

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

-----  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской  
области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

должность, место работы лица от работодателя

А.И. Канаев

подпись ФИО

« 28 » августа 2018г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

« 29 » августа 2018 г.

М.П.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

обще профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.05 «Агрономия»

с. Домашка,  
2018г.

ОДОБРЕНА  
методической  
комиссией *программистской дисциплины*  
Протокол № *1* от «*29*» *08* 20*18* г.  
Руководитель МК  
*Мамедов* / *Коммуристов И.Ю.*  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Руководитель МК  
\_\_\_\_ / \_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Руководитель МК  
\_\_\_\_ / \_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор  
*Мамедов* / *А.И. Зурочкин*  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«*29*» *08* 20*18* г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.02.05 Агрономия,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училищес. Домашка»

Разработчик(и): Курочкин А.И., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Воробьева М.К., зам. директора по УПР  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения программы учебной дисциплины.**

Программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** является частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППССЗ) по профессии среднего профессионального образования: 35.02.05 Агронимия естественно-научного профиля профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с естественно-научным профилем профессионального образования.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть профессионального цикла.

Изучение дисциплины БЖ базируется на междисциплинарных знаниях «Педагогике», «Психологии», «Физиологии человека», «Экологии», «Физики», «Химии», «Математики», «Информатики» и других дисциплин естественно-научного, общепрофессионального и социально-экономического профиля. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также такими дисциплинами как : «Математика», «Социология», «Правоведение», «Философия», «Экология».

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозировать развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, составляющих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Освоение содержания учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных



учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
<p><b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p><b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППССЗ: не предусмотрено

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

#### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
Реферат	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС		20/14	
Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Роль дисциплины «БЖД» в процессе освоения основной профессиональной деятельности. Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Особенности труда. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места. Методы и средства защиты от вредных и опасных факторов. Производственная санитария.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Реферат на тему «Современное состояние и негативные факторы среды обитания».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 Реферат на тему «Безопасное взаимодействие человека со средой обитания».</p>	4/4	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала.	10/4	2

<p><b>Чрезвычайные ситуации мирного времени.</b></p>	<p>Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Основные виды потенциальных опасностей (пожары, взрывы и т.д.) и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p>6</p>	
	<p>Лабораторная работа</p>		
	<p>Практическое занятие № 1 Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Практическое занятие № 2 Изучить правила безопасного поведения при пожаре, составить план мероприятий пожарной безопасности на предприятии и в быту.</p>	<p>4</p>	
	<p>Контрольная работа</p>		
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Реферат на тему «Классификация чрезвычайных ситуаций». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 Реферат на тему «Основные виды борьбы с терроризмом».</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 1.3. Гражданская оборона (ГО) – составная часть обороноспособности страны. Общая характеристика ГО и современных средств массового поражения</b></p>	<p>Содержание учебного материала. Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО. ЧС военного времени. Способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>6/6</p>	<p>2</p>
	<p>Лабораторная работа</p>		
	<p>Практическое занятие № 3 Перечислить приборы радиационного, химического наблюдения и разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 Реферат на тему «Краткая характеристика оружия массового поражения». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 Реферат на тему «Ядерное оружие и его поражающие факторы». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 Реферат на тему «Химическое, бактериологическое оружие и его поражающие факторы».</p>	<p>2</p>	<p>6</p>



<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>		18/10	
<b>Тема 2.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим</b>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Способы транспортировки пострадавших.</p> <p>Первая медицинская помощь при отравлениях лекарственными средствами и угарным газом</p> <p>Первая медицинская помощь при удушении, утоплении</p> <p>Первая медицинская помощь при поражении электрическим током</p> <p>Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при ожогах.</p> <p>Лабораторная работа</p>	18/10 10	2
	<p>Практическое занятие № 4 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.</p> <p>Практическое занятие № 5 Оказание первой медицинской помощи при переломах, ушибах.</p> <p>Практическое занятие № 6 Оказание первой медицинской помощи людям, попавшим в ДТП, и при несчастных случаях.</p> <p>Практическое занятие № 7 Психологическая помощь.</p> <p>Контрольная работа</p>	8	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 Реферат на тему «Оказание экстренной реанимационной помощи пострадавшему».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 9 Реферат на тему «Способы транспортировки пострадавших».</p> <p>Внеаудиторная(самостоятельная) работа № 10 Реферат на тему «Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах».</p>	10	

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 11 Реферат на тему «Первая медицинская помощь при ранениях».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 12 Реферат на тему «Отравления угарным газом».</p>		
<p><b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни.</b></p>		12/6	
<p><b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни- неотъемлемое условие сохранения репродуктивного здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.</b></p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1.Стресс и его воздействие на человека. Психологическая уравновешенность и её воздействие на человека.</p> <p>2.Физическая культура. Утренняя и производственная гимнастика.</p> <p>3.Режим дня. Личная гигиена и здоровье человека. Закаливание.</p> <p>4.Вредные привычки и их влияние на организм</p>	12/6	2
	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p>		
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №13Реферат на тему «Здоровый образ жизни».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 Реферат на тему «Психическая уравновешенность».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 Реферат на тему «Вредные привычки и их последствия».</p>	6	
<p><b>Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства.</b></p>		18/4	

<b>Тема 4.1. Вооружённые силы Российской Федерации.</b>	Содержание учебного материала.	6/2	2
	1. Национальная безопасность РФ. 2. Характеристика видов ВС и родов войск. Лабораторная работа	4	
<b>Тема 4.2. Военская обязанность.</b>	Практическое занятие № 8 Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	2	
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 Реферат на тему «История вооружённых сил».	2	
	Содержание учебного материала. 1. Основные понятия о воинской обязанности. 2. Обязательная подготовка граждан к военной службе. 3. Основные качества личности военнослужащего. 4. Изучение быта военнослужащих.	12/2	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 9 Составить характеристику видов подготовки граждан к военной службе, призыва и особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной службы. Практическое занятие № 10 Изучение основ безопасности военнослужащих.	4	
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 Реферат на тему «Права и обязанности военнослужащих». Дифференцированный зачёт	2	
<b>Всего</b>		<b>102</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников;
- дидактический, раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 7-е изд., стер. - М.: КНОРУС. 2015.- 192 с. (Среднее профессиональное образование). (ЭБС)

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / И. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КНОРУС, 2015. - 160 с. (Среднее профессиональное образование). (ЭБС)

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.К. Микрюков. 6-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2014. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). (ЭБС)

##### **Дополнительные источники:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от

05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.:Феникс, 2015.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2014.

#### **Интернет- источники:**

1. Электронные ресурсы библиотеки университета - электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы -<http://www.novsu.bibliotech.ru>
2. Нормативная документация по охране труда <http://www.tehdoc.rU>; <http://www.safety.rU>
3. Официальный сайт Министерства транспорта РФ- <http://www.mintrans.ru>
4. Официальный сайт Минздравсоцразвития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
5. Официальный сайт МЧС России - [http:// www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru).
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
7. Научно-практический и учебно-методический журнал БЖД - <http://www.novtex.ru>

8. web атлас по БЖД - <http://www.sci.aha.ru>
9. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
10. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
11. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
12. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
13. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Знание</b>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>
<p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Оценка результатов практических работ на заданную тематику</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p>

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка результатов устного ответа.  Оценка самостоятельной работы  Оценка практической работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Оценка устного ответа.  Оценка самостоятельной работы  Оценка практических работ
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
<b>Умение</b>	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка устного ответа.  Оценка практической работы  Оценка самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка устного ответа.  Оценка практических работ  Оценка самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	



<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий</p>
<p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка результатов контрольной работы</p>