

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

-----  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

должность, место работы лица от работодателя

\_\_\_\_\_ / А.И. Канаев

подпись \_\_\_\_\_ ФИО

« 28 » августа 2018г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

\_\_\_\_\_ Янюкин С.В.

« 29 » августа 2018 г.

М.П.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. в 06 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

общепрофессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

35.01.09 «Мастер растениеводства»

с. Домашка,  
2018г.

ОДОБРЕНА

методической

комиссией *профессионального движения*

Протокол № *1* от «*29*» *08* 20 *18* г.

Руководитель МК

*Мамуля Кирилловна*  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель МК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель МК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

*Фроношкина* *Фроношкина М.А.*  
(подпись) (Ф.И.О.)

«*29*» *08* 20 *18* г.

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
|                   |                         |                      |
|                   |                         |                      |
|                   |                         |                      |

Рабочая программа учебной дисциплины **Рынок труда и профессиональная карьера** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства»,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Пронюшкина М.А., преподаватель  
Ф. И. О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: Воробьева М.К., зам. дир-ра по УПР  
Ф. И. О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                         | 5  |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ<br>ПЛАНИРОВАНИЕ ..... | 8  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                        | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 12 |



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Рынок труда и профессиональная карьера

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **Рынок труда и профессиональная карьера** является частью вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО-программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 35.01.09 «Мастер растениеводства» естественнонаучного профиля профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки по выбору из обязательных предметных областей

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса **Рынок труда и профессиональная карьера** на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина **Рынок труда и профессиональная карьера** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины **Рынок труда и профессиональная карьера** имеет межпредметную связь с дополнительными учебными дисциплинами введение в профессию: общие компетенции профессионала, математика.

Изучение учебной дисциплины Рынок труда и **профессиональная карьера** завершается итоговой аттестацией в форме зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

#### **личностные результаты**

- включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности; правосознание;
- экологическую культуру;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

#### **метапредметные результаты**

- включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории;



- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

### **предметные результаты**

- включающим умение давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем; корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

Освоение содержания учебной дисциплины **Рынок труда и профессиональная карьера** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

| <b>Виды универсальных учебных действий<br/>(в соответствии с ФГОС СОО)</b>  | <b>Общие компетенции<br/>(в соответствии с ФГОС СПО по<br/>профессии)</b>   |
|---|---|
| Общее представление об идеях и методах эффективного поведения на рынке труда<br>интеллектуальное развитие<br>овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями<br>воспитательное воздействие | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес<br><br>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем<br><br>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 9 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 6 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 3 часа

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 9           |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 6           |
| в том числе:                                     |             |
| Лабораторные занятия                             | -           |
| Практические занятия                             | -           |
| Контрольные работы                               | -           |
| Индивидуальный проект (если предусмотрено)       | -           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 3           |
| в том числе:                                     |             |
| Анализ ситуации                                  | 1           |
| реферат  | 2           |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>        |             |



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| Тема №1 Основные понятия и направления анализа рынка труда                               | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие «рынка труда», занятость населения. Общая характеристика современного рынка труда.</p> <p>2. Характеристика экономического потенциала Самарской области. Состояние занятости на рынке труда Самарской области</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p>   | 2/1         | 1                |
| Тема №2 Современная ситуация на рынке труда Самарской области и перспективы её развития. | <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1</p> <p>Проанализировать рынок труда и рынок вашей профессии в своем городе (селе).</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>3. Профессиональная деятельность: её типы, виды, режимы.</p> <p>4. Факторы, влияющие на успешность карьеры.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p>   | 2/2         | 2                |
| Тема №3 Профессиональная деятельность и её субъект                                       | <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2</p> <p>Реферат: «Индивидуальная трудовая и творческая деятельность».</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>5. Планирование поиска работы</p> <p>6. Документы необходимые в ситуации трудоустройства.</p> <p>7. Формы и способы адаптации на рабочем месте.</p> <p>8. Самомаркетинг на рабочем месте.</p> <p>9. Порядок приема на работу. Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта). Зачет.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</p> | 2           | 2                |
| Тема №4 Профессиональная карьера.  |  | -           |                  |
| Тема №5 Технология трудоустройства   |  | -           |                  |
| Тема № 6 Адаптация на рабочем месте Правовые аспекты трудоустройства и увольнения.       |  | -           |                  |
|  |  | -           |                  |
|  |  | -           |                  |
|  |  | -           |                  |

|                                  |              |          |  |
|----------------------------------|--------------|----------|--|
|                                  | <b>ИТОГО</b> | <b>9</b> |  |
| <b>Итоговый контроль - Зачет</b> |              |          |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.  
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### *Литература*

##### *Основная литература*

1. Эффективное поведение на рынке труда: учеб, пособие/ сост.: С.Ю. Алашеев, Е.Г.Зубова, Т.Н.Порхун, Н.Ю.Посталюк.- Самара: ЦПО, изд-во «ПРОФИ», 2014.-78с.

##### *Дополнительная литература*

1. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" (с изменениями от 15 июля 1992 г., 24 декабря 1993 г., 27 января 1995 г., 20 апреля 1996 г., 21 июля 1998 г., 30 апреля, 17 июля, 20 ноября 1999 г., 7 августа 2000 г., 29 декабря 2001 г., 25 июля 2002 г., 10 января 2003 г., 22 августа 2004 г., 31 декабря 2005 г., 29 декабря 2006 г., 18 октября 2007 г., 23 июля, 25 декабря 2008 г., 3 июня, 24 июля, 27 декабря 2009 г.)

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями от 24, 25 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 27 апреля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая 2005 г., 30 июня, 18, 30 декабря 2006 г., 20 апреля, 21 июля, 1, 18 октября, 1 декабря 2007 г., 28 февраля, 22, 23 июля, 25, 30 декабря 2008 г., 7 мая, 17, 24 июля, 10, 25 ноября 2009 г.)



3. Бороздина Г.В. Психология делового общения. - М., 2013.
4. Грамотное поведение на рынке труда или как искать и найти работу. - СПб: "Веда", 2013.
5. Как найти себя на рынке труда. - М., 2014.
6. Методические рекомендации для педагогов по курсу "Эффективное поведение на рынке труда". - Самара: "Профи", 2015.
7. Рощин С.Ю., Разумова Т.О. Теория рынка труда. Учебно-методическое пособие. - М.: Теис, 2012.
8. Рыкова Е.А., Волшина И.А., Прожерина Л.Н. Технология поиска работы. - М.: ПрофОбрИздат, 2014.
9. Савина М.С. Технология поиска работы. - М., 2015.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> |
|--|--|
| <b>Умения:</b>   |  |
| -понимать причины возникновения новых общих требований к работнику на современном рынке труда;<br>-находить информацию о наличии вакансий на рынке труда, в том числе с использованием современных информационных технологий;<br>-анализировать и систематизировать полученную информацию. | Самостоятельная работа                                       |
| -осуществлять сравнительную характеристику различных способов поиска работы;<br>-работать с текстом объявлений о вакансиях;<br>-использовать Интернет для поиска и размещения информации о вакансиях.  |  |
| -осуществлять сравнительную характеристику различных способов поиска работы;<br>-работать с текстом объявлений о вакансиях;<br>-использовать Интернет для поиска и размещения информации о вакансиях.  |  |
| -работать с текстом Трудового кодекса РФ;<br>-решать ситуативные задачи по данной теме;<br>-применять полученные знания на практике.   | Самостоятельная работа.                                      |
| -определять виды конфликтов;<br>-различать типы конфликтного поведения людей в конкретных жизненных ситуациях;   | Самостоятельная работа                                       |



|  |                        |
|--|------------------------|
| -проектировать индивидуальные модели поведения в конфликтных ситуациях   |                        |
| -различать виды адаптации;<br>-определять способы адаптации;<br>-осознавать необходимость самообразования и повышения квалификации для профессионального роста;<br>-пользоваться основными понятиями темы для при решении учебных заданий воспроизводящего и творческого уровней.          |                        |
| -оценивать выполненный проект;<br>-защищать проект.  | Самостоятельная работа |
| <b>Знания</b>  |                        |
| -понимать причины возникновения новых общих требований к работнику на современном рынке труда;<br>-находить информацию о наличии вакансий на рынке труда, в том числе с использованием современных информационных технологий;<br>-анализировать и систематизировать полученную информацию. |                        |
| -способы поиска работы;<br>виды и функции негосударственных -<br>посреднических фирм;<br>-сущность и задачи государственной службы занятости;<br>-возможные пути размещения объявлений о вакансиях.  | Самостоятельная работа |
| -понятие “само презентация”;<br>-понятие “резюме”;<br>-правила составления резюме;<br>-правила поведения при собеседовании.  |                        |
| -виды документов, необходимых при приеме на работу;<br>-понятие “трудовой договор”;<br>-условия заключения трудового договора;<br>-формы заключения трудовых договоров.  |                        |
| -понятие “конфликт”;<br>-виды конфликтов;<br>-причины конфликтов;<br>-возможные последствия конфликтов;<br>-пути предотвращения и разрешения конфликтов.   |                        |
| -понятие “адаптация”;<br>-виды адаптации;<br>-способы адаптации;<br>-понятие “эффект первого впечатления”;<br>-пути профессионального роста;   |                        |
| -критерии оценки выполненных проектов;   |                        |

|   |                        |
|---|------------------------|
| -критерии оценивания защиты выполненного проекта. | Самостоятельная работа |
|---|------------------------|