

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство имущественных отношений  
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

---

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Согласовано:



А.И. Канаев

«10» апреля 2018 г.

Директор ГБПОУ  
«Профессиональное училище  
с. Домашка»



С.В. Янюкин

Приказ № 5 у/д от «10» апреля 2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии  
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-  
тракторного парка**

с. Домашка, 2018 г.

<p>Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 5 от «09» апреля 2018г.</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02. августа 2013 г. № 709(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389) (укрупнённая группа специальностей и направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)</p>
---	--

Разработчики:

Воробьева М.К., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Баландина Т.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Капитунова И.Ю., председатель методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Кувшинова Н.В., председатель методической комиссии по общеобразовательным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр
1.	<b>Общие положения</b> 1.1 Нормативно- правовые основы разработки программы ППКРСЗ 1.2 Нормативный срок освоения программы ППКРС	4
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения</b> 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности 2.2 Виды деятельности и компетенции 2.3 Специальные требования 2.3.1 Реализация ФГОС среднего общего образования 2.3.2 Использование вариативной части ППКРС	7
3.	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b> 3.1 Учебный план 3.2. Календарный учебный график 3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей учебной и производственных практик 3.4 Перечень учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ППКРС 3.5 Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся	14
4.	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	20
5.	<b>Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.</b> 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся 5.2 Оценочные материалы 5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников	21
6.	<b>Приложения</b> - ФГОС СПО по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02. августа 2013 г. № 709(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389) - Примерная основная образовательная программа профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»; - Рабочий учебный план; - Календарный учебный график; - Акт согласования ППКРС 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» с работодателем ООО «им Антонова»; - Лист согласования вариативной составляющей ППКРС с работодателем ООО «им Антонова»; - Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (материалы ПООП 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»); - Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик; - Фонды оценочных средств; - Учебно-методические комплексы (УМК) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.	22

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональное училище с. Домашка», (далее - Учреждение) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года N 709(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389), приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 года № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 № 37216), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Нормативную правовую основу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016;
- Приказ № 1199 от 29.10.2013 г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» зарегистрированного в Минюсте России 26.12.2013 г. № 30861;
- Приказ № 1350 от 18.11.2015 г. «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования» зарегистрированного в Минюсте России 03.12.2015 г. № 39955;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645 и 31.12.2015г. №1578;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) ;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения– среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол № 3 от 25.05.2017 г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 381 от 12.07.2018 г « Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования».

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 39 от 12.07.2018г. «Методические рекомендации, по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Самарской области»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017г. № 06-174 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (№06-156 от 20.02.2017г.)»;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России N 06-281 от 18 марта 2014 г.);

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012– №422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования»;

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования

в Самарской области, утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2010г. №2/3;

- Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06. 2013 N 28785) с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74);

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012– №422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования»;

- Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

- Устав ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»;

- Локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель).

Наименование квалификации: мастер-наладчик по техническому

обслуживанию машинно-тракторного парка  
- тракторист

### Трудоемкость ППКРС

Обучение по учебным циклам	77 нед.
Учебная практика	39 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т.ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории "С";
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

### 2.2 Виды деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
	<b>ВД 1 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>
ПК 1.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 1.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 1.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 1.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 1.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
<b>ВД 2 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>	
ПК 2.1	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
ПК 2.2	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.3	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.
ПК 2.4	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.
<b>ВД 3 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.</b>	
ПК 3.1	Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.
ПК 3.2	Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.
ПК 3.3	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.
ПК 3.4	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.
<b>ВД 4 Транспортировка грузов.</b>	
ПК 4.1	Управлять автомобилями категории "С".
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

#### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку

	и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами/потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий/ Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 2.3 Специальные требования

### 2.3.1 Реализация ФГОС среднего общего образования

Освоение ППКРС на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В учебный план ППКРС включен общеобразовательный цикл, состоящий, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, из общеобразовательных учебных дисциплин (общих и по выбору) из обязательных предметных областей: - русский язык и литература;

- иностранные языки;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки №06-259 от 17.03.2015г.).

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 381 от 12.07.2018 г «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования».

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 39 от 12.07.2018г. «Методические рекомендации, по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Самарской области»;

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.)  
распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППКРС:

- Общие учебные дисциплины общеобразовательного цикла составляют **60 % (1231 час)**

- ОУД.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»),
- ОУД.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература»)
- ОУД.03 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»)
- ОУД.04 Математика.(предметная область «Математика и информатика»)
- ОУД.05 История (предметная область «Общественные науки»)
- ОУД.06 Физическая культура (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»)
- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»)
- ОУД.08 Астрономия.
- учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся составляет **40% (821 час)**
- ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право) (предметная область «Общественные науки»)
  - ОУД.10 Информатика (предметная область «Математика и информатика»),
  - ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) (предметная область «Общественные науки»)
- ОУД.11 Естествознание (химия, биология, физика) (предметная область «Естественные науки»)
- дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением, учитывающих специфику и возможности Учреждения
- УД.01 Занимательное черчение \ Элементы технической графики.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Математика, изучаемой углубленно, – ОУД. 11 Естествознание (физика). По учебным дисциплинам ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Математика, форма проведения экзамена письменная, по ОУД.11 Естествознание (физика)– устная

На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки..

Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения учебной дисциплины (УД. 01 Занимательное черчение \ Элементы технической графики ).

### 2.3.2 Использование вариативной части

В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 216 часов использована:

- на введение новых дисциплин и МДК-108 часов
- на увеличение объема обязательных дисциплин -36 часов.

Согласно концепции вариативной составляющей ППКРС в Самарской области, в целях усиления качества образования кадровым запросам работодателей Самарской области, а также для овладения обучающимися общей компетенцией «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру» в общепрофессиональный цикл ППКРС введены дополнительные дисциплины: «Общие компетенции профессионала» в количестве 54/36 часов и «Эффективное поведение на рынке труда», количестве 54/36 часов, где на основании методических рекомендаций ЦПО Самарской области от 12.04.2018 заложен отдельный раздел- «Рынок труда и профессиональная карьера» в количестве 6 часов. «Основы предпринимательства» в количестве 54/36 часов.

- на введение МДК в изучение профессиональных модулей –
- ПК 01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования (МДК 01.01)– 24/16 часов;
- ПМ 02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования (МДК 02.01)- 15/10 часов;
- ПМ 03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве (МДК 03.01)- 15/10 часов.

Обоснование вариативной части УП ППКРС.

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов					
	Всего		В том числе			
			На увеличение объема дисциплин и МДК обязательной части		На введение новых дисциплин и МДК	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОП.в.06 Общие компетенции профессионала	54	36	0	0	54	36
ОП.в.07 Эффективное поведение на рынке труда	54	36	0	0	54	36
ОП.в. 08 Основы предпринимательства	54	36	0	0	54	36
ПК 01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования (МДК 01.01)	24	16	24	16		

ПМ 02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования (МДК 02.01)	15	10	15	10		
ПМ 03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве (МДК 03.01)	15	10	15	10		
Вариативная часть	216	144	54	36	162	108

### Обоснование увеличения объёма времени, отведенного на дисциплины и МДК

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объёма времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
МДК 01.01	Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	24	16	<i>Обоснование:</i> расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей.
МДК 02.01	Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	15	10	<i>Обоснование:</i> расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей.
МДК 03.01	Технологии выполнения механизированных работ в сельском	15	10	<i>Обоснование:</i> расширение и углубление

	хозяйстве			подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей.
	Итого	54	36	

### Обоснование введение новых дисциплин

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объёма времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
ОП.в.06	Общие компетенции профессионала	54	36	Согласно концепции вариативно составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.
ОП.в.07	Эффективное поведение на рынке труда	54	36	Дополнительные (регионально значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативно составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета
ОП.в. 08	Основы предпринимательства	54	36	

				современных требований рынка труда и его региональной специфики
	Итого	162	108	

### Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, в общеобразовательный цикл

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, краткое обоснование необходимости их введения
ОУД Базовые общеобразовательные дисциплины				
ОУ.01	Занимательное черчение/Элементы технической графики	226	151	
Итого		226	151	

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

#### 3.1 Учебный план

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора.

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- Пояснительная записка;
- Сводные данные по бюджету времени;
- План учебного процесса;
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии.

Определение дополнительных дисциплин учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенности развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а так же с учетом особенностей контингента обучающихся.

#### 3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- Календарный график учебного процесса;
- Календарный график аттестаций.

### 3.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Индекс	Наименование дисциплин
<b>Общие общеобразовательные учебные дисциплины</b>	
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык (английский)
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОУД.09	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.10	Информатика
ОУД.11	Естествознание
<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	
УД.01	Занимательное черчение/Элементы технической графики
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.в.06	Общие компетенции профессионала
ОП.в.07	Эффективное поведение на рынке труда
ОП.в.08	Основы предпринимательства
<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК 01.01	Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
ПМ.02	Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК 02.01	Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
ПМ.03	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК 03.01	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
ПМ.04	Транспортировка грузов
МДК 04.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик. Рассмотрены и одобрены методическими комиссиями, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

## Перечень рабочих программ учебной и производственной практики

№ п/п	Наименование
1.	Рабочая программ учебной практики по ПМ. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
2.	Рабочая программа производственной практики по ПМ.01
3.	Рабочая программ учебной практики по ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
4.	Рабочая программа производственной практики по ПМ.02
5.	Рабочая программ учебной практики по ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве
6.	Рабочая программа производственной практики по ПМ.03
7.	Рабочая программ учебной практики по ПМ.04 Транспортировка грузов
8.	Рабочая программа производственной практики по ПМ.04

### 3.4 Перечень учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ППКРС

год	Автор (ы)	Название работы	Объём, п.л
2015	Кувшинова Н.А.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык»	16
2015	Кувшинова Н.А.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Литература»	9
2015	Егорова Н.П.	Методические рекомендации по организации практических работ по дисциплине «География»	15
2015	Егорова Н.П.	Методические рекомендации по организации лабораторно-практических работ по дисциплине «Химия»	39
2015	Егорова Н.П.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Химия»	8
2015	Егорова Н.П.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «География»	8
2015	Егорова Н.П.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Биология»	8
2015	Егорова Н.П.	Методические рекомендации по организации лабораторно-практических работ по дисциплине «Биология»	38
2015	Кувшинова Н.А.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Русский язык»	19
2015	Кувшинова Н.А.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Литература»	20
2015	Малюгина Л.Ф.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Математика: алгебра , начало математического анализа, геометрия »	7

2015	Малюгина Л.Ф.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия.	7
2015	Чемирева В.Г.	Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «История»	8
2012	Курочкин А.И.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	10
2012	Курочкин А.И.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	10
2017	Егорова Н.П.	Методические рекомендации по организации лабораторно- практических работ по дисциплине «Биология» по профессиям Автомеханик; Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	10
2017	Павлова с.В.	Методические рекомендации к организации внеаудиторной работы обучающихся по истории	10

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондом, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающихся обеспечены доступом к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и /или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданные за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **3.5 Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся**

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, Учреждением

разработаны методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся по ППКРС.

№	Наименование
1	Целевая программа по профилактике правонарушений подростков девиантного поведения в образовательной среде училища «Подросток»
2	Программа «Училище-территория здорового образа жизни»
3	Программа по профилактике табакокурения среди студентов в условиях среднего профессионального образования
4	Программа «Адаптация первокурсников в системе профессионального образования»
5	Программа по профилактике суицидального поведения детей и подростков
6	Программа по профилактике антинаркотической зависимости «Я минус наркотик»
7	Программа по профилактике и коррекции девиантного поведения детей и подростков
8	Программа по формированию и развитию личности обучающихся через экологизацию воспитания.
9	Целевая программа «Здоровье сберегающая деятельность образовательного учреждения»
10	Комплексная программа «Здоровье»
11	Социальный проект традиционной культуры народных праздников «Веснянка»
12	Межучрежденческий групповой социальный проект «День Самарской улицы»
13	Методическая разработка торжественного мероприятия «День знаний»
14	Методическая разработка концертной программы «День учителя»
15	Методическая разработка «Посвящение в первокурсники»
16	Методическая разработка конкурсно -развлекательной программы «Осенний бал»
17	Методическая разработка конкурсно- развлекательной программы «Новогодний серпантин»
18	Методическая разработка конкурсно- развлекательной программы «Татьянин день. День студента»
19	Методическая разработка конкурсной программы «А ну-ка, парни!»
20	Методическая разработка конкурсной программы «23+8»
21	Методическая разработка конкурсной программы «Мисс училища»
22	Методическая разработка кулинарного поединка «Новогодняя вкуснятина»
23	Методическая разработка круглого стола по вопросам профилактики правонарушений среди подростков
24	Сценарий профориентационного мероприятия «День открытых дверей»
25	Сценарий выступления агитбригады «Будь как я»
26	Методическая разработка культурно-оздоровительного мероприятия «Веселые старты»
27	Методическая разработка открытого мероприятия «Хроники закрытого города»
28	Методическая разработка литературно-музыкальной гостиной «Созвездие Гагарина»

29	Сценарий родительского собрания «Игромания — опасная болезнь»
30	Методическая разработка «Выпускной бал. Торжественное вручение дипломов»
31	Методическая разработка открытого классного часа «России славные сыны»
32	Методическая разработка открытого классного часа «Алкоголь и наркотик-родные братья»
33	Методическая разработка открытого классного часа «Неделя права»
34	Методическая разработка открытого классного часа «Планета толерантности»
35	Методическая разработка открытого классного часа «Что для вас является Родиной?…»
36	Методическая разработка открытого классного часа «День памяти жертв политических репрессий»
37	Методическая разработка открытого классного часа «Мои года-мое богатство» посвященный «Дню пожилого человека»
38	Методическая разработка открытого классного часа «Права и обязанности обучающихся»
39	Методическая разработка открытого классного часа «Экстремизму — нет!»
40	Методическая разработка открытого классного часа «Всякая душа празднику рада»
41	Методическая разработка викторины по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Чудеса дорог»
42	Методическая разработка брейн -ринга по профилактике наркомании и ВИЧ
43	Методическая разработка мероприятий посвященных Дню Победы «Вахта памяти»
44	Методическая разработка беседы посвященной Дню Конституции РФ
45	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященной Дню матери
46	Методическая разработка сценария «День рождение училища»
47	Методические разработки проведения общеучилищных линеек «День выборов», «День воинской Славы России» «Всемирный день телевидения», «В мире интересного», «Русский мат, кому он нужен и зачем?», «Табакокурения глобальная проблема цивилизации»
48	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Самара-запасная столица»
49	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная 70-летию освобождения концлагеря Освенцим
50	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Песни Победы»
51	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Мы рождены не для войны»
52	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная 80-летию Ю.А.Гагарина
53	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная «Дню космонавтики»
54	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная С.А.Есенину «Мне осталась одна забава»

55	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная С.А.Есенину и М.Ю.Лермонтову «Гонимый ветром странник»
56	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная В.Высоцкому «И был он лишь солдат»

#### **4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Образовательная организация, реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

В училище имеются учебные кабинеты:

##### **Кабинеты:**

- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Лаборатории:**

- технических измерений;
- электротехники;
- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- автомобилей;
- диагностики;
- технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники.

##### **Мастерские:**

- слесарная;
- пункт технического обслуживания.

##### **Полигон:**

- автодром, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категории "С".

##### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовъй зал.

Во всех кабинетах имеются уголки по охране труда и технике безопасности.

В училище в полном объеме имеется учебно-программная и методическая документация, соответствующая требованиям образовательных стандартов.

## **5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

### **5.1 Контроль, и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлен Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

### **5.2 Оценочные материалы**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### 5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

При подготовке к государственной итоговой аттестации разрабатываются программы государственной аттестации выпускников, которая согласовывается с работодателями, утверждается Педагогическим советом Учреждения и директором Учреждения.

Обучающемуся, завершившему обучение по ППКРС и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии выдается диплом государственного образца об уровне образования и квалификации.

### 6. Приложения

- ФГОС СПО по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02. августа 2013 г. № 709(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389) (укрупнённая группа специальностей и направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

- Рабочий учебный план;
- Календарный учебный график;
- Акт согласования ППКРС с работодателем ООО «им Антонова»;
- Лист согласования вариативной составляющей ППКРС 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» с работодателем ООО «им Антонова»;
- Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей материалы ПООП 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- Фонды оценочных средств;

- Учебно-методические комплексы (УМК) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

**Утверждение изменений в ППКРС для реализации в 2019/2020 учебном году.**

ППКРС пересмотрена, обсуждена и одобрена в 2019/2020 учебном году заседанием методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 год.

Приказ директора № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 год.

**Утверждение изменений в ППКРС для реализации в 2020/2021 учебном году.**

ППКРС пересмотрена, обсуждена и одобрена в 2020/2021 учебном году заседанием методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 год.

Приказ директора № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 год.

