

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство имущественных отношений
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Согласовано:

ООО «им. Антонова»

Канаев А.И.

«05» июня 2018 г.



Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«Профессиональное училище
с. Домашка»

С.В. Янюкин

Приказ № 20/у/д от «05» июня 2018 г



СВЕДЕНИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ

Приказ директора ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

от «__» ____ 2019 г. № ____

Приказ директора ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

от «__» ____ 2020 г. № ____

Приказ директора ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

от «__» ____ 2021 г. № ____

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 35.02.05 Агрономия
базовой подготовки

Квалификация: Агроном

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППСЗ - 3 года и 10 месяцев на базе основного
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - естественнонаучный

Срок начала подготовки - «1» сентября 2018 г.

с. Домашка, 2018 г.

Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 8 от «04» июня 2018г.	Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454 от 07 мая 2014 (укрупнённая группа специальностей и направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)
---	---

Разработчики:

Воробьева М.К., заместитель директора по учебно-производственной работе
 ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Баландина Т.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ
 «Профессиональное училище с. Домашка»

Капитунова И.Ю., председатель методической комиссии по профессиональным
 дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Кувшинова Н.В., председатель методической комиссии по общеобразовательным
 дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр
1.	Общие положения 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена. 1.2 Нормативный срок освоения программы	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности 2.2. Виды деятельности компетенции 2.3 Специальные требования 2.3.1 Требования к базовому образованию абитуриента 2.3.2 Использование вариативной части 2.3.3 Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	7
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса 3.1 учебный план. 3.2 Календарный учебный график. 3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик 3.4 Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся	23
4.	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	28
5.	Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена 5.1. Контроль, и оценка достижений обучающихся 5.2. Оценочные материалы 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	29
6.	Приложения - ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 года №454 - Программа подготовки специалистов среднего звена - Рабочий учебный план; - Календарный учебный график; - Акт согласования ППССЗ 35.02.05 Агрономия с работодателем ООО «им Антонова»; - Лист согласования вариативной составляющей ППССЗ с работодателем ООО «им Антонова»; - Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (материалы ПООП 35.02.05 Агрономия; - Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик; - Фонды оценочных средств; - Учебно-методические комплексы (УМК) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.	31

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональное училище с. Домашка», (далее - Учреждение) комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.05 Агрономия.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. 12.05.2017 года) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Самарской области "Об образовании в Самарской области" принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014 г.;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 «Агрономия», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 454 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. Регистрационный N 32871);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября № 1199, профессиям начального профессионального, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства общего образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 07 июня 2012 г. № 24480) (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г. № 1645; 31 декабря 2015 г. № 1578);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200) (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 года);

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 " Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 г. № 28785) с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. № 1061;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013. № 968 "О утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 №30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. № 74);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования(ФИРО от 17.03.2015 г. № 06-259)

- Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно- методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 381 от 12.07.2018 г « Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования».

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30июня 2010 г. № 2/3;

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 39 от 12.07.2018г. «Методические рекомендации, по формированию вариативной

составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Самарской области»;

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12-696;

- Письмо Минобрнауки ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г.;

- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

- Устав ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»;

- Локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 35.02.05 Агрономия при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель). Наименование квалификации базовой подготовки - Агроном.

Трудоемкость ППКРС

Обучение по учебным циклам	115 нед.
Учебная практика	33 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
- Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.
- Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция; почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВД 1 Реализация агротехнологий различной интенсивности.	
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ВД 2 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	
ПК 2.1	Повышать плодородие почв
ПК 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем.
ВД 3 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.	
ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5	Реализовывать продукцию растениеводства.
ВД 4 Управление работами по производству продукции растениеводства.	
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ВД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	

Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность/ Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами/потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий/ Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3 Специальные требования

2.3.1 Требования к базовому образованию абитуриента

Порядок приема в училище регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан на обучение по ППССЗ по профессии 35.02.05 Агрономия осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

2.3.2 Использование вариативной части

В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 828 часов использована:

- на введение новых дисциплин и МДК-486 часов

- на увеличение объема обязательных дисциплин - 342 часов

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов				
	Всего			В том числе	
				На увеличение объёма дисциплин и МДК обязательной части	На введение новых дисциплин и МДК
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.
ОП.00	662	441	417	278	245
ОГЭС.00	138	92	0	0	138
ПМ.00	442	295	96	64	346
Вариативная часть	1242	828	513	342	729
					486

Обоснование увеличения объёма времени, отведенного на дисциплины и МДК

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объёма времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ 05 в	Рынок труда и профессиональная карьера	54	36	Введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, в соответствии с потребностями работодателей. Вариативная составляющая основных

				профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области; Формирование общих компетенций в соответствии с требованиями уровня 1 - 2. Анализ социально-трудового контекста рабочего места.
ОГСЭ 06 в	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	56	Введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, в соответствии с потребностями работодателей. Вариативная составляющая основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области; Формирование общих компетенций в соответствии с требованиями уровня 1 - 2.
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			

ОП.01	Ботаника и физиология растений	69	46	Обучающийся должен знать: - систематику растений; - морфологию и топографию органов растений; - элементы географии растений; - сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; - закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая; Обучающийся должен уметь: - распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; - анализировать физиологическое состояние растений разными методами; Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателями
-------	--------------------------------	----	----	---

ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	117	78	Обучающийся должен знать: -общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; - технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; - требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; - методы подготовки машин к работе и их регулировки; - правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; - методы контроля качества выполняемых операций; - принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; - технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве. Обучающийся должен уметь: -применять в профессиональной деятельности средства механизации, -электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателя
-------	---	-----	----	--

ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	81	54	Обучающийся должен знать: - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области агрономии; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; Обучающийся должен уметь: - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателями
-------	--	----	----	--

ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	48	32	Обучающийся должен знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; Обучающийся должен уметь: - использовать нормативные правовые документы, - регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателями
-------	---	----	----	--

ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	102	68	Обучающийся должен знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Обучающийся должен уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
ОП.в 13	Основы предпринимательства	54	36	Введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, в соответствии с потребностями работодателей. Формирование общих компетенций в соответствии с требованиями уровня 1 - 2. Анализ социально-трудового

ОП.в 14	Основы научных исследований в растениеводстве	81	54	контекста рабочего места. Обучающийся должен знать: - Особенности земледелия как одной из отраслей сельскохозяйственного производства и как науки. Объекты и методы исследования в земледелии; - Факторы жизни растений и законы научного земледелия. Их характеристику, классификацию и особенности применения в сельскохозяйственном производстве; - Понятия о плодородии и окультуренности почвы. Виды и показатели плодородия. Способы окультуривания и регулирования плодородия почвы; - Агрофизические свойства почвы; их влияние на рост и развитие культур и способы регулирования; - Роль органического вещества почвы и способы его воспроизводства. Понятия о биологической активности почвы и её агрономическое значение; - Понятия об агрофитоценозах, сорняках и засорителях. Биологические особенности сорных растений, их классификацию, характеристику биологических групп и отдельных видов; - Специализацию сорных растений и их вредоносность. Причины снижения урожайности при засорении; - Классификация мер борьбы с сорняками. Эффективность различных мероприятий и их роль в общей системе мер борьбы; - Предупредительные и истребительные меры борьбы с малолетними, многолетними, паразитными и карантинными сорняками и их эффективность; - Понятие о гербицидах, их классификацию и характеристику. Особенности применения гербицидов в посевах различных сельскохозяйственных культур; - Историю развития агрономических основ чередования культур; - Понятия о севооборотах, бессеменных и повторных посевах.
---------	---	----	----	---

			Причины, вызывающие необходимость чередования культур при их возделывании; - Особенности построения севооборотов в специализированных коллективных и фермерских хозяйствах; - Классификацию паров и их роль в севооборотах. Особенности размещения паров по почвенно-климатическим зонам; - Размещение в севооборотах многолетних трав и свойства покровных культур; - Значение, классификацию и характеристику промежуточных культур; - Введение и освоение севооборотов в хозяйствах. Документация по севооборотам; - Значение и задачи обработки почвы. Понятия о приемах, способах и системах обработки почвы; - Условия и причины, вызывающие необходимость применения минимальной обработки почвы, Пути минимизации обработки; - Обработка вновь осваиваемых земель. Противоэрозийная обработка почвы и её особенности; - Сущность и особенности систем земледелия. Составные части систем земледелия. Обучающийся должен уметь: - Профессионально использовать полученные знания по рациональному использованию и наиболее эффективным способам повышения плодородия пахотных земель и предотвращению их деградации; - Правильно применять законы земледелия в условиях производства для конкретных почвенно-климатических и погодных условий; - Разрабатывать способы регулирования агрофизических свойств почвы; - Разрабатывать и применять способы расширенного воспроизводства гумуса в почве; - Различать наиболее распространенные виды сорных растений
--	--	--	---

ОП.в 15	Декоративное растениеводство	110	73	и их вредоносность и определять степень и тип засоренности посевов и почвы и разрабатывать наиболее эффективные способы снижения засоренности, - Проводить картирование засоренности посевов и использовать картограммы для обоснования и разработки мер борьбы с сорняками; - Размещать в севооборотах промежуточные культуры для их использования на зеленое удобрение с целью увеличения количества поступающей в почву органической массы и повышения продуктивности пашни; - Разрабатывать и применять в производстве научно-обоснованные энергосберегающие и почвозащитные системы обработки почвы и оценивать качество проводимых полевых работ.
				Обучающийся должен знать: - видовое, формовое и сортовое разнообразие современного ассортимента травянистых, древесных и кустарниковых растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; - особенности развития растений (возрастная динамика, архитектоника, форма кроны) в связи с определенными экологическими условиями; научные основы вегетативного и семенного размножения декоративных травянистых и древесных растений; - современные технологии и материалы, используемые при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды. Обучающийся должен уметь: - определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений; - выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; - проводить мероприятия по агротехническому уходу за

					растениями (обрезка, черенкование, пересадка); проводить эксперимент по заданной методике, анализировать полученные результаты.
П.00	Профессиональный цикл				
МДК .01.01	Технологии производства продукции растениеводства	96	64	Обучающийся должен знать: - системы земледелия; - основные технологии производства растениеводческой продукции; - общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; - основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; - основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; - методы программирования урожая; - болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; - методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; - нормы использования пестицидов и гербицидов. Обучающийся должен уметь: - составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; - определять нормы, сроки и способы посева и посадки; - выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; - оценивать состояние производственных посевов; - оценивать качество полевых работ; - определять биологический урожай и анализировать его структуру; - определять способ уборки урожая; - проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и	

				сорняков составлять годовой план защитных мероприятий; Обоснование: освоенные дополнительные умения и знания значительно повышают эффективность решения задач при изучении МДК 01.01 в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
МДК 05.01	Теоретическое обучение по рабочей профессии 16668 Плодоовощевод	346	231	Обучающийся должен знать: -способы хранения посадочного материала; его сортировку; основные работы в защищенном грунте, в питомнике, плодовом саду, ТБ и стандарты. Обучающийся должен уметь: - подготавливать участок к посеву и посадке; -подготавливать и обрабатывать почву; -готовить посадочный материал к посеву и посадке; - проводить посев и посадку плодово-ягодных и овощных культур; -ухаживать за культурами, собирать урожай; - вырабатывать рассаду; заготавливать грунты. Обоснование: освоенные дополнительные умения и знания значительно повышают эффективность решения задач при изучении МДК 05.01 в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
Всего		1242	828	

Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, в общеобразовательный цикл

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, краткое обоснование необходимости их введения
Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей				
УД. 01.01	История родного края			
УД.01.02	Экология родного края			
Итого		198	132	

2.3.3 Реализация профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

С целью реализации ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ФГОС СПО в качестве осваиваемой профессии (должности) определена профессия рабочего 16668 Плодоовощевод. Рабочая программа ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16668 Плодоовощевод составлена в соответствии профессиональными стандартами «Плодоовощевод»

Форма проведения промежуточной аттестации по ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 16668 Плодоовощевод - демонстрационный экзамен, целью которого является оценка результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора.

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- Пояснительная записка;
- Сводные данные по бюджету времени;
- План учебного процесса;
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

Определение дополнительных дисциплин учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенности развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а так же с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- Календарный график учебного процесса;
- Календарный график аттестаций.

3.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рассмотрены и одобрены методическими комиссиями, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

ОУД 01	Русский язык
ОУД 02	Литература
ОУД 03	Иностранный язык
ОУД 04	Математика
ОУД 05	История
ОУД 06	Физическая культура
ОУД 07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД 08	Астрономия
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
ОУД 09	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД 10	Информатика
ОУД 11	Естествознание
	Дополнительные учебные дисциплины
УД 01.01	История родного края
УД 01.02	Экология родного края

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ. 01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ. 03	Иностранный язык
ОГСЭ. 04	Физическая культура
ОГСЭ.05в	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.06в	Общие компетенции профессионала (по уровням)

Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.01	Экологические основы природопользования
-------	---

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП. 02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП. 04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП. 05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП. 06	Основы аналитической химии
ОП. 07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП. 08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП. 09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП. 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13 в	Основы предпринимательства
ОП. 14 в	Основы научных исследований в растениеводстве
ОП. 15 в	Декоративное растениеводство
ПМ 01	Реализация агротехнологий различной интенсивности
МДК 01.01	Технологии производства продукции растениеводства
ПМ. 02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
МДК 02.01	Технология обработки воспроизводства плодородия почв
ПМ. 03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
МДК 03.01	Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
МДК 04.01	Управление структурным подразделением организации
ПМ. 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК 05.01	Теоретическое обучение по рабочей профессии 16668 Плодоовощевод

Перечень рабочих программ учебной и производственной практики

1	Рабочая программа учебной практики по ПМ 01 Технологии производства продукции растениеводства
2	Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.01. Технологии производства продукции растениеводства
3	Рабочая программа учебной практики по ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
4	Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.02. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

5	Рабочая программа учебной практики по ПМ 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
6	Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.03. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
7	Рабочая программа учебной практики по ПМ 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
8	Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.04. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
9	Рабочая программа учебной практики по ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по рабочей профессии 16668 Плодоовощевод
10	Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.05. Теоретическое обучение по рабочей профессии 16668 Плодоовощевод

3.4 Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, Учреждением разработаны методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся по ППССЗ.

№	Наименование
1	Целевая программа по профилактике правонарушений подростков девиантного поведения в образовательной среде училища «Подросток»
2	Программа «Училище-территория здорового образа жизни»
3	Программа по профилактике табакокурения среди студентов в условиях среднего профессионального образования
4	Программа «Адаптация первокурсников в системе профессионального образования»
5	Программа по профилактике суицидального поведения детей и подростков
6	Программа по профилактике антинаркотической зависимости «Я минус наркотик»
7	Программа по профилактике и коррекции девиантного поведения детей и подростков
8	Программа по формированию и развитию личности обучающихся через экологизацию воспитания.
9	Целевая программа «Здоровье сберегающая деятельность образовательного учреждения»
10	Комплексная программа «Здоровье»
11	Социальный проект традиционной культуры народных праздников «Веснянка»
12	Межучрежденческий групповой социальный проект «День Самарской улицы»
13	Методическая разработка торжественного мероприятия «День знаний»

14	Методическая разработка концертной программы «День учителя»
15	Методическая разработка «Посвящение в первокурсники»
16	Методическая разработка конкурсно-развлекательной программы «Осенний бал»
17	Методическая разработка конкурсно-развлекательной программы «Новогодний серпантин»
18	Методическая разработка конкурсно-развлекательной программы «Татьянин день. День студента»
19	Методическая разработка конкурсной программы «А ну-ка, парни!»
20	Методическая разработка конкурсной программы «23+8»
21	Методическая разработка конкурсной программы «Мисс училища»
22	Методическая разработка кулинарного поединка «Новогодняя вкуснятина»
23	Методическая разработка круглого стола по вопросам профилактики правонарушений среди подростков
24	Сценарий профориентационного мероприятия «День открытых дверей»
25	Сценарий выступления агитбригады «Будь как я»
26	Методическая разработка культурно-оздоровительного мероприятия «Веселые старты»
27	Методическая разработка открытого мероприятия «Хроники закрытого города»
28	Методическая разработка литературно-музыкальной гостиной «Созвездие Гагарина»
29	Сценарий родительского собрания «Игромания — опасная болезнь»
30	Методическая разработка «Выпускной бал. Торжественное вручение дипломов»
31	Методическая разработка открытого классного часа «России славные сыны»
32	Методическая разработка открытого классного часа «Алкоголь и наркотик-родные братья»
33	Методическая разработка открытого классного часа «Неделя права»
34	Методическая разработка открытого классного часа «Планета толерантности»
35	Методическая разработка открытого классного часа «Что для вас является Родиной?...»
36	Методическая разработка открытого классного часа «День памяти жертв политических репрессий»
37	Методическая разработка открытого классного часа «Мои года-мое богатство» посвященный «Дню пожилого человека»
38	Методическая разработка открытого классного часа «Права и обязанности обучающихся»
39	Методическая разработка открытого классного часа «Экстремизму — нет!»
40	Методическая разработка открытого классного часа «Всякая душа празднику рада»
41	Методическая разработка викторины по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Чудеса дорог»
42	Методическая разработка брейн-ринга по профилактике наркомании и ВИЧ

43	Методическая разработка мероприятий посвященных Дню Победы «Вахта памяти»
44	Методическая разработка беседы посвященной Дню Конституции РФ
45	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященной Дню матери
46	Методическая разработка сценария «День рождение училища»
47	Методические разработки проведения общеучилищных линеек «День выборов», «День воинской Славы России» «Всемирный день телевидения», «В мире интересного», «Русский мат, кому он нужен и зачем?», «Табакокурения глобальная проблема цивилизации»
48	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Самара-запасная столица»
49	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная 70-летию освобождения концлагеря Освенцим
50	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Песни Победы»
51	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Мы рождены не для войны»
52	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная 80-летию Ю.А.Гагарина
53	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная «Дню космонавтики»
54	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная С.А.Есенину «Мне осталась одна забава»
55	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная С.А.Есенину и М.Ю.Лермонтову «Гонимый ветром странник»
56	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная В.Высоцкому «И был он лишь солдат»

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
 - освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.
- В училище имеются учебные кабинеты:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
животноводства и пчеловодства;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

ботаники и физиологии растений;
микробиологии, санитарии и гигиены;
земледелия и почвоведения;
агрохимии;
сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;
защиты растений;
семеноводства с основами селекции;
механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии хранения и переработки продукции растениеводства;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Коллекционно-опытное поле (участок).**Полигоны:**

автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Спортивный комплекс:

спортивный зал,
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
актовый зал.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Контроль, и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации установлен Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

5.2 Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде демонстрационного экзамена и дипломной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Общие требования к тематике, содержанию, порядку выполнения и защиты выпускной квалификационной работы при реализации ППСЗ, определяются Положением о выпускной квалификационной работе, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

При подготовке к государственной итоговой аттестации разрабатывается

программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая согласовывается с работодателями, утверждается Педагогическим Советом Учреждения и директором Учреждения.

Обучающемуся, завершившему обучение по ППССЗ и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии выдается диплом государственного образца об уровне образования и квалификации.

6. Приложения

- ФГОС СПО по профессии 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 года №454

- Рабочий учебный план;
- Календарный учебный график;
- Акт согласования ППССЗ 35.02.05 с работодателем ООО «им Антонова»;
- Лист согласования вариативной составляющей ППССЗ с работодателем ООО «им Антонова»;
- Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (материалы ПООП 35.02.05 Агрономия);
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- Фонды оценочных средств;
- Учебно-методические комплексы (УМК) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 2019/2020 учебном году.

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена в 2019/2020 учебном году заседанием методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2019 год.
Приказ директора № _____ от « ____ » _____ 2019 год.

Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 2020/2021 учебном году.

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена в 2020/2021 учебном году заседанием методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 год.
Приказ директора № _____ от « ____ » _____ 2020 год.

Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 2021/2022 учебном году.

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена в 2021/2022 учебном году заседанием методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 год.
Приказ директора № _____ от « ____ » _____ 2021 год.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОПОП
(35.02.05 Агрономия)**

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифров ка подписи	Дата	Дата введени я изменен ий
	замененных	новых	анулирован ных					