

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

должность, место работы лица от работодателя

подпись _____ А.И. Канаев _____

ФИО

« 28 » августа 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

« 29 » августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

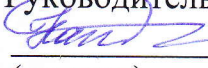
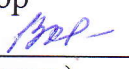
ОП. 11 ОХРАНА ТРУДА

общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.05 «Агрономия»

с. Домашка,
2018г.

<p>ОДОБРЕНА методической комиссией профессиональных дисциплин Протокол № 1 от «29»августа 2018 г. Руководитель МК  / Капитунова И.Ю. / (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Протокол № от «__» _____ 20 г. Руководитель МК _____/_____/_____ (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Протокол № от «__» _____ 20 г. Руководитель МК _____/_____/_____ (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Автор  /Воробьева М.К./ (подпись) (Ф.И.О.) «29» августа 2018 г.</p>	

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.05 Агронимия

Учреждение- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и):

Воробьева М.К. – преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы)

Носовская Н.А.

Методист

ГБПОУ "Профессиональное училище с. Домашка"

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО- программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.05 Агротехнология естественнонаучного профиля профессионального образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с *естественнонаучным профилем* профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования *базовый*.

В то же время учебная дисциплина «Охрана труда» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины «Охрана труда» завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	6
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Индивидуальный проект (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка к контрольной работе; - подготовка и защита рефератов по данным темам.	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Охрана труда на предприятиях сельского хозяйства			
Тема 1.1. Правовые и организационные вопросы охраны труда	Содержание учебного материала 1 Введение. Нормативные документы по охране труда. 2 Организация охраны труда на предприятии 3 Виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Аттестация рабочих мест	8/6 6	2
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>) Практическое занятие № 1 Ведение документации установленного образца по охране труда Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)	- 2 -	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 подготовка реферата на тему «Цели и задачи охраны труда. Определение и понятия. Законодательство в области охраны труда.» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 подготовка реферата на тему «Надзор и контроль за состоянием охраны труда. Права и обязанности работников в области охраны труда.» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 подготовка реферата на тему «Ведение документации установленного образца по охране труда»	6	
Тема 1.2. Воздействие на человека негативных факторов производственной	Содержание учебного материала 1 Метеорологические параметры производственной среды. Опасные механические факторы. 2 Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах. Физические и химические негативные факторы.	16/8 14	2

среды и защита от них	3	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Производственное освещение.	
	4	Защита от загрязнения воздушной среды. Защита от загрязнения водной среды	
	5	Опасные факторы комплексного характера. Основы электробезопасности.	
	6	Пожарная защита на производственных объектах	
	7	Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты.	
		Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-
		Практическое занятие № 2	2
Тема 1.3 Расследование, учет и анализ производственного травматизма и профзаболеваний.	Изучение средств индивидуальной защиты человека. Изучение технических средств безопасности.		
		Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)	-
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 подготовка реферата на тему «Теплообмен человека с окружающей»	8
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 подготовка реферата на тему «Механические движения и действия технологического оборудования и инструмента. Подъемнотранспортное оборудование».	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 подготовка реферата на тему «Действие токсичных веществ на организм человека».	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 подготовка реферата на тему «Защита от электромагнитных излучений; магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Профзаболевания».	
		Содержание учебного материала	8/2
		1 Возможные последствия несоблюдения инструкций работниками.	6
		2 Применение навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда.	
		3 Причины травматизма и методы его оценки. Оказание первой помощи.	
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	

Практическое занятие № 3	2
Расследование несчастного случая. Составление акта по форме Н-1.	
Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 подготовка реферата на тему: «Порядок расследования и учета несчастных случаев»	2
Дифференцированный зачет	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. «Охрана труда»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете спецдисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;

-стулья;

-доска классная;

- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства:

Компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.К.Тургиев, А.В. Луковников «Охрана труда в сельском хозяйстве» пособие для СПО.- Издательский центр «Академия», 2012.-320 с

Дополнительные источники:

учебники и учебные пособия:

1. «Правила по охране труда в сельском хозяйстве»- Новосибирск ООО «Норматика» , 2016 г, 112 с

2. В.А. девисилов «Охрана труда»: учебник Профессиональное образование.- М.ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.- 44

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формой итоговой аттестации является дифференцируемый зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; • использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; • проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; • разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; • контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; • вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -домашние задания проблемного характера -практические задания по работе с информацией, литературой; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система оценок, на основе выставляется итоговая отметка
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системы управления охраной труда в организации; • законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; • обязанности работников в области охраны труда; • фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; • возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); • порядок и периодичность инструктирования 	<p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: -выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> -делать осознанный способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию сделанных ошибок; -работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>Методы оценки результатов обучения:</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
81 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.