

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

-----  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

должность, место работы лица от работодателя

А.И. Канаев

ФИО

подпись  
« 28 » августа 2018г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

« 29 » августа 2018 г.

М.П.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 03 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА

обще профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.05 «Агрономия»

с. Домашка,  
2018г.

ОДОБРЕНА

методической комиссией  
профессиональных дисциплин  
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

Руководитель МК

Капитунова И.Ю. / Капитунова И.Ю. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель МК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель МК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

\_\_\_\_\_/Капитунова И.Ю./  
(подпись) (Ф.И.О.)

«29» августа 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03. Основы животноводства и пчеловодства разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и примерной программы учебной дисциплины для специальности 35.02.05 **Агрономия**, утвержденного 7 мая 2014 года приказом № 454 Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учреждение - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Капитунова Ирина Юрьевна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Воробьева Марина Константиновна, заместитель директора по  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность  
учебно-производственной работе

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 02 Основы животноводства и пчеловодства

### 1.1. Область применения программы

Область применения примерной программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее 1111ССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агронимия** в рамках укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

— Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в профессиональный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

должен уметь:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел

должен знать:

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур

Подготовка к освоению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 4.1. Обеспечивать технологический процесс производства, обработки, затаривания и хранения семян и посадочного материала.

ПК 4.2. Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала.

ПК 4.3. Организовывать и осуществлять проведение сертификации семян и посадочного материала

#### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **99** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов

в том числе:

практические занятия – 20 часов

самостоятельной работы обучающегося - **33** часа

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
<i>Итоговая аттестация</i> в форме дифференцированного зачета	

### 3.1. Содержание учебной дисциплины ОП 03. Основы животноводства и пчеловодства

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основы животноводства и пчеловодства», ее значение, задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история развития животноводства и пчеловодства как отраслей сельскохозяйственного производства. Значение, задачи и перспективы развития животноводства и пчеловодства. Специализация животноводства и пчеловодства по зонам страны. Экологические проблемы</p>	2/2 2	1
Самостоятельная работа	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 заполнить таблицу «Группы сельскохозяйственных животных»</p>	2	3
Раздел 1. Основы животноводства			
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Эволюция сельскохозяйственных животных. Дикие предки сельскохозяйственных животных. Значение наследственности и внешних условий в формировании конституции сельскохозяйственных животных и птицы. Морфологические и физиологические изменения организма животных, происходящие в процессе одомашнивания.</p> <p>2. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных их связь с продуктивностью. Экстерьер сельскохозяйственных животных. Интерьер. Конституция сельскохозяйственных животных и ее классификация.</p> <p>3. Понятие о зоогиgiene сельскохозяйственных животных. Выбор участка для животноводческих построек и размещение на нем производственных помещений. Зоогиgienическая оценка строительных материалов, требования к оборудованию помещений для животных. Профилактические санитарно-гиgienические мероприятия на фермах и в помещениях. Зоогиgienические требования к микроклимату, водоснабжению и системам удаления и хранения навоза.</p>	12/4 8	1



	<p>4.Болезни сельскохозяйственных животных и птицы. Простейшие методы диагностирования заболеваний животных и оказания первой помощи заболевшим. Незаразные болезни животных. Инфекционные болезни. Профилактика заболеваний животных.</p> <p><b>Практические занятия</b>          Практическое занятие № 1. Оценка крупного рогатого скота по экстерьеру и конституции          Практическое занятие № 2. Проведение санитарно-гигиенической оценки условий содержания КРС</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 конспект. «Методы разведения сельскохозяйственных животных»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 конспект: ««Ветеринарно-санитарные машины и оборудование»»</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 1.2. Основы кормления сельскохозяйственных животных и птицы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          1.Классификация и характеристика кормов. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Перевариваемость кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Понятие о нормах и рационах кормления.</p> <p><b>Практические занятия</b>          Практическое занятие № 3. Составить рацион кормления сельскохозяйственных животных и птицы</p>	<p>4/4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 1.3 Частное животноводство</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 конспект: «Способы приготовления кормов»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 конспект: «Способы заготовки сенажа, силоса. Приготовление гранул»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b>          1. Скотоводство и технология производства молока и говядины. Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность. Химический состав молока и молозива. Мясная продуктивность. Классификация пород.          2. Воспроизводство, кормление, системы и способы содержания крупного рогатого скота. Особенности размножения крупного рогатого скота. Техника разведения. Структура стада. Кормление коров. Системы и способы содержания крупного</p>	<p>4</p> <p>24/6</p> <p>16</p>	<p>3</p> <p>1</p>

	<p>3. Свиноводство и технология производства свинины. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Продуктивность свиней. Классификация пород. Структура стада. Кормление и содержание супоросных, подсосных свиноматок. Откорм свиней (мясной, беконный). Влияние различных кормов на качество мяса и сала.</p> <p>4. Овцеводство и технология производства шерсти и мяса. Хозяйственные и биологические особенности овец. Виды продуктивности овец. Классификация пород. Воспроизводство и особенности размножения овец. Выращивание ягнят. Кормление овец. Содержание овец (пастбищное, стойловое).</p> <p>5. Шерстяная продуктивность. Типы шерстяных волокон. Группы и виды шерсти. Технические свойства шерсти. Руно и его строение. Химический состав шерсти. Овчины и смушки. Технология и организация стрижки овец.</p> <p>6. Коневодство и технология производства молока и конины. Хозяйственные и биологические особенности лошадей. Экстерьер лошади. Продуктивность лошадей. Породы лошадей. Воспроизводство лошадей. Кормление и содержание</p> <p>7. Птицеводство и технология производства яиц и мяса. Хозяйственные и биологические особенности птицы. Виды и породы птицы. Выращивание молодняка. Технология содержания взрослой птицы. Кормление молодняка и взрослой птицы. Мясная продуктивность. Технология производства мяса</p> <p>8. Яичная продуктивность и ее связь с физиологическими процессами яйцеобразования. Яичная продуктивность. Технология инкубации яиц. Технология промышленного производства яиц.</p>		1
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Практическое занятие № 4. Определение основных пород крупного рогатого скота</p> <p>Определение основных пород свиней</p> <p>Практическое занятие № 5. Определение основных пород овец и лошадей</p> <p>Практическое занятие № 6. Определение основных пород птицы</p> <p>Практическое занятие № 7. Учет и оценка мясной и молочной продуктивности коров</p>	8	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 конспект: «Технология производства молока и молочных продуктов»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 подготовить презентацию: «Характеристика пород КРС. Породы свиней. Технология производства мяса бройлеров. Породы лошадей»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 конспект:</p>	6	3

	«Кормления сельскохозяйственных животных и птиц»			
<b>Раздел 2. Основы пчеловодства</b>				
<b>Тема 2.1 Биология пчелиной семьи</b>		4/4	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Происхождение, эволюция и биология пчелиной семьи. Состав пчелиной семьи. Гнездо пчелиной семьи. Строение тела пчел. Восквыделение и постройки пчел. Разделение функций и поведение пчел. Роевание пчел. Жизнь пчелиной семьи в течение года	2		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №. 8. Определение состава и силы пчелиной семьи	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 приготовить презентацию: «Жизнь пчелиной семьи» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 заполнить таблицу: «Строение и функции внутренних органов пчел»	4	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>	10/4		
	1. Технология ухода за пчелами. Правила обращения с пчелами. Техника осмотра пчелиных семей. Сила и развитие пчелиных семей. Кормление пчел. Нарасивание пчел в ранне-весенний период. Согообеспеченность пчелиных семей. Уход за пчелиными семьями летом. Перевозка пчел. Подготовка пчелиных семей к медосбору. 2. Содержание пчел зимой. Подготовка пчелиных семей к зимовке. Зимовка пчел. Факторы, влияющие на успех зимовки пчел. Сборка гнезд на зиму. Подкормка пчел 3. Технология производства биологически активных продуктов пчеловодства. Состав и свойства меда. Отбор и откачка меда. Технология получения воска. Производство пыльцы, прополиса, маточного молочка и пчелиного яда. Показатели качества продукции пчеловодства. 4. Пасечное оборудование и постройки. Ульи и требованиям предъявляемые к ульям. Пчеловодческий инвентарь.	8	1	
<b>Тема 2.2 Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства</b>				
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №. 9. Определение типа ульев, состояния пчелиных семей после зимовки и наращивание их силы к медосбору	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 конспект: «Уход за	4	3	

	пчелиными семьями. Устройство ульев» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 конспект: «Технология получения воска»		
<b>Тема 2.3</b> Размножение и методы разведения пчел	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	1
	1. Размножение пчел. Искусственное размножение пчел. Подготовка к выводу неплодных пчелиных маток. Способы вывода неплодных пчелиных маток. Технологические мероприятия при производстве пчелиных маток. Классификация пород.	2	
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №. 10. Определить породы пчел	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 конспект: «Методы разведения пчел».	2	3
<b>Тема 2.4</b> Болезни и вредители пчел, меры их профилактики	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2	
	1. Болезни и вредители пчел. Незаразные болезни. Инфекционные болезни. Паразиты и хищники пчел. Отравления пчел. Пути распространения инфекции и течение болезни. Мероприятия по профилактике и борьбе с болезнями	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 конспект: «Основные инфекционные и неинфекционные болезни пчел»	2	2
<b>Тема 2.5</b> Кормовая база пчеловодства	<b>Содержание учебного материала</b>	4/3	
	1. Особенности кормовой базы. Важнейшие дикорастущие и сельскохозяйственные медоносные растения. Выделение нектара растениями. Основные медоносные растения. Медовый запас пасеки. Улучшение медоносной базы.	1	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №. 11. Составление медового баланса пчелиной семьи и пасеки	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 конспект: «Организация пасеки» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 конспект: «Пчеловодческие комплексы»	3	3
	<b>Итоговая аттестация:</b> дифференцированный зачет	1	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:  
**Основы животноводства и пчеловодства.**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, телевизор, DVD плеер.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аветисян Г.А., Черевко Ю.А. Пчеловодство: учебник – М. ИРПО; изд.центр «Академия», 2015 – 320 с.
2. Ковалев Ю.Н. Технология и механизация животноводства; Учебник– 2-е изд. стереотип. – М.:ИРПО; Изд. центр «Академия», 2014.- 416 с.
3. Кокорин О.Я., Варфоломеев Ю.М.: Системы и оборудование для создания микроклимата помещений: Учебник - ИНФРА-М, 2017 г.;
4. Вагин Ю. Т. Практикум по механизации животноводства. – Минск: «Ураджай», 2012 год.

Интернет-ресурсы:

1. Животноводство - <http://zhivotnovodstva.net/>
2. Животноводство дома - <http://zhivotnovodstvo-doma.ru/>
3. Энциклопедия животноводства - <http://zhivotnovodstvo.net.ru>
4. Все пчеловодство - <http://www.nashe-pchelovodstvo.ru/>

Дополнительные источники:

1. Завражнов А.И. Механизация приготовления и хранения кормов - М.: Агропомиздат, 2017 г.
2. Липп В.А. Механизация животноводства Учебное пособие, Челябинск, 2015 г.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, учебная и производственная практики проводятся согласно графика проведения производственного обучения в соответствии с календарным временем проведения с\х работ.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса** Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: специальное образование, опыт работы.

### 4.5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Умения: различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе оценивать экстерьер основных видов животных;  определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Знания: основы технологий производства продукции животноводства; принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;	Оценка СРС, проверка выполнения практической работы, письменный контроль, устный контроль, индивидуальные задания;

<p>правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; кормовую базу пчеловодства; роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур</p>	тестирование
---	--------------

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые общие компетенции
1.	Болезни сельскохозяйственных животных и птицы.	2	Интерактивная лекция	ОК 1- ОК 4. ОК 5- ОК 7
2.	Классификация и характеристика кормов.	2	Обсуждение в группах	ОК 1-ОК 4. ОК 6- ОК - 9.
3.	Технология производства молока	2	Проблемное обучение	ОК 1-ОК 4. ОК 7-ОК-9
4.	Технология производства яиц и мяса	2	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	ОК 2-ОК 4. ОК 7- ОК 9.
5.	Происхождение, эволюция и биология пчелиной семьи	2	Проблемное обучение	ОК 1-ОК 4. ОК 7-ОК-9
6.	Технология ухода за пчелами..	2	Творческое задание	ОК 1- ОК 4. ОК 5.
7.	Болезни и вредители пчел	2	Презентация проекта	ОК 1- ОК 5. ОК 7 -ОК 9.