигналы светофора. Сигналы регулировщика, отработка навыков.			2	
Содержание учебного материала			4/2	
Тема 1.10			2	

Тема 1.11 Проезд пешеходных переходов, мест остановок, маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1	Общие правила проезда перекрестков. Преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки. Очерёдность проезда перекрёстка неравнозначных дорог. Ответственность водителя за нарушение правил проезда перекрёстков.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Практическое занятие № 4			
	Решение ситуационных задач по проезду перекрестков			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8			
	Порядок и очерёдность движения на регулируемых перекрестках, отработка навыков			
	Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)			
	Содержание учебного материала			
	1	Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов. Правила проезда регулируемых пешеходных переходов. Оповещающий знак «Перевозка детей» Правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде.	2	2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
Практическое занятие № 5				
Решение ситуационных задач по проезду пешеходных переходов				
Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)				
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9				
Регулируемые пешеходные переходы и ж.д. переезды, отработка навыков.				
Содержание учебного материала				
Тема 1.12 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	1	Правила использования внешних световых приборов. Обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время. Движение транспортного средства в светлое время суток. Порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; фары-искатели, фары прожекторы	2	2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			

	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-
	Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-
Тема 1.13.	Содержание учебного материала	2/2
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1 Условия и порядок буксировки механических транспортных средств	2
	Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах.	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-
	Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10	2
	Требование к перевозке людей и грузов в грузовом автомобиле	
	Содержание учебного материала	2/2
	1 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств. Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация	2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-
Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11	2	
Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств		
	18/8	
Раздел 2		
Основы управления транспортными средствами	Содержание учебного материала	2/2
Тема 2.1		
Дорожное движение	1 Дорожное движение как система управления. Водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП).	2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-

	Контрольная работа (не предусмотрено)	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 Общая характеристика системы «водитель - автомобиль - дорога - среда».	2
Тема 2.2. Профессиональная надёжность водителя	Содержание учебного материала	4/-
	1 Профессиональная надёжность водителя. Снижение надёжности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации. Штатные и не штатные ситуации. Влияние прогнозов возникновения штатной и не штатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции.	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-
	Практическое занятие № 6	2
	Оценка тормозного пути. Формирование безопасного пространства	3
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся (не предусмотрено)	-
Тема 2.3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	Содержание учебного материала	2/2
	1 Свойства транспортного средства. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления. Свойства эластичного колеса; круг силы сцепления. Влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию.	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-
	Практические занятия (не предусмотрено)	-
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13	2
	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Применение специальных сигналов отработка навыков.	
Тема 2.4 Дорожные условия и безопасность	Содержание учебного материала	6/2
		2

движения	1	Дорожные условия и безопасность движения. Динамический габарит транспортного средства. Зависимость тормозного привода от скорости движения транспортного средства. Безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции.	2		
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
		Практическое занятие № 7	4	3	
		Решение ситуационных задач по срабатыванию тормозного привода			
		Практическое занятие № 8			
		Решение ситуационных задач по динамическому габариту			
		Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)	-		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14	2		
		Начало движения. Изменение направления движения отработка навыков.			
		Содержание учебного материала	2/2		
Тема 2.5 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	1	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении. Основы безопасного и эффективного управления транспортным средством. Принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.	2	2	
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
		Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-		
		Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)			
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15	2		
		Скорость движения и дистанция. Обгон и встречный разезд, отработка навыков.			
		Содержание учебного материала	2/-		
		1	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. Безопасность пассажиров транспортных средств, результаты исследований.	2	2
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
		Практические занятия(<i>не предусмотрено</i>)	-		
Тема 2.6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения					

	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся(не предусмотрено)	-	
Раздел 3 «Психофизиологические основы деятельности водителя»		10/4	
Тема 3.1 Познавательные функции системы восприятия и психомоторные навыки	Содержание учебного материала	2/-	
	1 Понятие о познавательных функциях. Внимание, восприятие, память, мышление. Значение систем восприятия в деятельности водителя. Системы восприятия и психомоторные навыки. Влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
Тема 3.2 Этические основы деятельности водителя	Содержание учебного материала	2/-	
	1 Этические основы деятельности водителя. Мотивация достижения успеха и избегания неудач. Представление об этике и этических нормах. Этические нормы водителя. Ответственность водителя за безопасность на дороге.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия(не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся(не предусмотрено)	-	
Тема 3.3 Основа эффективного общения	Содержание учебного материала	2/-	
	1 Понятие общения, функции общения. Общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей. Общение в условиях конфликта. Особенности эффективного общения. Правила, повышающие эффективность общения.	2	2

	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Содержание учебного материала	2/2	
Тема 3.4 Эмоциональное состояние и профилактика конфликта	1 Эмоции и поведение водителя. Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях. Конфликтные ситуации и конфликты на дороге. Изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов	2	2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия(<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 Причины ухудшения внимания водителей и меры их предупреждения.	2	
	Содержание учебного материала	2/2	2
Тема 3.5 Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практическое занятие № 9 Решение ситуационных задач	2	3
	Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 Исследование остроты зрения в условиях ограниченной видимости	2	
		14/10	
Раздел 4 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии			
Тема 4.1 Организационно правовые аспекты	Содержание учебного материала	2/2	2

оказания первой помощи	1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно. Понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова.	2	
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Практические занятия(<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 Оказание первой помощи в ДТП	2	
Тема 4.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		Содержание учебного материала	4/2	2
	1	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно транспортном происшествии. Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших. Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца, ошибки и осложнения.	2	
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Практическое занятие № 10 Определение сознания у пострадавшего	2	3
		Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 4.3		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19 Изучение последовательности выполнения сердечно-лёгочной реанимации.	2	
		Содержание учебного материала	4/2	2

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. Признаки различных видов наружного кровотечения. Артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
Тема 4.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	Практическое занятие № 11 Проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей. Обработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; обработка приемов первой помощи при переломах	2	3
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
Тема 4.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 20 Изучение списка заболеваний, передающихся с кровью и биологическим путём.	2	
	Содержание учебного материала	4/4	
Тема 4.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	Оказание первой помощи при прочих состояниях в дорожно-транспортном происшествии. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Транспортировка пострадавших в ДТП. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
Тема 4.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	Практическое занятие № 12 Наложение повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения; наложение термо-изолирующей повязки при отморожениях	2	3
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21 Изучение правовых аспектов первой помощи. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 22 Изучение приёмов оказания первой помощи при ударах, утолщений и электротравме.</p>	4	
<p>Раздел 5 Основы управления транспортными средствами категории «С»</p>		6/2	
<p>Тема 5.1 Приемы управления транспортным средством</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Приемы управления транспортным средством. Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Регулировка зеркал заднего вида. Техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес. Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)</p>	2	2
<p>Раздел 6 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом категории «С»</p>	<p>Практическое занятие № 13 Решение ситуационных задач: управление транспортным средством. Практическое занятие № 14 Решение ситуационных задач: регулирование скорости . Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)</p>	4	3
<p>Тема 6.1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным</p>	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 23 Противопожарное оборудование и правила пользования им.</p>	2	
<p>Тема 6.1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов. Заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов.</p>	2/2	2

транспортном	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 24 Порядок проверки готовности автомобиля к перевозке различных грузов.	2	
	Содержание учебного материала	2/2	
Основные показатели работы грузовых автомобилей	1 Основные показатели работы грузовых автомобилей. Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей.	2	2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 25 Порядок проверки технического состояния и комплектovanности автомобиля перед выездом на линию.	2	
Экзамен			
		150	
Учебная практика (УП)		72	3
	1 Выполнение упражнения по посадке и приемам действия органами управления и приборами сигнализации.		
	2 Выполнение упражнения по приемам управления автомобилями		
	3 Выполнение упражнения по движению автомобиля с переключением передач.		
	4 Выполнение упражнения по движению автомобиля с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках.		
	5 Выполнение упражнения по остановке автомобиля в заданном месте, разворотам.		

	<p>6 Выполнение упражнения по маневрированию автомобиля в ограниченных проездах.</p> <p>7 Выполнение упражнения по сложным маневрированиям автомобиля.</p> <p>8 Выполнение упражнения по вождению автомобиля по маршрутам с малой интенсивностью движения</p> <p>9 Выполнение упражнения по вождению автомобиля по маршрутам с большой интенсивностью движения.</p> <p>10 Выполнение упражнения по совершенствованию навыков вождения автомобиля в различных условиях дорожной обстановки.</p> <p>11 Выполнение работ по техническому обслуживанию транспортных средств в пути следования.</p> <p>12 Выполнение первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>		
<p>Производственная практика (ПП)</p>	<p>1 Ознакомление с предприятием, требованиями без опасности труда на предприятии и на рабочем месте.</p> <p>2 Ознакомление с технической документацией предприятия на транспортировку грузов.</p> <p>3 Выполнение работ по заполнению и оформлению путевых и транспортных документов.</p> <p>4 Выполнение работ по заправке транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.</p> <p>5 Выполнение работ по контрольному осмотру транспортных средств перед выездом на линию.</p> <p>6 Выполнение работ по проведению технического обслуживания транспортных средств.</p> <p>7 Выполнение работ по оформлению дефектовочной ведомости на проведение технического обслуживания и ремонт транспортного средства.</p> <p>8 Выполнение работ по оформлению заявок на получение запасных частей.</p>	<p>180</p>	<p>3</p>

9	Выполнение работ по устранению неисправностей в пути следования транспортного средства	
10	Выполнение работ по распределению и креплению груза на автомашинах.	
11	Выполнение работ по проведению погрузочно-разгрузочных работ.	
12	Выполнение работ по заполнению учетно-отчетной документации на перевозимый груз.	
13	Работа в составе звена технической помощи по устранению неисправностей транспортных средств в пути следования, а так же устранения неисправностей транспортных средств, получивших механические повреждения при ДТП с проведением первоочередных мероприятий на месте ДТП.	
14	Выполнение действий в нестандартных ситуациях, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения	
15	Работа на участке подготовки машин к ремонту. Мойка и разборка машин. Оформление документации на ремонт.	
16	Работа на участке по ремонту трансмиссии автомобилей.	
17	Работа на участке по ремонту ходовой части автомобилей.	
18	Работа на участке по ремонту систем управления автомобилей.	
19	Обобщение материала и оформление дневника.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - узнавание ранее изученных объектов, свойств, процессов в данной профессиональной деятельности и выполнение действий с опорой (подсказкой).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по памяти типового действия, образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач на основе изученных ранее типовых действий)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Для реализации программы имеется учебный кабинет:

Основы законодательства в сфере дорожного движения, основы безопасного управления транспортным средством и оказание медицинской помощи.
Автодрома

Грузового автомобиля из расчёта одного автомобиля на 30 обучаемых
Легкового автомобиля из расчёта одного автомобиля на 30 обучаемых

Оборудование учебного кабинета Основы законодательства в сфере дорожного движения, основы безопасного управления транспортным средством и оказание медицинской помощи:

1. Классная доска – 1.

2. Рабочее место преподавателя – 1.

3. Ученические парты – 15.

4. Рабочее оборудование:

Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»

Учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»

Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»

Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»

Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»

Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»

Правила дорожного движения Российской Федерации

Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»

Учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»

Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»

Набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи.

Медицинская аптечка водителя

Информационный стенд, содержащий:

- копию лицензии с приложением;

- книгу жалоб и предложений;

- Закон РФ «О защите прав потребителей»;

- рабочий учебный план и тематические планы по предметам программы;

- расписание занятий;

- график вождения;

- схемы учебных маршрутов, согласованных с ГИБДД.

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер.
2. Электронный проектор.
3. Экран.

Учебное транспортное средство должно быть оборудовано:
Дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза.
Зеркалом заднего вида для обучающего.
Опознавательным знаком «Учебное транспортное средство».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Н.Я. Жульнев Правила дорожного движения. Учебник водителя автотранспортных средств категории «С». – М.: «Академия», 2012.
2. О.В. Майборода Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя автотранспортных средств категории «С». – М.: «Академия», 2014

Плакаты:

1. Комплект плакатов по правилам дорожного движения.
2. Комплект плакатов по безопасному управлению транспортным средством.
3. Комплект плакатов по оказанию медицинской помощи.
4. Комплект плакатов по техническому осмотру автомобиля.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки водителей транспортных средств.

В ходе практического обучения по предмету «Оказание медицинской помощи» обучающиеся должны уметь выполнять приемы по оказанию доврачебной помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). При этом мастер может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому

вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе: удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории.

Обучение практическому вождению проводится на учебном транспортном средстве, оборудованном в установленном порядке и имеющим опознавательные знаки «Учебное транспортное средство», тренажерах (при их наличии), учебном автодроме (площадке для учебной езды) и на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей подготовку водителей, и согласованных с ГИБДД.

На обучение вождению отводится 60 астрономических часов на каждого обучаемого. При отработке упражнений по вождению предусматривается выполнение работ по контрольному осмотру учебного транспортного средства.

Для проверки навыков управления транспортным средством предусматривается проведение контрольного занятия.

Контрольное занятие проводится на площадке для учебной езды. В ходе занятия проверяется качество приобретенных навыков управления транспортным средством путем выполнения соответствующих упражнений. Лица, получившие по итогам контрольного занятия неудовлетворительную оценку, не допускаются к выполнению последующих заданий.

По темам «Основы организации перевозок» и «Оказание медицинской помощи» проводится зачет.

По завершению обучения проводится итоговая аттестация. Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается руководителем организации, осуществляющей подготовку водителей транспортных средств.

Основными видами аттестационных испытаний являются: комплексный экзамен и практический экзамен по управлению транспортным средством.

На прием экзамена отводится 2 академических часа. При проведении экзаменов с использованием автоматизированных систем, время, отводимое на экзамен уменьшается до фактически затраченного.

Практический экзамен по управлению транспортным средством проводится в два этапа. Первый этап проводится на закрытой площадке или автодроме, второй этап – на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство о прохождении обучения действующего образца.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической коробкой переключения передач в свидетельстве о прохождении обучения делается соответствующая запись. Выдача водительского удостоверения на право управления транспортным средством производится подразделениями ГИБДД после сдачи квалификационных экзаменов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: высшее техническое образование соответствующее профилю подготавливаемой профессии.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: высшее техническое или среднетехническое образование, опыт практической работы в данной профессиональной области, квалификация на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели учебных тем «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы организации перевозок» и «Основы безопасного управления транспортными средствами» должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, а также водительское удостоверение на право управление транспортным средством соответствующей категории. Занятия по теме «Оказание медицинской помощи» проводятся медицинским работником с высшим или средним профессиональным образованием медицинского профиля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для инженерно-педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Раздел (тема) учебной дисциплины.	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формиру емые ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Управление автомобилями, выполнение работ по транспортировке грузов и пассажиров, проведение первоочередных мероприятий на месте дорожно- транспортного происшествия	<p>уметь: соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</p>	ОК 2,4,6,8 ПК 4.1,4.3,4.6	Устный опрос, тестирование, практические работы
Раздел 2. Осуществление технического	<p>Уметь: - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p>	ОК 1,3,5,7 ПК 4,2. 4.4, 4.5	Устный опрос, тестирование, практические

<p>обслуживания транспортных средств в пути следования, устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств и работа с документацией установленной формы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заправлять транспортные средства горюче смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; - соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - правила обращения с эксплуатационными материалами; - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - основы безопасного управления транспортными средствами; - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; 		<p>работы</p>
---	---	--	---------------

	<p>порядок действий водителя в нештатных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения. 		
Экзамен			

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы:
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-умение рационального выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности при изучении профессионального модуля ПМ.01.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление учебной деятельности; - осуществление внеаудиторной деятельности; - осуществление проектной деятельности; - составление портфолио; - участие в конкурсах профессионального мастерства, деловых и ролевых играх
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-умение осуществлять контроль качества выполняемой работы;	

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные;</p>	
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-умение работать на современной сельскохозяйственной технике</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.</p>	<p>Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.</p>	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы.</p>	
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий/ Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.</p>	