

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство имущественных отношений
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Согласовано:

ООО «им. Антонова»

«10» апреля 2018 г.

А.И. Канаев

Директор ГБПОУ
«Профессиональное училище
с. Домашка»

С.В. Янюкин

Приказ № 5 у/д от «10» апреля 2018 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
35.01.09 Мастер растениеводства**

с. Домашка, 2018 г.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от «09» апреля 2018г.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии
35.01.09 «Мастер растениеводства»
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02. августа 2013 г. № 896
(укрупнённая группа специальностей и направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

Разработчики:

Воробьева М.К., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Баландина Т.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Капитунова И.Ю., председатель методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Кувшинова Н.В., председатель методической комиссии по общеобразовательным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр
1.	Общие положения 1.1 Нормативно- правовые основы разработки программы ППКРС3 1.2 Нормативный срок освоения программы ППКРС	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности 2.2 Виды деятельности и компетенции 2.3 Специальные требования 2.3.1 Реализация ФГОС среднего общего образования 2.3.2 Использование вариативной части ППКРС	8
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса 3.1 Учебный план 3.2. Календарный учебный график 3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей учебной и производственных практик 3.4 Перечень учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ППКРС 3.5 Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся	16
4.	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	23
5.	Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся 5.2 Оценочные материалы 5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников	24
6.	Приложения - ФГОС СПО по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02. августа 2013 г. № 896 (укрупнённая группа специальностей и направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство) - Примерная основная образовательная программа 35.01.09 «Мастер растениеводства» - Рабочий учебный план; - Календарный учебный график; - Акт согласования ППКРС 35.01.09 «Мастер растениеводства» с работодателем ООО «им Антонова»; - Лист согласования вариативной составляющей ППКРС с работодателем ООО «им Антонова»; - Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (материалы ПООП 35.01.09 «Мастер растениеводства»; - Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик; - Фонды оценочных средств; - Учебно-методические комплексы (УМК) по учебным дисциплинам и	27

	профессиональным модулям.	
--	---------------------------	--

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональное училище с. Домашка», (далее - Учреждение) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года N 896), приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 года № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 № 37216), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Нормативную правовую основу разработки ППКР составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02 марта 2016г);
- Приказ № 1199 от 29.10.2013 г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» зарегистрированного в Минюсте России 26.12.2013 г. № 30861;
- Приказ № 1350 от 18.11.2015 г. «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования» зарегистрированного в Минюсте России 03.12.2015 г. № 39955;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645 и 31.12.2015г. №1578;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) ;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения– среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол № 3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 381 от 12.07.2018 г « Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования».

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 39 от 12.07.2018г. «Методические рекомендации, по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Самарской области»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017г. № 06-174 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (№06-156 от 20.02.2017г.)»;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России N 06-281от 18 марта 2014 г.);

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012– №422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования»;

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования

в Самарской области, утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2010г. №2/3;

- Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06. 2013 N 28785) с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74);

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012– №422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования»;

- Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

- Устав ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»;

- Локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель).

Присваивается квалификация (профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов:

- Овощевод
- Цветовод

Трудоемкость ППКРС

Обучение по учебным циклам	77 нед.
Учебная практика	
Производственная практика	39 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Выполнение работ по производству и первичной переработке продукции растениеводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- сельскохозяйственные культуры (полевые, овощные, плодовые), их сорта и гибриды, семена, посадочный материал и товарная продукция;
- декоративные растения, их сорта и гибриды, семена, посадочный материал и товарная продукция;
- почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции растениеводства.

2.2 Виды деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВД 1 Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.	
ПК 1.1	Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.
ПК 1.2	Выполнять работы по основной обработке почвы.
ПК 1.3	Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.
ВД 2 Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур.	
ПК 2.1	Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур.
ПК 2.2	Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала.
ПК 2.3	Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации.
ВД 3 Производство продукции растениеводства.	
ПК 3.1	Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.
ПК 3.2	Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 3.3	Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.
ПК 3.4	Собирать урожай и транспортировать к местам хранения.
ВД 4 Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства.	
ПК 4.1	Готовить продукцию растениеводства к хранению, реализации, переработке.
ПК 4.2	Осуществлять хранение продукции растениеводства.
ПК 4.3	Проводить первичную переработку урожая.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами/потребителями
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий./ Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.3 Специальные требования

2.3.1 Реализация ФГОС среднего общего образования

Освоение ППКРС на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В учебный план ППКРС включен общеобразовательный цикл, состоящий, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, из общеобразовательных учебных дисциплин (общих и по выбору) из обязательных предметных областей: - русский язык и литература;

- иностранные языки;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки №06-259 от 17.03.2015г.).

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 381 от 12.07.2018 г « Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования».

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 39 от 12.07.2018г. «Методические рекомендации, по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Самарской области»;

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.)
распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППКРС:

- Общие учебные дисциплины общеобразовательного цикла составляют 60 % (1231 час)

- ОУД.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»),

- ОУД.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература»)

- ОУД.03 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»)

- ОУД.04 Математика.(предметная область «Математика и информатика»)

- ОУД.05 История (предметная область «Общественные науки»)

- ОУД.06 Физическая культура (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»)

- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»)

- ОУД.08 Астрономия.

- учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся составляет 40% (821 час)

- ОУД.09 Информатика (предметная область «Математика и информатика»),

- ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) (предметная область «Общественные науки»)

- ОУД.11 Естествознание (химия, биология, физика) (предметная область «Естественные науки»)

- дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением, учитывающих специфику и возможности Учреждения

- УД.01 Ландшафтный дизайн/Флористика.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Математика, изучаемой углубленно, – ОУД. 11 Естествознание (биология). По учебным дисциплинам ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Математика, форма проведения экзамена письменная, по ОУД.11 Естествознание (биология)– устная

На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки..

Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения учебной дисциплины (УД. 01 Ландшафтный дизайн/Флористика).

2.3.2 Использование вариативной части

В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 144 часа использована:

- на введение новых дисциплин и МДК-162/108 часов
- на увеличение объема обязательных дисциплин- -54/36 часов.

Согласно концепции вариативной составляющей ППКРС в Самарской области, в целях усиления качества образования кадровым запросам работодателей Самарской области, а также для овладения обучающимися общей компетенцией «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру» в общепрофессиональный цикл ППКРС введены дополнительные дисциплины: «Общие компетенции профессионала» в количестве 54/36 часов; «Рынок труда и профессиональная карьера», количестве 54/36 часов; «Основы предпринимательства» в количестве 54/36 часов.

- на увеличении времени в ОП и ПМ – 54/36 часов

ОП.01 Биологические основы агрономии-18/12 часов;

ПМ.02 Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур (МДК 02.02)- 36/24 часа.

Обоснование вариативной части УП ППКРС.

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов					
	Всего		В том числе			
			На увеличение объёма дисциплин и МДК обязательной части		На введение новых дисциплин и МДК	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОП.01 Биологические основы агрономии	18	12	18	12	0	0
ОП.в.05 Общие компетенции профессионала	54	36	0	0	54	36
ОП.в.06 Рынок труда и профессиональная	54	36	0	0	54	36

карьера						
ОП. в. 07 Основы предпринимательства	54	36	0	0	54	36
ПМ.02 Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур (МДК 02.02)	36	24	36	24		
Вариативная часть	216	144	54	36	162	108

Обоснование увеличения объёма времени, отведенного на дисциплины и МДК

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объёма времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
ОП.01	Биологические основы агрономии	18	12	<p><i>Обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и основные процессы жизнедеятельности растений; -морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур; -производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур; -принципы селекции сельскохозяйственных культур; -основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия; -классификацию и принцип построения севооборотов; -основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур. <p><i>Обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -определять виды и сорта сельскохозяйственных культур; -применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур.

<p>МДК 02.02</p>	<p>Технологии производства посадочного материала сельскохозяйственных культур</p>	<p>36</p>	<p>24</p>	<p><i>Обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения чистых линий и гибридных семян; - методы вегетативного размножения растений; - приемы размножения плодов и овощей, винограда, табака, риса, хмеля, чая, декоративных и эфиромасличных культур; - основные факторы регуляции роста и развития посевного материала сельскохозяйственных культур; - методы предпосевной обработки семян и посадочного материала; - нормы высева семян и посадочного материала различных сельскохозяйственных культур; - сроки посевов и посадки. <p><i>Обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать семена и посадочный материал по качеству; - определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян; - рассчитывать нормы высева семян и посадочного материала; - готовить к посеву и посадке различные виды семян и посадочного материала (черенки, саженцы, рассаду и др.); <p><i>Обоснование:</i> расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
----------------------	---	-----------	-----------	--

	Итого	54	36	
--	-------	----	----	--

Обоснование введение новых дисциплин

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
ОП.в.05	Общие компетенции профессионала	54	36	Согласно концепции вариативно составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.
ОП.в.06	Рынок труда и профессиональная карьера	54	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОП.в. 07	Основы предпринимательства	54	36	
	Итого	162	108	

Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, в общеобразовательный цикл

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, краткое обоснование необходимости их введения
ОУД				
Базовые общеобразовательные дисциплины				
УД.01	Ландшафтный дизайн/Флористика	264	176	<p><i>Обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль ландшафтного дизайна в дизайне среды и современной культуре; - Основы ландшафтного проектирования города, жилых и общественных комплексов; <p><i>Обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и определять требования к дизайн -проекту; - Разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; - Подготовить полный набор документации по ландшафтному дизайн-проекту для его реализации, осуществлять основные экономические расчеты проекта;
Итого		264	176	

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

Рабочий учебный план разработан на основе примерного учебного плана, рекомендованного к использованию в ПООП СПО по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства и примерных объемных параметров реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего

образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого образования (естественнонаучный профиль), форма обучения- очная, нормативный срок обучения на базе основного общего образования- 2 года 10 месяцев.

Образовательная программа имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл- О.00; общепрофессиональный цикл- ОП.00; профессиональный цикл- П.00; Физическая культура –ФК.00; государственная итоговая аттестация- ГИА.00.

Учебный план по освоению образовательной программы включает в себя:

- Пояснительную записку, которая отражает:
- нормативную базу реализации ППКРС 35.01.09 Мастер растениеводства;
- организацию учебного процесса (в том числе организацию практик) и режим занятий;
- реализацию общеобразовательной подготовки;
- формирование вариативной части ППКРС;
- порядок аттестации обучающихся (промежуточная и итоговая);
- Сводные данные по бюджету времени отражают объемные параметры учебной нагрузки в целом (обучение по дисциплинам и МДК, практика: учебная и производственная) по годам обучения; объемы времени, отведенные на промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы по годам обучения.
- План учебного процесса, который отражает:
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам;
- объемы учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим во взаимодействии с преподавателем;
- объемы самостоятельной работы обучающихся;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- форма ГИА, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения по профессии;

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 54 академических часа и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар; практика, самостоятельная работа обучающихся. Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, выполнение индивидуальных и групповых проектов, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование и анализ производственных ситуаций, компьютерные симуляции.

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- Календарный график учебного процесса;
- Календарный график аттестаций.

3.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Индекс	Наименование дисциплин
	Базовые общеобразовательные дисциплины
ОУД.01.	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык (английский)
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
	По выбору из обязательных предметных областей
ОУД.09	Информатика
ОУД.10	Обществознание (включая экологию и право)
ОУД.11	Естествознание
	Дополнительные учебные дисциплины
УД.01	Ландшафтный дизайн/Флористика
	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Биологические основы агрономии
ОП.02	Экологические основы природопользования
ОП.03	Экономические и правовые основы производственной деятельности
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.в.05	Общие компетенции профессионала
ОП.в.06	Рынок труда и профессиональная карьера
ОП.в.07	Основы предпринимательства
	Профессиональный цикл
ПМ.01	Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур

МДК 01.01	Технологии предпосевной и основной обработки почвы
ПМ.02	Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур
МДК 02.01	Технологии производства семян сельскохозяйственных культур
МДК 02.02	Технологии производства посадочного материала сельскохозяйственных культур
ПМ. 03	Производство продукции растениеводства
МДК 03.01	Технологии производства продукции растениеводства
ПМ.04	Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства
МДК 04.01	Технологии подготовки продукции растениеводства к хранению, реализации и переработке
МДК 04.02	Технологии первичной переработки продукции растениеводства

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик. Рассмотрены и одобрены методическими комиссиями, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Перечень рабочих программ учебной и производственной практики

№ п/п	Наименование
1.	Рабочая программ учебной практики по ПМ.01 Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
2.	Рабочая программа производственной практики по ПМ.01
3.	Рабочая программ учебной практики по ПМ.02 Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур
4.	Рабочая программа производственной практики по ПМ.02
5.	Рабочая программ учебной практики по ПМ.03 Производство продукции растениеводства
6.	Рабочая программа производственной практики по ПМ.03
7.	Рабочая программ учебной практики по ПМ.04 Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства
8.	Рабочая программа производственной практики по ПМ.04

3.4 Перечень учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ППКРС

год	Автор (ы)	Название работы	Объём, п.л.
2015	Кувшинова Н.А.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык»	16
2015	Кувшинова Н.А.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Литература»	9
2015	Егорова Н.П.	Методические рекомендации по организации практических работ по дисциплине «География»	15
2015	Егорова Н.П.	Методические рекомендации по организации лабораторно-практических работ по дисциплине «Химия»	39

2015	Егорова Н.П.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Химия»	8
2015	Егорова Н.П.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «География»	8
2015	Егорова Н.П.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Биология»	8
2015	Егорова Н.П.	Методические рекомендации по организации лабораторно-практических работ по дисциплине «Биология»	38
2015	Кувшинова Н.А.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Русский язык»	19
2015	Кувшинова Н.А.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Литература»	20
2015	Малюгина Л.Ф.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Математика: алгебра , начало математического анализа, геометрия »	7
2015	Малюгина Л.Ф.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Математика: алгебра , начало математического анализа, геометрия »	7
2015	Чемирева В.Г.	Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «История»	8
2012	Курочкин А.И.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	10
2012	Курочкин А.И.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	10

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондом, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающихся обеспечены доступом к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и /или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданные за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные,

справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.5 Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, Учреждением разработаны методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся по ППКРС.

№	Наименование
1	Целевая программа по профилактике правонарушений подростков девиантного поведения в образовательной среде училища «Подросток»
2	Программа «Училище-территория здорового образа жизни»
3	Программа по профилактике табакокурения среди студентов в условиях среднего профессионального образования
4	Программа «Адаптация первокурсников в системе профессионального образования»
5	Программа по профилактике суицидального поведения детей и подростков
6	Программа по профилактике антинаркотической зависимости «Я минус наркотик»
7	Программа по профилактике и коррекции девиантного поведения детей и подростков
8	Программа по формированию и развитию личности обучающихся через экологизацию воспитания.
9	Целевая программа «Здоровье сберегающая деятельность образовательного учреждения»
10	Комплексная программа «Здоровье»
11	Социальный проект традиционной культуры народных праздников «Веснянка»
12	Межучережденческий групповой социальный проект «День Самарской улицы»
13	Методическая разработка торжественного мероприятия «День знаний»
14	Методическая разработка концертной программы «День учителя»
15	Методическая разработка «Посвящение в первокурсники»
16	Методическая разработка конкурсно -развлекательной программы «Осенний бал»
17	Методическая разработка конкурсно- развлекательной программы «Новогодний серпантин»

18	Методическая разработка конкурсно-развлекательной программы «Татьянин день. День студента»
19	Методическая разработка конкурсной программы «А ну-ка, парни!»
20	Методическая разработка конкурсной программы «23+8»
21	Методическая разработка конкурсной программы «Мисс училища»
22	Методическая разработка кулинарного поединка «Новогодняя вкуснятина»
23	Методическая разработка круглого стола по вопросам профилактики правонарушений среди подростков
24	Сценарий профориентационного мероприятия «День открытых дверей»
25	Сценарий выступления агитбригады «Будь как я»
26	Методическая разработка культурно-оздоровительного мероприятия «Веселые старты»
27	Методическая разработка открытого мероприятия «Хроники закрытого города»
28	Методическая разработка литературно-музыкальной гостиной «Созвездие Гагарина»
29	Сценарий родительского собрания «Игромания — опасная болезнь»
30	Методическая разработка «Выпускной бал. Торжественное вручение дипломов»
31	Методическая разработка открытого классного часа «России славные сыны»
32	Методическая разработка открытого классного часа «Алкоголь и наркотик-родные братья»
33	Методическая разработка открытого классного часа «Неделя права»
34	Методическая разработка открытого классного часа «Планета толерантности»
35	Методическая разработка открытого классного часа «Что для вас является Родиной?...»
36	Методическая разработка открытого классного часа «День памяти жертв политических репрессий»
37	Методическая разработка открытого классного часа «Мои года- мое богатство» посвященный «Дню пожилого человека»
38	Методическая разработка открытого классного часа «Права и обязанности обучающихся»
39	Методическая разработка открытого классного часа «Экстремизму — нет!»
40	Методическая разработка открытого классного часа «Всякая душа празднику рада»
41	Методическая разработка викторины по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Чудеса дорог»
42	Методическая разработка брейн -ринга по профилактике наркомании и ВИЧ
43	Методическая разработка мероприятий посвященных Дню Победы «Вахта памяти»
44	Методическая разработка беседы посвященной Дню Конституции РФ
45	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященной Дню матери
46	Методическая разработка сценария «День рождение училища»
47	Методические разработки проведения общеучилищных линеек «День выборов»,

	«День воинской Славы России» «Всемирный день телевидения», «В мире интересного», «Русский мат, кому он нужен и зачем?», «Табакокурения глобальная проблема цивилизации»
48	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Самара -запасная столица»
49	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная 70-летию освобождения концлагеря Освенцим
50	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Песни Победы»
51	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Мы рождены не для войны»
52	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная 80-летию Ю.А.Гагарина
53	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная «Дню космонавтики»
54	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная С.А.Есенину «Мне осталась одна забава»
55	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная С.А.Есенину и М.Ю.Лермонтову «Гонимый ветром странник»
56	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная В.Высоцкому «И был он лишь солдат»

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Образовательная организация, реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
 - освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.
- В училище имеются учебные кабинеты:

Кабинеты:

- агрономии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории:

- технологии производства продукции растениеводства;
- механизации сельскохозяйственных работ.

Полигоны:

- опытные участки;
- учебно-производственное хозяйство.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Во всех кабинетах имеются уголки по охране труда и технике безопасности.

В училище в полном объеме имеется учебно-программная и методическая документация, соответствующая требованиям образовательных стандартов.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5.1 Контроль, и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности в училище разработано и действует «Положение об организации промежуточной и текущей аттестации обучающихся». Данное положение регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках учебной дисциплины/МДК.

Текущий контроль. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении (и правильности выполнения) обучающимися требуемых действий в процессе

учебной деятельности и соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала.

Рубежный контроль. Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по модулям/разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена. Результаты рубежного контроля учитываются преподавателем при выставлении оценки промежуточной аттестации по учебной дисциплине/МДК.

Итоговый контроль. Итоговый контроль проводится на основе комплекта контрольно-оценочных средств (КОС), утвержденного заместителем директора по учебно-производственной работе. Утвержденные комплекты КОС хранятся у преподавателя, электронные версии – у председателей МК. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе КОС, согласованного с работодателем и утвержденного заместителем директора по учебно-производственной работе.

5.2 Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;
оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Порядок государственной итоговой аттестации (ГИА) определен локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка» по образовательным программам среднего профессионального образования», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части: организации работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);

- порядка подготовки и проведения ГИА;
- требований к содержанию и оформлению рабочей программы ГИА;
- С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в училище разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства»

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором училища после предварительного положительного заключения работодателей. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения практики и т.д.

Формой ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства» является выпускная квалификационная работа (далее - ВКР).

ВКР выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Темы ВКР определяются ведущими преподавателями по профессии совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании МК, утверждаются директором училища. Подготовка ВКР сопровождается консультациями.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Ход заседания ГЭК протоколируется, в протоколе фиксируются: оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

6. Приложения

- ФГОС СПО по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 года № 896.

- Рабочий учебный план;

- Календарный учебный график;

- Акт согласования ППКРС 35.01.09 Мастер растениеводства с работодателем ООО «им Антонова»;

- Лист согласования вариативной составляющей ППКРС с работодателем ООО «им Антонова»;

- Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей материалы ПООП 35.01.09 Мастер растениеводства;

- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;

- Фонды оценочных средств;

- Учебно-методические комплексы (УМК) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Утверждение изменений в ППКРС для реализации в 2019/2020 учебном году.

ППКРС пересмотрена, обсуждена и одобрена в 2019/2020 учебном году заседанием методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Протокол № _____ от «____» _____ 2019 год.

Приказ директора № _____ от «____» _____ 2019 год.

Утверждение изменений в ППКРС для реализации в 2020/2021 учебном году.

ППКРС пересмотрена, обсуждена и одобрена в 2020/2021 учебном году заседанием методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Протокол № _____ от «____» _____ 2020 год.

Приказ директора № _____ от «____» _____ 2020 год.

