

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

должность, место работы лица от работодателя

А.И. Канаев

подпись ФИО

« 28 » августа 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

М.П.

« 29 » августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

обще профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

35.01.09 «Мастер растениеводства»

с. Домашка,
2018г.

ОДОБРЕНА

методической

комиссией профессиональная дисциплина

Протокол № 1 от «29» 08 2018 г.

Руководитель МК

Сидорова Н.П. / Сидорова Н.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20__ г.

Руководитель МК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20__ г.

Руководитель МК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Сидорова Н.П. / Сидорова Н.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

«29» августа 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины «Биологические основы агрономии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства»

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Егорова Наталья Петровна, преподаватель 1 категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Воробьева Марина Константиновна, зам. директора по УПР
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **Биологические основы агрономии** является частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 35.01.09 «Мастер растениеводства» естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.

В то же время учебная дисциплина **Биологические основы агрономии** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины **Биологические основы агрономии** завершается итоговой аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур;

знать:

- строение и основные процессы жизнедеятельности растений;
- морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;
- производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;
- принципы селекции сельскохозяйственных культур;
- основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;
- классификацию и принцип построения севооборотов;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 44 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 22 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	20
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01. «Биологические основы агрономии»

Уровень освоения	Объем часов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
	3		4
1	2/2	2	
	2	Содержание учебного материала	1
	2	Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития.	3
	4/2	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1: Реферат на тему: «История развития земледелия».	
Раздел 1. Почвоведение		Содержание учебного материала	
Тема 1.1. Почва, её происхождение, состав и свойства.	2	1. Понятие о почве. Общая схема почвообразовательного процесса Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы. Классификация почв. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии.	1
	2	Практическое занятие № 1: « Изучение механического состава почв».	2
	-	Контрольная работа	
	2	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2: Составление конспекта по теме: « Типы почв в ЦЧО».	3
Раздел 2. Земледелие	26		

Тема 2.1. Растения и условия их жизни	Содержание учебного материала	4/2	
	<p>1. Роль зеленых растений в природе и с/х производстве. Строение, размножение, рост и развитие растений. Условия жизни растений и их регулирование в земледелии.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 2: Изучение строения семян культурных растений.</p>	2	2
	<p>Контрольная работа</p>	-	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3: Реферат по теме: «Воспроизводство плодородия почв».</p>	2	3
	<p>Содержание учебного материала</p>	4/2	
<p>Тема 2.2. Сорные растения и меры борьбы с ними</p>	<p>1. Понятие о сорных растениях. Агробиологические группы сорных растений. Меры борьбы с сорняками.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 3: «Изучение сорных растений сельско-хозяйственных культур».</p>	2	2
	<p>Контрольная работа</p>	-	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4: Составление конспекта по теме: «Биологические особенности сорняков».</p>	2	3
	<p>Содержание учебного материала</p>	4/2	
<p>Тема 2.3. Организация территории и севообороты</p>	<p>1. Организация территории хозяйств и общие принципы построения севооборотов.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 4: «Составление схем севооборотов».</p>	2	2
	<p>Контрольная работа</p>	-	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5: Составление конспекта по теме: «Причины чередования культур в севообороте».</p>	2	3
	<p>Содержание учебного материала</p>	4/2	
<p>Тема 2.4. Системы обработки почвы и их обоснование</p>	<p>1. Основные принципы построения систем основной обработки почвы</p> <p>2. Предпосевная и послепосевная обработка почвы</p>	2	1

	Практическое занятие № 5: «Составление систем обработки почвы под озимые культуры»	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6: Составление конспекта по теме: Технологические операции при обработке почвы.	2	3
	Содержание учебного материала	4/2	
	1. Система орошения. Виды и способы орошения.	2	1
	Практическое занятие № 6: «Изучение агротехнических приемов защиты почв от эрозии».	2	2
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7: Составление конспекта по теме: Примитивные системы земледелия в сравнении с современными.	2	3
	Содержание учебной дисциплины.	4/2	
	1. Система орошения. Виды и способы орошения: полив по полосам, по бороздам, затоплением, дождеванием, подпочвенное орошение. Сроки и нормы полива. Влагозарядковые поливы. Особенности агротехники на орошаемых землях.	2	1
	Контрольная работа	-	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8: Составить конспект: «Орошаемое земледелие степной зоны Поволжья»	2	3
	Раздел 3. Агрохимия		
	Тема 3.1. Удобрения и их рациональное использование	4/2	
	1. Минеральные удобрения	2	1
	2. Органические удобрения		
	Практическое занятие № 7: «Расчет доз минеральных и органических удобрений на запланированный урожай».	2	2

	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9: Реферат по теме: «Удобрение в севообороте».	2	3
Тема 3.2. Системы защиты растений	Содержание учебного материала		
	Основные вредители и болезни овощных культур и меры борьбы с ними. Комплекс методов защиты растений.	2	
	Практическое занятие № 8: «Изучить агротехнические, химические и биологические меры борьбы с болезнями и вредителями зерновых и овощных культур».	2	
	Контрольная работа	-	
Раздел 4. Основные сельскохозяйственные культуры Тема 4.1. Базовые агротехнологии в растениеводстве	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10: Реферат по теме: «Техника безопасности при работе с ядохимикатами».	2	
	Содержание учебного материала	10/5	
	1. Зерновые и зернобобовые культуры. 2. Клубнеплоды и корнеплоды. 3. Технические и кормовые культуры.	6	1
	Практические занятия		
	Практическая работа № 9: «Семена и подготовка их к посеву. Определение показателей посевных качеств семян». Практическое занятие № 10: Дифференцированный зачет.	4	2
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11: Реферат на тему: «Особенности возделывания зерновых культур в степной зоне». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12: Реферат на тему: «Многообразие трав».	5	3
	Форма итогового контроля - Дифференцированный зачет		
	Итого	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы агрономии».

Оборудование учебного кабинета «Основы агрономии»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов;
- коллекции семян сельскохозяйственных культур;
- раздаточный материал: гербарии сорных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), образцы семян овощных и плодовых культур и зеленных культур.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.Г. Технология производства продукции растениеводства. -2-е изд., перераб. и доп. - М.:«Колос», 2014.-528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.: «Колос», 2014.-304с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

3. Джалилов Ф.С.-У., Андреева И.В., Штернис М.В. Биологическая защита растений, М.: «Колос», 2014. - 255с.

4. Лапин А.Г. , Усов М.А. Основы агрономии, Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов. -М.:Колос, 2015. -408 с., ил.

Дополнительные источники:

1. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г., Долгоуворов В.С. Технология производства продукции растениеводства. Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов. -М.:Колос, 2014. -448 с., ил.

2. Шевченко В.А. Раскутин О.А., Скороходова Н.В. Технология производства продукции растениеводства. -М.:КМК, 2014 . 382 с.

Перечень Интернет - ресурсов

1. <http://www.internet-school.ru/>
2. <http://www.ozon.ru/context/>
3. <http://www.vgf.ru/>
4. <http://www.sprinter.ru/>
5. <http://window.edu.ru/>
6. <http://window.edu.ru/>
7. <http://www.combook.ru/catalog/>
8. [http://elibrary.ru/startsession. asp?](http://elibrary.ru/startsession.asp?)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа
применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа
знать: строение и основные процессы жизнедеятельности растений;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
принципы селекции сельскохозяйственных культур;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
классификацию и принцип построения севооборотов;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа. Зачет

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-определять виды, разновидности и сорта культурных растений; -определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.	-определять виды, разновидности и сорта культурных растений; -определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-определять виды, разновидности и сорта культурных растений; -определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.
ОК.4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-определять виды, разновидности и сорта культурных растений; -определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-определять виды, разновидности и сорта культурных растений; -определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-определять виды, разновидности и сорта культурных растений; -определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-определять виды, разновидности и сорта культурных растений; -определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.
ОК.8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-определять виды, разновидности и сорта культурных растений; -определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-определять виды, разновидности и сорта культурных растений; -определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.
Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК.1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	-основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства
ПК.1.2.Готовить посевной и посадочный материал	-основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства
ПК.1.3.Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	-основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание

	<ul style="list-style-type: none"> -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства	<ul style="list-style-type: none"> -основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	<ul style="list-style-type: none"> -основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение	<ul style="list-style-type: none"> -основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации	<ul style="list-style-type: none"> -основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения	<ul style="list-style-type: none"> -основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства
ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку	<ul style="list-style-type: none"> -основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства
ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства	<ul style="list-style-type: none"> -основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства	<ul style="list-style-type: none"> -основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства

ПК.4.2. Планировать выполнение работ исполнителями	<ul style="list-style-type: none"> -основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства
ПК 4.3.Организовывать работу трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> -основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	<ul style="list-style-type: none"> -основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> -основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства