

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

должность, место работы лица от работодателя

А.И. Канаев

ФИО

подпись
« 28 » августа 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

М.П.

« 29 » августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

обще профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии

35.01.09 «Мастер растениеводства»

с. Домашка,
2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Экологические основы природопользования»** разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства»

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины **«Экологические основы природопользования»** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 385 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Егорова Наталья Петровна, преподаватель I категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Боднар Марина Анатольевна, учитель, ГБОУ СОШ с. Домашка
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины «**Экологические основы природопользования**» является частью основной профессиональной образовательной программы по реализации образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.01.09 «Мастер растениеводства» естественно-научного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «**Экологические основы природопользования**» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экологические основы природопользования**» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами биология, физика, экология.

Изучение учебной дисциплины «**Экологические основы природопользования**» завершается итоговой аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

знать:

виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

основные источники и масштабы образования отходов производства;

основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Результаты освоения дисциплины Экологические основы природопользования

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 48 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
занятия на уроках	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Внеаудиторная самостоятельная работа	16
Рефераты	12
Презентации	2
Составление кроссвордов	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общая экология			
Тема 1.1. Взаимодействие организма и среды	Содержание учебного материала	10/4	
	Понятия о среде обитания; экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенные факторы среды, значение экологических факторов в жизни организмов; основные представления об адаптации	4/2	1,2,3
	Лабораторная работа	2	
	Практическое занятие №1: Изучение сред обитания живых организмов и действия факторов среды на организм.	-	
	Контрольная работа	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1: Реферат по теме: «Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества».	-	
Тема 1.2. Экологические системы	Содержание учебного материала.	6/2	1,2,3
	Экологические системы: функции и динамика экосистем, системный подход и моделирование в экологии. Многообразие экологических систем.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 2: Составление цепей питания в экосистемах.	4	
	Практическое занятие № 3: Составление схем круговоротов веществ в природе и в антропогенной деятельности.		
	Контрольная работа	2	
Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы.			
Тема 2.1. Биосфера и влияние человека на живую оболочку Земли	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2: Реферат по теме: «Классификация загрязняющих веществ»	10/6	
	Содержание учебного материала.	4/2	1,2,3
	Понятие о биосфере. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Признаки экологического кризиса.	2	
	Лабораторная работа	-	

	<p>Практическое занятие № 4: Составление схемы классификации бытовых отходов по степени токсичности, установление путей утилизации и обезвреживания</p>	2	
	Контрольная работа	-	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3: Реферат: «Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху»</p>	2	
<p>Тема 2.2. Основные источники техногенного воздействия на составные части биосферы (атмосферу, гидросферу, литосферу).</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Естественное загрязнение атмосферы. Техногенное загрязнение воздушной оболочки Земли: местное, региональное, глобальное. Главные загрязнители атмосферного воздуха. Источники и последствия загрязнения атмосферы. Защита атмосферы. Основные виды загрязнения вод. Источники загрязнения поверхностных и подземных вод. Экологические последствия загрязнения гидросферы: пресноводные экосистемы, морские экосистемы. Истощение подземных и поверхностных вод. Защита гидросферы.</p> <p>Воздействие на почву: эрозия, загрязнение, опустынивание. Антропогенное воздействие на недра. Защита литосферы.</p>	6/4 2	1,2,3
	Лабораторная работа	-	
	<p>Практическое занятие № 5: Методика изучения рационального использования атмосферного воздуха, водных ресурсов.</p>	2	
	<p>Контрольная работа № 1: по разделам «Общая экология» и «Особенности взаимодействия общества и природы».</p>	2	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4: Реферат по теме: «Воздействие промышленного предприятия на окружающую среду. Виды загрязнений».</p>	4	
<p>Раздел 3. Правовые и социальные вопросы экологической безопасности и природопользования.</p> <p>Тема 3.1. Принципы и методы рационального природопользования.</p>	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5: Составить презентацию: «Причины и виды экологических катастроф»</p>	12/6 4/2	1,2,3
	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Классификация природных ресурсов; правила рационального природопользования; пути предотвращения истощения ресурсов, безотходные технологии и использование альтернативных источников энергии: энергии солнца, ветра, приливов-отливов, геотермальной энергии. Природно-ресурсный потенциал России. Методы экологического регулирования. Экологическая экспертиза, стандартизация и паспортизация. Понятие об экологическом риске. Экологический контроль и общественное движение. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая безопасность. Понятие о концепции устойчивого</p>	2	

	развития экосистем. Переход России на путь устойчивого развития. Выработка общей стратегии.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 6: Изучение и оценка природо - ресурсного потенциала Российской Федерации.	2	
Тема 3.2. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Особо охраняемые природные территории	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6: Реферат: « Пищевые ресурсы человечества. Понятие о «зеленой революции».	2	
	Содержание учебного материала	4/2	1,2,3
	Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Санитарно-токсический мониторинг. Экологический мониторинг. Биосферный мониторинг.	4	
	Охрана окружающей природной среды. Виды природопользования. Понятие рационального и нерационального природопользования. Принципы и цели рационального природопользования. Понятие о экологическом кризисе. Основные принципы охраны окружающей природной среды.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7: Реферат: ООПТ (особо охраняемые природные территории) Самарского края (по выбору обучающего)	2	
	Содержание учебного материала.	4/2	1,2,3
	Природоохранные постановления. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Источники экологического права. Органы управления и надзора по охране природы: их цели и задачи.	2	
	Лабораторная работа	-	
Тема 3.3. Природоохранное законодательство. Экологическое право	Практическое занятие № 7: «Дифференцированный зачет».	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8: составить кроссворд.	2	
	Всего	48	
Дифференцированный зачет			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экологические основы природопользования», удовлетворяющим требованиям СанПин 2.4.2 № 178-02, специализированной учебной мебелью и средствами обучения достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

- компьютер;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
3. Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины.
4. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических самостоятельных работ).

Рекомендуемая литература

Основные источники

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования [Текст] : Учеб. / М.В. Гальперин. - 2-е изд. испр. - М. : Форум, 2014. - 256 с. - (Профессиональное образование). РМО. - ISBN 978-5-8199-0145-8.
2. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Текст] : Учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова. - 2-е изд. - М. : Форум, 2013. - 160 с. - (Профессиональное образование). РМО. - ISBN 978-5-91134-778-9
3. Константинов В. М. Экологические основы природопользования [Текст] : Учеб. пособие / Константинов В. М. – М.: Изд. Центр «Академия», 2015. – 210 с. – Среднее профессиональное образование.

Дополнительная:

1. Денисов, В.В. Экологические основы природопользования [Текст] / В.В. Денисов, Е.С. Кулакова; И.А. Денисова. - Р.н/Д: Феникс, 2014. - 456 с. - (СПО). - ISBN 978-5-222-22247-8
2. Потравный, И.М. Экономика и организация природопользования : учебник / И.М.Потравный, Н.Н.Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2014. - 688 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01672-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253> (06.02.2016). УМО
3. Денисов, В.В. Экологические основы природопользования [Текст] / В.В. Денисов, Е.С. Кулакова; И.А. Денисова. - Р.н/Д : Феникс, 2014. - 456 с. - (СПО). - ISBN 978-5-222-22247-8
4. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования [Текст]: Учеб. / С.И. Колесников. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2014. - 304 с. + Термины + Приложения. РМО. - ISBN 978-5-394-02196-1

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.admin.chita.ru
2. www.e-zab.ruwww.chita.ru
3. www.zabmedia.ru
4. www.e-chita.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные умения	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - проблемно-ситуативные задания; - самостоятельную работу студентов; - выполнение практических работ.
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - выполнение исследовательской творческой работы.
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - решение проблемно-ситуативных заданий профессиональной направленности; - задания для самостоятельной работы; активное участие в ходе занятия.
Усвоенные знания	