

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

должность, место работы лица от работодателя

подпись / А.И. Канаев

ФИО

« 28 » августа 2018г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

« 29 » августа 2018 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. в 08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

общепрофессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

с. Домашка,
2018г.

ОДОБРЕНА

методической

комиссией профессионального дизайна

Протокол № 1 от « 29 » 08 20 18 г.

Руководитель МК

Ольга Канеткова И.Ю.
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от « ___ » _____ 20 г.

Руководитель МК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от « ___ » _____ 20 г.

Руководитель МК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Тропишкин И.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

« 29 » 08 20 18 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы предпринимательства** разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Пронюшкина Марина Анатольевна, преподаватель, ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Ф. И. О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: Воробьева Марина Константиновна, зам. директора по УПР

Ф. И. О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **Основы предпринимательства** является частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО-программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка технического профиля профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки является частью вариативного общепрофессионального учебного цикла.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса **Основы предпринимательства** на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина **Основы предпринимательства** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы предпринимательства** имеет межпредметную связь с дополнительными учебными дисциплинами введение в профессию: общие компетенции профессионала, эффективное поведение на рынке труда, математика.

Изучение учебной дисциплины **Основы предпринимательства** завершается промежуточной аттестацией в форме зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

личностные:

- сформированность представлений о предпринимательстве;
- понимание значимости основ предпринимательства для научно-технического прогресса;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметные:

- сформированность представлений о предпринимательстве, как части мировой экономики;

- владение основными понятиями о нормативно-правовой базе предпринимательской деятельности;
- сформированность представлений о состоянии экономики и предпринимательства в Самарской области;
- владение основными понятиями о технологии разработки бизнес-плана;
- сформированность теоретических и методологических основ организации собственного дела.

Освоение содержания учебной дисциплины **Основы предпринимательства** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
<p>Общее представление об идеях и методах предпринимательства</p> <p>интеллектуальное развитие</p> <p>овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями</p> <p>воспитательное воздействие</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 24 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 12 часов

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	
Контрольные работы	
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
доклады, конспекты	8
тесты, анализ ситуаций	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2/2	2
	Лидерские качества личности, необходимые для успешной предпринимательской деятельности	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1 Доклад на тему «Я –предприниматель»	2	
Раздел 1. Правовые основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6/2	2,3
	Гражданский кодекс Российской Федерации, Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные, местные налоги), Трудовой кодекс Российской Федерации(трудовые отношения между работниками и работодателями). Федеральный закон от 6 июля 2007г «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ», Федеральный закон от 8 августа 2001 №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявления о государственной регистрации. Открытие расчетного счета в банке. Виды налогов .Системы налогообложения. Упрощенная система налогообложения (УСН).Выбор системы налогообложения. НДС. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц(НДФЛ)	6	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №2 Доклад по теме «Предпринимательство в Самарской области».	2	

Раздел 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4/2	1,2,3
	Юридические и физические лица. Товарищества и общества. Производственные кооперативы. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица	4	
	Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности. Принятие решений . Ведение документации и отчетности. Как заполнять формы отчетности. Бухгалтерская отчетность.		
	Основные принципы создания и функционирования ООО и производственного кооператива. Структура управления ООО, Устав ООО, Ведение документации и отчетности.		
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №3	-	
	Конспект «Сравнительная характеристика юридических лиц и физических лиц	2	
	Раздел 3. Предпринимательское проектирование и бизнес-план	Содержание учебного материала	4/2
	Маркетинг. Цели маркетинга. Реальный объем продаж. Анализ конкурентоспособности предприятия. Продвижение продукта на рынке	4	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №4	2	
	Конспект по теме «Разработка плана исследования рынка»		
	Содержание учебного материала	4/2	1,2,3

деятельности			
	Понятие сделки и договора. Виды договоров. Порядок заключения договоров в письменной форме. Оферта. Заключение договора путем направления оферты и ее акцепта.	4	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №5 Пополнить словарь молодого предпринимателя	2	
Раздел 5. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	4/2	1,2	
	Понятие конкуренции. Классификация видов конкуренции.	4	
	Сущность предпринимательской тайны. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Зачет.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №10 Доклад на тему «Система государственного антимонопольного регулирования»	2	
Зачет			
	Всего	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экономики

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект методических указаний по выполнению практических работ по дисциплине.
- посадочные места по количеству обучающихся

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- доска

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 7;
- стандартные программы Windows 7;
- пакет программ MicrosoftOffice;
- интернет-браузер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2012

- 2.Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2013
- 3.Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2013
- 4.Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2013
- 5.Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2012
- 6.Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., ШвандарВ.А.Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012
- 7.Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2014

Дополнительные источники:

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации
- 2.Налоговый кодекс Российской Федерации
- 3.Трудовой кодекс Российской Федерации
- 4.Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
- 5.Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)

7.Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: АКАДЕМИЯ, 2013

Перечень Интернет-ресурсов:

- 1.<http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk>Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
- 2.http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.phpМельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей
- 3.<http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
- 4.<http://www.registriruisam.ru/index.html>Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;	<p style="text-align: center;">Формы контроля обучения</p> <p>-индивидуальные задания для самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p style="text-align: center;">Формы оценки результативности обучения</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p style="text-align: center;">Методы оценки результатов обучения</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета..</p>
готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;	
работать с текстами правовых источников;	
использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;	
оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности	
осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;	
составлять типичные формы гражданско-правового договора	
соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности	
Знания:	
систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;	
основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	
основы налогообложения в предпринимательской деятельности;	

основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица; права и обязанности индивидуального предпринимателя;	
основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.	
особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности	
культуру и имидж предпринимателя	
Итоговый контроль – зачет	