

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

должность, место работы лица от работодателя

 А.И. Канаев

подпись ФИО

« 28 » августа 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

« 29 » августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ПРОИЗВОДСТВО СЕМЯН И ПОСАДОЧНОГО МАТЕРИАЛА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

профессионального цикла


программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии

35.01.09 «Мастер растениеводства»

с. Домашка,
2018г.

ОДОБРЕНА

методической комиссией
профессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.
Руководитель МК

 / Капитунова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)


Протокол № от «__» ____ 20 г.
Руководитель МК

____ / ____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» ____ 20 г.
Руководитель МК

____ / ____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Капитунова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«29» августа 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 896 от 02 августа 2013 года, (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 декабря 2009 г., регистрационный N 15704 по профессии 35.01.09 МАСТЕР РАСТЕНИЕВОДСТВА (в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390)

Учреждение - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Капитунова Ирина Юрьевна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Воробьева Марина Константиновна, заместитель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

директора по учебно-производственной работе

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО **35.01.09 Мастер растениевод**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур

ПК 2.2. Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала

ПК 2.3. Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников 35.01.09 Мастер растениевод при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: предпосевной обработки семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур

уметь:

- отбирать семена и посадочный материал по качеству;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян и посадочного материала;
- готовить к посеву и посадке различные виды семян и посадочного материала (черенки, саженцы, рассаду и др.)

знать:

- методы получения чистых линий и гибридных семян;
- методы вегетативного размножения растений;
- основные факторы регуляции роста и развитие посевного материала сельскохозяйственных культур;
- методы предпосевной обработки семян и посадочного материала;
- нормы высева семян и посадочного материала различных сельскохозяйственных культур;
- сроки посева и посадки

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 425 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **208** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **98** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **69** часов;

форма итоговой аттестации - квалификационный экзамен

учебной практики – **108** часов

производственной практики – **108** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять работы по предпосевной обработке почвы
ПК 1.2	Выполнять работы по основной обработке почвы
ПК 1.3	Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ 02 Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	ПМ. 02 Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур	425				108	108
ПК 2.1, ПК 2.3	МДК 02.01. Технологии производства семян сельскохозяйственных культур	109	73	38	36		
ПК 2.2, ПК 2.3	МДК 02.01. Технологии производства посадочного материала сельскохозяйственных культур	100	67	30	33		
	Производственная практика (включая учебную практику)	216					
	Всего:	425	140	68	69	108	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ 02 Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 02 Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур		425	
МДК 02.01. Технологии производства семян сельскохозяйственных культур		109	
Раздел 1. Семеноведение			
Тема 1. 1 Формирование, налив и созревание семян		6/4	
	Содержание учебной дисциплины. 1. Значение семеноведения. Требования к качеству семян. Организация контрольно-семенной службы 2. Формирование и фазы развития семян. Физиологические и биохимические процессы налива и созревания семян. Влияние географических условий на качество семян 3. Сроки и способы уборки семенных посевов	6	1
	Самостоятельная работа. 1. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 конспект: «Изменение химического состава семян» 2. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 конспект: «Семенное размножение овощных и плодовых культур»	4	3
Тема 1. 2 Морфологические признаки и физические свойства семян		10/2	
	Содержание учебной дисциплины. 1. Морфологические свойства семян. Очертания семян. Поверхность семян. Стекловидность. Степень выполненности семян. Размеры семян 2. Фазы и условия прорастания семян	4	1
	Практические занятия Практическое занятие № 1. Ознакомится с посевным материалом полевых культур Практическое занятие № 2. Ознакомится с посевным материалом овощных культур Практическое занятие № 3. Методы отбора Практическое занятие № 4. Сортотой и семенной контроль Практическое занятие № 5 Изучение ГОСТ на посевные качества семян	6	2

	<p>Самостоятельная работа. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 конспект «Продуктивность и разнородность семян»</p>	2	3
<p>Тема 1.3 Условия сохранения семян</p>	<p>1</p>	4/2	
	<p>Содержание учебной дисциплины.</p>		
	<p>1. Влияние влажности на качество семян при хранении. Тепловая сушка 2. Очистка, сортировка и калибровка семян</p>	4	1
	<p>Самостоятельная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 конспект: «Меры снижения травмированности семян»</p>	2	3
<p>Тема 1.4 Организация семеноводства</p>	<p>22/10</p>		
	<p>Содержание учебной дисциплины.</p>	10	1
	<p>1. Организация семеноводства в нашей стране 2. Понятие о сортовых и посевных качествах семян. Биологическое и механическое засорение 3. Сортовой и семенной контроль 4. Влияние условий выращивания на урожай и качество семян. Особенности агротехники 5. Уборка и послеуборочная обработка. Хранение маточников и семян</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 6 Семеноводство полевых культур Практическое занятие № 7. Изучить методы отбора образцов Практическое занятие № 8. Определение чистоты и отхода семян Практическое занятие № 9. Определить массу 1000 семян, рассчитать посевную годность и нормы посева Практическое занятие № 10. Определить всхожесть и энергию прорастания семян Практическое занятие № 11. Вычислить посевную годность семян. Определить жизнеспособность семян Практическое занятие № 12. Изучить правильное оформление документов на посевные качества семян Практическое занятие № 13. Производство семян на промышленной основе. Практическое занятие № 14. Изучение технологии обработки, сушки и хранения семян на семяочистительном и сушильном комплексе</p>	12	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Составить Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 конспект: «Значение севооборотов для получения здорового семенного материала». 2. Составить Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 конспект: «Заселение семян вредителями» 3. Составить Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 конспект: «Стандарты на сортовые и посевные качества семян» 4. Составить Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 конспект: «Влияние</p>	10	3

	<p>почвенных условий и агротехники на полевую всхожесть»</p> <p>5. Составить Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 конспект: «Уход за семенниками»</p>	
<p>Тема 1.5. Семеноводство овощных культур</p>	<p>Содержание учебной дисциплины.</p> <p>1. Семеноводство однолетних овощных культур.</p> <p>2. Семеноводство двулетних овощных культур</p> <p>3. Семеноводство картофеля</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие № 15 Посевной материал овощных растений</p> <p>Практическое занятие № 16. Семеноводство овощных культур</p> <p>Практическое занятие № 17. Методы предпосевной подготовки семян овощных культур</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Составить Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 конспект: «Способы получения семян редиса и редьки»</p> <p>2. Составить Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 конспект: «Способы получения семян тыквенных культур»</p> <p>3. Составить Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 конспект: «Способы получения семян бахчевых культур» Составить</p> <p>4. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 конспект: «Семеноводство многолетних овощных культур »</p>	<p>12/8</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>3</p>
<p>Тема 1.6</p> <p>Сортоведение плодовых культур ягодников и цветочно-декоративных растений</p>	<p>Содержание учебной дисциплины.</p> <p>1. Понятие о помологии. Апробация плодовых и ягодных культур</p> <p>2. Закладка маточно-черенковых садов</p> <p>3. Способы получения семян однолетних цветочных культур и декоративных растений</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие № 18. Изучить морфологические признаки ягодных культур. Провести апробацию</p> <p>Практическое занятие № 19. Подготовить семена цветочных и декоративны культур к посеву.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Составить Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 конспект: «Семенной способ размножения косточковых пород и сливы»</p> <p>2. Составить Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 конспект: «Семенной способ размножения ягодных культур»</p> <p>3. Составить Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 конспект: «Технологический уход за сеянцами»</p> <p>4. Составить Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 конспект:</p>	<p>9/10</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>10</p> <p>3</p>

<p>МДК 02.02 Технологии производства посадочного материала сельскохозяйственных культур</p>	<p>«Размножение однолетних цветочных культур семенами» 5. Составить Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 конспект: «Правила хранения посевного материала цветочных и декоративных культур» лек 67 (37) прак 30 (15) сам 33</p>	
<p>Раздел 1. Вегетативное размножение сельскохозяйственных культур</p>		
<p>Тема 1. Овошеводство защищенного грунта</p>	<p>20/10</p>	
	<p>Содержание учебной дисциплины. 1. Современное состояние защищенного грунта. Виды защищенного грунта, его устройство и назначение 2. Тепловой баланс культивационных сооружений. Способы обогрева защищенного грунта. Регулирование температурного режима 3. Субстраты, используемые в овошеводстве защищенного грунта. Система питания растений защищенного грунта 4. Гидропонный способ выращивания рассады овощных культур 5. Состав растений. Культурообороты</p>	<p>10</p>
	<p>Практические работы Практическое занятие № 1. Определить овощные растения по всходам и первому настоящему листу Практическое занятие № 2 Устройство теплиц Практическое занятие № 3 Виды утепленного грунта Практическое занятие № 4 Расчет потребности в биотопливе, грунтах и инвентаре Практическое занятие № 5 Составить культуурообороты для различных видов защищенного грунта</p>	<p>10</p>
	<p>Самостоятельная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 конспект: «Агроэкономическая оценка видов защищенного грунта» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 конспект: «Экономия энергии при использовании защищенного грунта» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 конспект: «Составление почвенных смесей» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 конспект: «Размножение растений культурной ткани» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 конспект: «Составить культуурооборот для теплицы»</p>	<p>10</p>
		<p>3</p>

<p>Тема 2. Выращивание рассады овощных культур, выращиваемые в защищенном грунте</p>	<p>18 /12</p>	
	<p>Содержание учебной дисциплины. 1.Технология промышленного производства рассады для открытого грунта 2.Общие приемы ухода за растениями 3.Выращивания рассады огурца в закрытом грунте 4.Выращивания рассады томатов в закрытом грунте 5.Выращивания рассады капусты в закрытом грунте 6.Выращивание культуры зеленого лука</p> <p>Практические работы Практическое занятие № 6. «Выращивание рассады семейства Пасленовые» Практическое занятие № 7 «Выращивание рассады семейства Тыквенные» Практическое занятие № 8 «Подготовка клубней картофеля к посадке»</p> <p>Самостоятельная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 конспект: «Выращивание рассады в горшках» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 конспект: «Выращивание рассады физалиса» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 конспект: «Выращивание рассады многолетних листовых растений » Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 конспект: «Выращивание рассады бобовых» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 конспект: «Выращивание шампиньонов» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 конспект: «Способы хранения клубней, лукувиц»</p>	<p>1</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 3. Технология выращивания посадочного материала плодовых растений</p>	<p>24/8</p>	
	<p>Содержание учебной дисциплины. 1.Значение плодовых питомников. Организация плодового питомника 2.Вегетативное размножение плодовых растений 3.Выращивание подвоев плодовых культур. Особенности агротехнического ухода за подвоями 4.Выращивание подвоев в защищенном грунте. Особенности агротехнического ухода в защищенном грунте Выкопка, сортировка и хранение подвоев 5.Выращивание подвоев из семян. Вегетативное размножение ягодных культур. 6.Размножение винограда</p> <p>Практические занятия. Практическое занятие № 9 Выполнить размножение усами, корневой порослью, верхушечной почкой</p>	<p>1</p> <p>12</p> <p>2</p>

	<p>Практическое занятие № 10. Провести размножение отводками и делением куста</p> <p>Практическое занятие № 11. Подготовить зеленые черенки для укоренения</p> <p>Практическое занятие № 12. Ознакомление с садово-режущим инструментом</p> <p>Практическое занятие № 13. Выполнить окулировку</p> <p>Практическое занятие № 14. Выполнить прививку черенком</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 конспект: «Отбор материала для привоя»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 конспект: «Вегетативное размножение клоновых подвоев»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 конспект: «Хранение подвоев для прививки»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 конспект: «Стимуляторы роста»</p>	8	3
<p>Тема 4 Технология выращивания посадочного материала цветочных и декоративных растений</p>	5/3		
	<p>Содержание учебной дисциплины.</p>		
	<p>1. Вегетативное размножение цветочных растений. Выращивание рассады цветочных растений</p> <p>2. Сезонная выгонка луковичных растений</p>	3	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие № 15. Выращивание рассады цветочных растений</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 конспект: «Виды декоративных растений»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 конспект: «Определение класса и посевной годности семян цветов»</p>	3	3
<p>Учебная практика</p> <p>1. Знакомство с программой практики. Подбор сортов овощных, плодово-ягодных и цветочных растений районированных в Самарской области</p> <p>2. Агротехника возделывания культур семейства Пасленовые. Проведение апробации</p> <p>3. Агротехника возделывания семейства Тыквенные. Проведение апробации</p> <p>4. Агротехники возделывания картофеля. Проведение апробации</p> <p>5. Агротехника возделывания луковичных и корнеплодных растений. Проведение апробации</p> <p>6. Агротехника выращивания однолетних и многолетних цветочных культур</p> <p>7. Подготовка теплицы и почвенных грунтов к посеву</p> <p>8. Посев семян овощных культур на рассаду на определенную глубину</p> <p>9. Посев семян цветочных культур на рассаду, на определенную глубину</p>	108		2

<p>10. Уход за сеянцами. Полив, подкормка, пикировка, увеличение площади питания. Расстановка растений.</p> <p>11. Произвести укоренение одревесневевших и зеленых черенков декоративных растений</p> <p>12. Подготовить рассаду цветочных и овощных растений для высадки в открытый грунт</p> <p>13. Подготовить семена овощных растений к посеву в открытый грунт (калибровка, намачивание, протравливание)</p> <p>14. Подготовить семена картофеля для посадки в открытый грунт. Подготовить маточки капусты, моркови, свеклы для посадки. Подготовить лук-севок на посадку</p> <p>15. Подготовить укорененные зеленые черенки для посадки в открытый грунт</p> <p>16. Подготовить лучшие экземпляры овощей для получения семенного и посадочного материала</p> <p>17. Подготовить лучшие экземпляры цветочных и декоративных растений для получения семян</p> <p>18. Провести очистку семенного материала от примесей и просушить. Подготовить к реализации</p> <p>19. Подготовить тару для хранения семян, подготовить этикетки. Заложить семена на хранение</p> <p>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>1. Знакомство с предприятием. Знакомство с видовым составом выращиваемых культур</p> <p>2. Оценить состояние производственных посевов. Произвести учет засоренности посевов</p> <p>3. Определить урожай полевых культур, определить сроки и способы уборки.</p> <p>4. Участвовать в проведении сортовых и видовых прополках семенных посевов полевых и овощных культур</p> <p>5. Участвовать в организации и проведении технологических процессов по выращиванию и уборке полевых культур.</p> <p>6. Участвовать в организации и проведении технологических процессов по выращиванию и уборке картофеля, корнеплодов</p> <p>7. Участвовать в организации и проведении технологических процессов по выращиванию и уборке овощных культур</p> <p>8. Участье в подготовке парников к посеву.</p> <p>9. Посев семян овощных растений на рассаду Посев семян цветочных растений на рассаду</p> <p>10. Пикировка рассады овощных растений. Расстановка растений</p> <p>11. Пикировка цветочных растений. Расстановка растений</p> <p>12. Сезонные работы по уходу за рассадой в открытом грунте (полив, подкормка)</p> <p>13. Подготовка рассады для высадки в грунт и для реализации</p> <p>14. Участье в отборе образцов овощных культур для получения семян</p> <p>15. Участье в уборке луковичных культур. Подготовка продукции к реализации</p> <p>16. Участье в уборке картофеля и корнеплодов. Подготовка продукции к реализации</p> <p>17. Участье в организации и проведении уборки семян двулетних культур</p> <p>18. Участье в организации и технологической доработки семян после уборки.</p> <p>19. Участье в организации и закладки на хранение клубней, лука, капусты, корнеплодов, семенной материал цветочных культур и маточных растений. Этикетирование семенной продукции</p>	<p>108</p>	<p>3</p>
<p>Итого:</p>	<p>425</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, телевизор, DVD плеер.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андреев Ю.М. «Овощеводство». Учебник для нач. проф. образования.- М.: «Академия», 2003
2. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Объедков М.П. Технология производства продукции растениеводства. – М.: Агропромиздат, 2007.
3. Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г. Практикум по растениеводству: Учеб.пособие для СПО. – М.: Колос, 2005.
4. Гуляев Г.В, Дубинин А.П., Селекция и семеноводство. – М.: КолосС, 2005.
5. Пылонеv В.В., Коновалов Ю.Б., Березин А.Н. и др. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур. – М.: КолосС, 2008.
6. Прохоров И.А. Селекция и семеноводство овощных культур.–М.: КолосС, 2006.
7. Самощенкоv Е.Г. «Плодоводство». Учебник для нач. проф. образования. – М.: «Академия», 2003.
8. Третьяков Н.Н. «Основы агрономии». Учебник М.: ИРПО Академия, 2009.

Дополнительные источники:

1. Айтжанова С.Д. «Плодоводство»: учеб.пособие –Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
2. Исачкин А.В. «Полный сортовой каталог средней полосы России». М. : ЭКСМО ПРЕС, 2001
1. Лыков А.М. Земледелие с почвоведением / А.М.Лыков, А.А.Коротков и др. – М.: Колос, 2000.

2. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: ИЦ «Академия», 2000
3. Коренев Г.В., Подгорный П.И., Щербак С.Н. Растениеводство с основами селекции и семеноводства. / Под ред. Г.В.Коренева. – М.: Агропромиздат, 1999.
4. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур / Ю.Б. Коновалов [и др.]. – М.: Агропромиздат, 1987. – 367 с.
5. Тарануха, Г.И. Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур: учебник для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений по агрономическим специальностям / Г.И. Тарануха. – Минск: ИВЦ Минфина, 2009. – 420.
6. Электронные образовательные ресурсы, плакаты и чертежи, Видеоматериал на дисках.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой

вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по практике.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Учебные дисциплины предшествующие изучению данного профессионального модуля:

1. Экологические основы природопользования
2. Введение в профессию: общие компетенции профессионала
3. Основы безопасности жизнедеятельности
4. Основы предпринимательства
5. ПМ.01 Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, учебная и производственная практики проводятся согласно графика проведения производственной практики в соответствии с календарным временем проведения сельскохозяйственных работ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: специальное образование, опыт работы.
Мастера: среднее профессиональное образование, опыт работы.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Выполнение работы по производству семян сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала.</p>	<p>Проверка качества выполнения работ по производству семян овощных и цветочно-декоративных культур.</p> <p>Проведение работы по выращиванию рассады и посадочного материала.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -лабораторных и практических занятий; - контрольная работа; -экспертная оценка – по производству семян овощных и цветочно-декоративных культур.</p> <p>Текущий контроль в форме: -лабораторных и практических занятий; - контрольная работа; -экспертная оценка – по выполнению работ по выращиванию рассады и посадочного материала овощных и цветочно-декоративных культур.</p>
ПК 2.3. Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации.	Оценка готовности семян и посадочного материала овощных и цветочно-декоративных культур к посеву, посадке и реализации.	Текущий контроль в форме: -лабораторных и практических занятий; - контрольная работа; -экспертная оценка – качества подготовки семян и посадочного материала овощных и цветочно-декоративных культур к посеву, посадке и реализации.
Итоговый контроль: квалификационный экзамен		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение за творческой деятельностью учащихся. Оценка докладов и рефератов. Отзывы руководителей.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организация собственной деятельности, умение организовать рабочее место, произвести расчеты и выполняемых процессов, умение работать с технологической документацией.	Оценка представленных изделий или продуктов Оценка устных ответов и тестовых заданий. Оценка за решение задач.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умение быстро реагировать и устранять недочеты при проведении полевых работ. Анализ рабочей ситуации, умение составлять сводную ведомость расхода материалов, произвести расчет необходимого материала на выполнение данной задачи.	Экспертное наблюдение за умением обучающегося организовать рабочее место. Оценка действий обучающегося в непредвиденной ситуации, оценка восприятия критики
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умение работать с литературой, Интернет- ресурсами; производить сбор, сортировку и анализ информации; умение прислушиваться к чужому мнению, обмениваться информацией.	Оценка докладов и рефератов, конспектов, выполненных по теме. Оценка правильности сбора и использования информации. Обмен информационными файлами.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение применять собранную информацию и обмениваться ей; составлять презентации с помощью Интернет-ресурсов. Проявлять заинтересованность при посещении выставок, конкурсов, ярмарок.	Оценка презентаций по теме с использованием интернет ресурсов. Наблюдение за поведением учащихся при посещении выставок, конкурсов, ярмарок.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентом. Проявлять доброжелательность, взаимопомощь, тактичность. Адекватное восприятие критики; умение гасить конфликты.	Оценка работы в команде, соблюдения взаимопомощи, доброжелательности, вежливости, профессиональной этики. Отзывы руководителей и работодателей.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Уметь организовать работу бригады, распределять обязанности и виды деятельности в команде; Выполнять расчеты норм выработки; знать способы поощрения подчиненных	Соблюдать профессиональную этику. Проявлять лояльность, коммуникабельность. Оценка тестовых и контрольных заданий.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Может исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для	

(для юношей).	юношей).	
---------------	----------	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.