

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

должность, место работы, лица от работодателя

подпись / А.И. Канаев

ФИО

« 28 » августа 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

« 29 » августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

обще профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.05 «Агронимия»

с. Домашка,
2018г.

ОДОБРЕНА
методической комиссией
профессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.
Руководитель МК
И.Ю. Капитунова / Капитунова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» ____ 20 г.
Руководитель МК
_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» ____ 20 г.
Руководитель МК
_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
_____/Капитунова И.Ю./
(подпись) (Ф.И.О.)
«29» августа 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02. Основы агрономии разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и примерной программы учебной дисциплины для специальности 35.02.05 **Агрономия**, утвержденного 7 мая 2014 года приказом № 454 Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учреждение - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Капитунова Ирина Юрьевна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Воробьева Марина Константиновна, заместитель директора по
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность
учебно-производственной работе

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02. Основы агрономии

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС по профессии **35.02.05**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: **дисциплина** **входит** **в** **обще профессиональный цикл**

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - **требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

знать:

основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства;

Подготовка к освоению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 4.1. Обеспечивать технологический процесс производства, обработки, затаривания и хранения семян и посадочного материала.

ПК 4.2. Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала.

ПК 4.3. Организовывать и осуществлять проведение сертификации семян и посадочного материала

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов

в том числе

практической работы 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02.«Основы агрономии»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы агрономии	2	3	4
Тема 1.1. Растения и условия их жизни	Содержание учебной дисциплины. 1. Роль растений в сельском хозяйстве. Система земледелия. Строение растений. Размножение растений. Рост и развитие растений 2. Условия жизни растений. Элементы питания. Взаимодействие растений с условиями среды Самостоятельная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 конспект: «История развития земледелия»	4/2 4	1
Тема 1.2. Почвы и их плодородие.	Содержание учебной дисциплины. 1. Понятие о почве, ее значение в сельскохозяйственном производстве. Образование почв. Плодородие почвы. Классификация почвы по механическому составу и её значение. Свойства почвы. Плодородие почвы Практические занятия Практическое занятие № 1 Определение механического состава почвы лабораторными методами	4/4 2	1
	Самостоятельная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 конспект: «Факторы почвообразования»; Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 конспект: « Основные сельскохозяйственные почвы страны»	4	3
Тема 1.3. Сорные растения и меры борьбы с ними.	Содержание учебной дисциплины. 1. Общие понятия о сорняках. Вред, причиняемый сорняками. Биологические особенности сорняков. Продуктивность сорняков. Вегетативное размножение. Покой семян плодов. Специализация сорняков 2. Агробиологические группы сорных растений. Малолетние сорняки. Двухлетние сорняки. Многолетние сорняки. Полупаразитные и паразитные сорняки. 3. Способ учета сорных растений и пороги их вредности. Меры борьбы с сорняками Практические занятия. Практическое занятие № 2 Изучение видов и характеристик сорной растительности Практическое занятие № 3 Изучение мер борьбы с сорными растениями	10/4 6 4	1 2

	<p>Самостоятельная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 конспект: «Биологические меры борьбы с сорняками» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 конспект: «Карантинные сорняки, меры борьбы»</p>	4	3
<p>Тема 1.4. Обработка почвы.</p>	<p>Содержание учебной дисциплины. 1. Научные основы, цели, задачи и приемы обработки почвы. Вспашка, ее виды. Понятие о системе обработки почвы. Система зяблевой обработки почвы. 2. Приемы поверхностной и мелкой обработки почвы. Приемы создания мощного культурного пахотного слоя 3. Системы основной обработки почвы под яровые культуры. Система паровой обработки почвы. Минимальная обработка почвы</p>	8/4 6	1
	<p>Практические занятия. Практическая работа № 4 Изучение агротехнических приемов защиты почв от эрозии</p>	2	2
<p>Тема 1.5. Удобрения и их применение</p>	<p>Самостоятельная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 конспект: «Пути и условия минимизации обработки почвы» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 подготовить презентацию: «Система подготовки почвы под озимые культуры» «Система подготовки почвы под яровые культуры»</p>	4	3
	<p>Содержание учебной дисциплины. 1. Влияние условий внешней среды на питание растений. Влажность почвы. Тепло. Свет. Реакция почвенной среды. Микроорганизмы. Отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации. 2. Минеральные удобрения. Азот в почве. Виды азотных удобрений. Фосфорные удобрения. Фосфор в почве. Виды фосфорных удобрений. Калийные удобрения. Виды калийных удобрений. 3. Комплексные удобрения. Микроудобрения. Микроэлементы. Сроки и нормы внесения удобрений 4. Органические удобрения. Виды органических удобрений. Сроки и нормы внесения. Компост. Способы приготовления компоста. Система применения удобрений.</p>	10/4 8	1
<p>Тема 1.6.</p>	<p>Практические занятия. Практическая работа № 5 «Определение основных видов удобрений по образцам».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 конспект: «Микроудобрения» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 конспект: «Внекорневые подкормки растений. Сроки и методы применения»</p>	4	3
	<p>Содержание учебной дисциплины.</p>	10/4	

<p>Семена и посев сельскохозяйственных культур</p>	<p>1.Значение сортовых семян. Государственный реестр сортов. Специализированные семеноводческие хозяйства Посевные качества семян. Государственные стандарты</p> <p>2.Подготовка семян к посеву. Очистка и сортировка. Протравливание. Намачивание. Воздушно-тепловой обогрев. Скарификация и стратификация.</p> <p>3. Сроки и способы посева Нормы высева. Глубина посева. Контроль за качеством посевных работ.</p> <p>4.Уход за посевами. Уход за ранними яровыми зерновыми культурами. Уход за пропашными культурами. Уход за посевами многолетних трав</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Практическая работа № 6. Виды и сорта сельскохозяйственных культур</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 конспект: «Способы посева сельскохозяйственных культур»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 подготовить презентации: «Агротехника выращивания сельскохозяйственных культур»</p>	<p>8</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.7.</p> <p>Защита овощных культур от вредителей и болезней</p>	<p>Содержание учебной дисциплины.</p> <p>1.Основные вредители растений. Насекомые. Клещи и нематоды. Голые слизни. Грызуны</p> <p>2.Болезни растений. Грибы. Бактерии. Вирусы</p> <p>3. Комплекс методов защиты растений. Агротехнические методы борьбы. Химический метод защиты растений. Биологический метод защиты растений. Интегрированная защита растений. Порог вредоносности.</p> <p>4.Механизация работ по защите растений. Опрыскиватели. Протравители. Аэрозольные аппараты. Техника безопасности при работе с ядохимикатами</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 таблица: «Меры борьбы с вредителями»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 таблица: «Меры борьбы с болезнями»</p>	<p>8/4</p> <p>8</p>	
<p>Тема 1.8. Уборка урожая</p>	<p>Содержание учебной дисциплины.</p> <p>1.Способы уборки. Методы организации уборки. Потери зерна Очистка, сушка и сортировка зерна. Активное вентилирование. Хранение зерна. Хранение семенного зерна. Хранение продовольственного и фуражного зерна.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 1.9. Севообороты</p>	<p>Содержание учебной дисциплины.</p> <p>1. Понятие о севооборотах и его элементах. Севооборот и его значение. Структура посевных площадей. Ротация севооборота. Предшественники. Бесменные культуры. Монокультуры</p> <p>2.Предшественники и их агротехническая оценка. Виды паров. Однолетние травы. Зернобобовые культуры. Пропашные культуры. Озимые зерновые. Яровые зерновые. Классификация севооборотов. Введение и освоение севооборотов</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4/2</p> <p>4</p>	<p>1</p>

	<p>Самостоятельная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 таблица «Составить схему севооборота»</p>	2	
<p>Тема 1.10 Системы земледелия</p>	<p>Содержание учебной дисциплины. 1. Понятие о системах земледелия. Структура и содержание современных систем земледелия. Движущие факторы эволюции. Классификация систем земледелия. Современные системы земледелия. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия. Самостоятельная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 конспект: «Альтернативные системы земледелия»</p>	2/2 2	2
<p>Тема 1.11 Сельскохозяйственная мелиорация земель</p>	<p>Содержание учебной дисциплины. 1. Мелиорация земель. Виды мелиораций. Методы и способы осушения. Осушительная система и ее элементы. Культуртехнические работы на осушаемых землях. Нарушение плодородия. Удережение растительности. Выравнивание поверхности 2. Орошение сельскохозяйственных культур. Виды оросительных мелиораций. Режимы орошения сельскохозяйственных культур. Водопотребление. Поливная норма. Дождевание сельскохозяйственных культур. Типы современных дождевальных машин и установок. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 подготовить презентацию: «Работа дождевальных установок»</p>	4/3 3	
	<p>Дифференцированный зачет</p>	1	
	<p>Итого:</p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Земледелия и почвоведения»

Оборудование учебной лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по предмету «Агрономия»;
- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);
- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы, технологии возделывания культурных растений);
- лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений).
- раздаточный материал: гербарии сорных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), образцы семян овощных и плодовых культур и зеленных культур.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: 1. Учебники

1. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.Г. Технология производства продукции растениеводства. -2-е изд., перераб. и доп. - М.:«Колос», 2014.-528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

2. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.: «Колос», 2014.-304с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

3. Основы агрономии. Учебник под ред. Третьякова Н.Н. – М.: ИРПО; Изд.центр «Академия», 2015.- 360 с.

4. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. - М.:Издательский центр «Академия», 2014.-360с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений)

2. Интернет- ресурсы

<http://www.internet-school.ru/>

<http://www.ozon.ru/context/>

<http://www.vgf.ru/>

<http://www.sprinter.ru/>

<http://window.edu.ru/>
<http://window.edu.ru/>
<http://www.combook.ru/catalog/>
<http://elibrary.ru/startsession.asp?>

Дополнительная литература

1. Джалилов Ф.С.-У., Андреева И.В., Штернис М.В. Биологическая защита растений, М.: «Колос», 2014. - 255с.
2. Лошаков В.Г., Третьяков Н.Н. Биологические основы сельского хозяйства.- М.: МСХА, 2004. - 123с.
3. Матюк Н.С., Полин В.Д., Горбачев И.В. Савоськина О.А. Приемы возделывания и уборки полевых культур, МСХА, 2014. 98с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа
применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа
знать: строение и основные процессы жизнедеятельности растений;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
принципы селекции сельскохозяйственных культур;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
классификацию и принцип построения севооборотов;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа. Зачет