

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

должность, место работы лица от работодателя

А.И. Канаев

ФИО

подпись
« 28 » августа 2018г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

« 29 » августа 2018 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

обще профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии

35.01.09 «Мастер растениеводства»

с. Домашка,
2018г.

ОДОБРЕНА

методической

комиссией *профессионального дизайна*

Протокол № *1* от «*29*» *08* 20 *18* г.

Руководитель МК

Маслова / *Кашаткина И.Ю.*

(подпись)

(Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.

Руководитель МК

_____/_____/

(подпись)

(Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.

Руководитель МК

_____/_____/

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

Муромов / *А.И. Курочкин*

(подпись)

(Ф.И.О.)

«*29*» *08* 20 *18* г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училищес. Домашка»

Разработчик(и): Курочкин А.И., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Воробьева М. К., зам. директора по УПР
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 35.01.09 Мастер растениеводства естественно-научного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с естественно-научным профилем профессионального образования.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть профессионального цикла.

Изучение дисциплины БЖ базируется на междисциплинарных знаниях «Педагогики», «Психологии», «Физиологии человека», «Экологии», «Физики», «Химии», «Математики», «Информатики» и других дисциплин естественно-научного, общепрофессионального и социально-экономического профиля. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также такими дисциплинами как : «Математика», «Социология», «Правоведение», «Философия», «Экология».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозировать развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, составляющих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Освоение содержания учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

СОО)	
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС: не предусмотрено

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Реферат	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС		8/4	
Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Роль дисциплины «БЖ» в процессе освоения основной профессиональной деятельности. Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Особенности труда. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места. Методы и средства защиты от вредных и опасных факторов. Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Основные виды потенциальных опасностей (пожары, взрывы и т.д.) и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p>	6/2	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа № 1 Составить перечень профилактических мер для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	

	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Реферат на тему «План мероприятий пожарной безопасности».	2	
Тема 1.2.Гражданская оборона (ГО) – составная часть обороноспособности страны. Общая характеристика ГО и современных средств массового поражения	Содержание учебного материала. Гражданская оборона (ГО) – составная часть обороноспособности страны. Общая характеристика ГО и современных средств массового поражения Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО. ЧС военного времени. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Лабораторная работа	2/2 2	2
характеристика ГО и современных средств массового поражения	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 2 Реферат на тему «Основные задачи ГТО»	2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний		8/4	
Тема 2.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Способы транспортировки пострадавших. Лабораторная работа	8/4 2	2
	Практическое занятие № 2 Оказание первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях, замерзании. Практическое занятие № 3 Оказание первой медицинской помощи при кровоточении, ранении, переломах, ушибах. Практическое занятие № 4 Оказание первой медицинской помощи при отравлениях лекарственными средствами и угарным газом.	-	6

	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 3 Реферат на тему «Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах». Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 4 Реферат на тему «Отравления угарным газом».	4	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни		6/2	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни- неотъемлемое условие сохранения репродуктивного здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.	Содержание учебного материала. Здоровый образ жизни – неотъемлемое условие сохранения репродуктивного здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни. Стресс и его воздействие на человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для человека. Лабораторная работа	6/2	2
неотъемлемое условие сохранения репродуктивного здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни	Практическое занятие № 5 Основные составляющие здорового образа жизни. Практическое занятие № 6 Стресс и его воздействие на человека. Контрольная работа	-	4
жизни	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 Реферат на тему «Вредные привычки и их последствия».	-	2
Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства		10/6	
Тема 4.1. Вооруженные силы Российской Федерации. Воинская обязанность	Содержание учебного материала. Вооруженные силы Российской Федерации. Воинская обязанность. Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Федеральный Закон РФ «Об обороне». Характеристика видов ВС и родов войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности. Лабораторная работа	10/6	6
		6	2

	Практическое занятие № 7 Характеристика видов ВС и родов войск. Практическое занятие № 8 Основные виды вооружения. Дифференцированный зачёт.	4	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 Реферат на тему «Воинская обязанность». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 Реферат на тему «История вооружённых сил». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 Реферат на тему «Права и обязанности военнослужащих».	6	
	Дифференцированный зачёт		
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников;
- дидактический, раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 7-е изд., стер. - М.: КНОРУС. 2015. - 192 с. (Среднее профессиональное образование). (ЭБС)

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / И. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КНОРУС, 2015. - 160 с. (Среднее профессиональное образование). (ЭБС)

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.К. Микрюков. 6-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2014. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). (ЭБС)

Дополнительные источники:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от

05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.:Феникс, 2015.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2014.

Интернет- источники:

1. Электронные ресурсы библиотеки университета - электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы -<http://www.novsu.bibliotech.ru>
2. Нормативная документация по охране труда <http://www.tehdoc.rU>; <http://www.safety.rU>
3. Официальный сайт Министерства транспорта РФ- <http://www.mintrans.ru>
4. Официальный сайт Минздравсоцразвития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
5. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru>.
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
7. Научно-практический и учебно-методический журнал БЖД - <http://www.novtex.ru>

8. web атлас по БЖД - <http://www.sci.aha.ru>
9. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
10. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
11. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
12. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
13. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знание	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>
<p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Оценка результатов практических работ на заданную тематику</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p>

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка результатов устного ответа. Оценка самостоятельной работы Оценка практической работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Оценка устного ответа. Оценка самостоятельной работы Оценка практических работ
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
Умение	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка устного ответа. Оценка практической работы Оценка самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка устного ответа. Оценка практических работ
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка самостоятельной работы
применять первичные средства пожаротушения;	

<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий</p>
<p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка результатов контрольной работы</p>