

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской
области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»
должность, место работы лица от работодателя
/ А.И. Канаев
подпись ФИО
« 28 августа 2018г. М.П.
ИНН 6350014515
Самарская Федерация Кинельский р-н

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»
Янюкин С.В.
« 29 » августа 2018 г. М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

обще профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии

35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-
тракторного парка»

с. Домашка,
2018г.

ОДОБРЕНА
методической

комиссией *по профессиональному дизайну*
Протокол № 1 от «29» *08* 2018 г.

Руководитель МК

Александр / *Н.А. Ковалева*
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.

Руководитель МК

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.

Руководитель МК

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Александр / *Ковалева Н.А.*
(подпись) (Ф.И.О.)

«29» *август* 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы технического черчения** разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.14.мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Крыслов Вячеслав Леонидович, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Воробьева Марина Константиновна, зам. директора по УПР
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям НПО 35.01.14. мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Изучение учебной дисциплины Основы технического черчения завершается итоговой аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося- 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося- 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторная работа	
практическое занятие	30
контрольные работы	
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	12
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ	6
Итоговая аттестация форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Введение	содержание учебного материала	2	2
	Предмет и задачи дисциплины, его значение. Литература для изучения дисциплины. Роль чертежа в производстве. Значение графической подготовки для квалифицированного рабочего. Общие ознакомление с разделами программы и методами их изучения. Краткие исторические сведения о развитии графики. Ознакомление обучающихся с необходимыми для занятия учебными пособиями, инструментами, материалами, приборами, приспособлениями, машинами и оснащением конструкторских бюро. Понятие о стандартах на чертежи.		
	Самостоятельная работа		
Тема 2. Основные сведения по оформлению чертежей	Общие сведения о машинной графике.	2	2
	содержание учебного материала		
	Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД). Классификационные группы стандартов ЕСКД. Стадии разработки конструкторских документов. Оформление и чтение документации. Размеры основных форматов. Типы и размеры линий чертежа. Размеры и конструкцию прописных и строчных букв русского алфавита, цифр и знаков. Формы, содержание и размеры основной надписи для чертежей и текстовых документов. Правила выполнения надписей на чертежах. Необходимость указания размеров на чертежах. Общие правила нанесения размеров. Нанесение предельных отклонений размеров.		

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычерчивание формата и основной надписи для графических и текстовых документов. 2. Выполнение чертежного шрифта. 3. Выполнение линий чертежа. 3. Выполнение чертежа с нанесением необходимых размеров. <p>Самостоятельная работа</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (А.М.Бродский, Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов, черчение, страница, стр68-81). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p>	6	
<p>Тема 3 Геометрические построения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Построение углов, параллельных прямых, взаимно перпендикулярных прямых. Деление отрезков прямых, окружности, углов на равные части. Сопряжения.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения на геометрические построения <p>Самостоятельная работа</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (А.М.Бродский, Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов, черчение, страница, 8-17). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	2
		2	

<p>Тема 4 Изображения</p>	<p>Виды: назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов. Разрезы: горизонтальный, вертикальные (фронтальный и профильный) и наклонный. Сложные разрезы (ступенчатые и ломаные). Расположение разрезов. Местные разрезы. Соединение половины вида с половиной разреза. Обозначение разрезов. Сечения вынесенные и наложенные. Расположение сечений, сечения цилиндрической поверхности. Обозначения сечений. Графическое обозначение материалов в сечении. Выносные элементы, их определение и содержание. Применение выносных элементов. Расположение и обозначение выносных элементов. Условности и упрощения. Частные изображения симметричных видов, разрезов и сечений. Разрезы через тонкие стенки, ребра, спицы и т.п. Разрезы длинных предметов. Изображение рифления и т.д.</p>	<p>8</p>	
<p>Тема 5 Рабочие чертежи деталей</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Упражнения на выполнение и чтение чертежей содержащих изображения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (А.М.Бродский, Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов, черчение, страница, 86-109). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление графических работ.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды изделий. Форма детали и ее элементы. Графическая и текстовая часть чертежа. Резьбы: изображение на стержне и в отверстии. Правила изображения резьбы в разрезе. Обозначение резьб. Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки. Указание на чертежах допусков форм и расположения поверхностей. Понятие о шероховатости поверхности, правила нанесения на чертеж ее обозначений. Обозначение на чертежах материала,</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>

	<p>применяемого для изготовления деталей. Ознакомление с техническими требованиями к рабочим чертежам. Эскизы. Назначение эскизов. Последовательность выполнения эскиза. Измерительный инструмент и приемы измерения деталей. Порядок составления рабочего чертежа детали по данным ее эскиза. Выбор масштаба, формата и компоновки чертежа. Понятие об оформлении рабочих чертежей изделий для единичного и массового производства.</p>		
Практические занятия		6	
1. Упражнения по выполнению и чтению рабочих чертежей деталей			
2. Выполнение эскизов			
Самостоятельная работа обучающихся		4	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (А.М.Бродский, Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов, черчение, страница, 183-234). Подготовка практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Дифференцированный зачет		2	
Итого		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение»; Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя 1;
2. Рабочие места обучающихся 17;
3. Комплект плакатов (стендов) для оформления кабинета;
4. Комплект рисунков, схем, таблиц для демонстраций;
5. Модели – макеты;
6. Наборы деталей и элементов конструкций;
7. Задания для практических работ, методические указания по их выполнению и образцы выполненных работ;
8. Оборудование для практических работ;
10. Учебно-методическая литература;

Технические средства обучения:

- 1 Ноутбук
2. Доска классная

3.2 Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Учебник Васильева Л.С. Черчение(металлообработка) 2012 25 2012
2. Справочник Чекмарев А.А. Справочник по 30 2010 черчению. 2010
3. Учебник Гулина Н.В., Клоков В.Г., Детали машин: учебник: Допущено Минобразованием России. М.: Академия, 2010 15 2010

Дополнительные источники:

1. Аверин В. Н. Компьютерная инженерная графика. - М.: Изд. центр Академия, 2009
2. Бродский А. М., Фазулин Э. М., Халдинов В. А. Инженерная графика. – М.: Изд. центр Академия, 2010
3. Бродский А. М., Фазулин Э. М., Халдинов В. А. Практикум по инженерной графике. – М.: Изд. центр Академия, 2009
4. Куликов В. П. Стандарты инженерной графики. – М.: Издательство: Форум, 2009
5. Миронов Б. Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. – М.: Высшая школа, 2007
6. Пуйческу Ф. И., Муравьев С. Н., Чванова Н. А. Инженерная графика. - М.: Изд. центр Академия, 2011

Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://ed-el-fromru.umi.ru/>
3. <http://www.teoretneh.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (усвоенные знания, усвоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- знания требований Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	Оценка тестирования
- знание основных правил разработки, оформления конструкторской документации;	Оценка тестирования на определение: - знаний основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации
- знание основных приемов техники черчения, правил выполнения чертежей;	Оценка тестирования на определение: - знаний правил выполнения чертежей; - знаний приемов техники черчения
- знание основ машиностроительного черчения;	Оценка тестирования - на определение знаний основ машиностроительного черчения;
- знание содержания рабочих чертежей	Оценка тестирования на определение: - знаний содержания рабочих чертежей
- знание содержания сборочных чертежей	Оценка тестирования на определение: - знаний содержания сборочных чертежей
- знание видов и содержания кинематических, гидравлических, пневматических и электрических схем	Оценка тестирования на определение: - знаний видов и содержания кинематических, гидравлических, пневматических и электрических схем
- умение правильно читать рабочие, сборочные чертежи и схемы изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;	Оценка выполнения практической работы
- умение использовать техническую документацию в практической деятельности	Оценка выполнения практической работы Оценка результата самостоятельной практической работы
	Итоговый дифференцированный зачет по дисциплине