

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

---

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»



Утверждаю  
директор ГБПОУ  
«Профессиональное училище с. Домашка»  
Янюкин С.В.  
« 29 » августа 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01 Основы технического черчения

обще профессионального цикла  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

### 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

с. Домашка  
2018 год

ОДОБРЕНА  
методической

комиссией *по профессиональному направлению деятельности*  
Протокол № 1 от «29» *08* 2018 г.

Руководитель МК

*Александр* / *Н.А. Ковалева*  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель МК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель МК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

*[подпись]* / *Кривенко С.С.*  
(подпись) (Ф.И.О.)

«29» *августа* 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы технического черчения** разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.14.мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Крыслов Вячеслав Леонидович, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Воробьева Марина Константиновна, зам. директора по УПР

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям НПО 35.01.14. мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Изучение учебной дисциплины Основы технического черчения завершается итоговой аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося- 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося- 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
лабораторная работа	
практическое занятие	30
контрольные работы	
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	12
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ	6
Итоговая аттестация форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Введение	<p>Предмет и задачи дисциплины, его значение. Литература для изучения дисциплины. Роль чертежа в производстве. Значение графической подготовки для квалифицированного рабочего. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. Краткие исторические сведения о развитии графики.</p> <p>Ознакомление обучающихся с необходимыми для занятия учебными пособиями, инструментами, материалами, приборами, приспособлениями, машинами и оснащением конструкторских бюро. Понятие о стандартах на чертежи.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Общие сведения о машинной графике.</p>	2	2
Тема 2. Основные сведения по оформлению чертежей	<p>Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД). Классификационные группы стандартов ЕСКД. Стадии разработки конструкторских документов. Оформление и чтение документации. Размеры основных форматов. Типы и размеры линий чертежа. Размеры и конструкцию прописных и строчных букв русского алфавита, цифр и знаков. Формы, содержание и размеры основной надписи для чертежей и текстовых документов. Правила выполнения надписей на чертежах. Необходимость указания размеров на чертежах. Общие правила нанесения размеров. Нанесение предельных отклонений размеров.</p>	2	2

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычерчивание формата и основной надписи для графических и текстовых документов.</li> <li>2. Выполнение чертежного шрифта.</li> <li>3. Выполнение линий чертежа.</li> <li>3. Выполнение чертежа с нанесением необходимых размеров.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (А.М.Бродский, Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов, черчение, страница, стрб8-81). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p>	6	
<p>Тема 3 Геометрические построения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Построение углов, параллельных прямых, взаимно перпендикулярных прямых. Деление отрезков прямых, окружности, углов на равные части. Сопряжения.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнения на геометрические построения</li> </ol> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (А.М.Бродский, Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов, черчение, страница, 8-17). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	2
		2	



<p>Тема 4 Изображения</p>	<p>Виды: назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов. Разрезы: горизонтальный, вертикальные (фронтальный и профильный) и наклонный. Сложные разрезы (ступенчатые и ломаные). Расположение разрезов. Местные разрезы. Соединение половины вида с половиной разреза. Обозначение разрезов. Сечения вынесенные и наложенные. Расположение сечений, сечения цилиндрической поверхности. Обозначения сечений. Графическое обозначение материалов в сечении. Выносные элементы, их определение и содержание. Применение выносных элементов. Расположение и обозначение выносных элементов. Условности и упрощения. Частные изображения симметричных видов, разрезов и сечений. Разрезы через тонкие стенки, ребра, спицы и т.п. Разрезы длинных предметов. Изображение рифления и т.д.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Упражнения на выполнение и чтение чертежей содержащих изображения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка комплектов занятий, учебной и специальной технической литературы (А.М.Бродский, Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов, черчение, страница, 86-109). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление графических работ.</p>	<p>8</p> <p>4</p>	
<p>Тема 5 Рабочие чертежи деталей</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды изделий. Форма детали и ее элементы. Графическая и текстовая часть чертежа. Резьбы: изображение на стержне и в отверстии. Правила изображения резьбы в разрезе. Обозначение резьб. Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки. Указание на чертежах допусков форм и расположения поверхностей. Понятие о шероховатости поверхности, правила нанесения на чертеж ее обозначений. Обозначение на чертежах материала,</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>применяемого для изготовления деталей. Ознакомление с техническими требованиями к рабочим чертежам. Эскизы. Назначение эскизов. Последовательность выполнения эскиза. Измерительный инструмент и приемы измерения деталей. Порядок составления рабочего чертежа детали по данным ее эскиза. Выбор масштаба, формата и компоновки чертежа. Понятие об оформлении рабочих чертежей изделий для единичного и массового производства.</p>		
Практические занятия		6	
1. Упражнения по выполнению и чтению рабочих чертежей деталей			
2. Выполнение эскизов			
Самостоятельная работа обучающихся		4	
Проработка комплектов занятий, учебной и специальной технической литературы (А.М.Бродский, Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов, черчение, страница, 183-234). Подготовка практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Дифференцированный зачет		2	
Итого		58	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение»; Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя 1;
2. Рабочие места обучающихся 17;
3. Комплект плакатов (стендов) для оформления кабинета;
4. Комплект рисунков, схем, таблиц для демонстраций;
5. Модели – макеты;
6. Наборы деталей и элементов конструкций;
7. Задания для практических работ, методические указания по их выполнению и образцы выполненных работ;
8. Оборудование для практических работ;
10. Учебно-методическая литература;

Технические средства обучения:

- 1 Ноутбук
2. Доска классная

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Учебник Васильева Л.С. Черчение(металлообработка) 2012 25 2012
2. Справочник Чекмарев А.А. Справочник по 30 2010 черчению. 2010
3. Учебник Гулина Н.В., Клоков В.Г., Детали машин: учебник: Допущено Минобразованием России. М.: Академия, 2010 15 2010

### **Дополнительные источники:**

1. Аверин В. Н. Компьютерная инженерная графика. - М.: Изд. центр Академия, 2009
2. Бродский А. М., Фазулин Э. М., Халдинов В. А. Инженерная графика. – М.: Изд. центр Академия, 2010
3. Бродский А. М., Фазулин Э. М., Халдинов В. А. Практикум по инженерной графике. – М.: Изд. центр Академия, 2009
4. Куликов В. П. Стандарты инженерной графики. – М.: Издательство: Форум, 2009
5. Миронов Б. Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. – М.: Высшая школа, 2007
6. Пуйческу Ф. И., Муравьев С. Н., Чванова Н. А. Инженерная графика. - М.: Изд. центр Академия, 2011

### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://ed-el-fromru.umi.ru/>
3. <http://www.teoretneh.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (усвоенные знания, усвоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- знания требований Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	Оценка тестирования
- знание основных правил разработки, оформления конструкторской документации;	Оценка тестирования на определение: - знаний основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации
- знание основных приемов техники черчения, правил выполнения чертежей;	Оценка тестирования на определение: - знаний правил выполнения чертежей; - знаний приемов техники черчения
- знание основ машиностроительного черчения;	Оценка тестирования - на определение знаний основ машиностроительного черчения;
- знание содержания рабочих чертежей	Оценка тестирования на определение: - знаний содержания рабочих чертежей
- знание содержания сборочных чертежей	Оценка тестирования на определение: - знаний содержания сборочных чертежей
- знание видов и содержания кинематических, гидравлических, пневматических и электрических схем	Оценка тестирования на определение: - знаний видов и содержания кинематических, гидравлических, пневматических и электрических схем
- умение правильно читать рабочие, сборочные чертежи и схемы изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;	Оценка выполнения практической работы
- умение использовать техническую документацию в практической деятельности	Оценка выполнения практической работы Оценка результата самостоятельной практической работы
	Итоговый дифференцированный зачет по дисциплине