

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

---

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

«Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю  
директор ГБПОУ

Янюкин С.В.

« 29 » августа 2018 г.

М.П.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право)**

общеобразовательного цикла  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

### **35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»**

с. Домашка  
2018 год

ОДОБРЕНА  
методической

комиссией по образовательным дисциплинам

Протокол № 1 от «29» 08 2018 г.

Руководитель МК

[подпись] / Н.А. Кувшинова  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель МК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель МК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

[подпись] / Усольская У.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«29» август 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины **Обществознание (включая экономику и право)** разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины **Обществознание (включая экономику и право)** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училищес. Домашка»

Разработчик(и): Носовская Наталья Анатольевна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Серихина Оксана Вадимовна учитель 1 категории, ГБОУ СОШ  
с. Домашка Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	27



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **Обществознание (включая экономику и право)** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – ППКРС) по специальности среднего профессионального образования: 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» технического профиля профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественных наук по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса обществознания на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина **Обществознание (включая экономику и право)** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины **Обществознание (включая экономику и право)** имеет межпредметную связь с общеобразовательными

учебными дисциплинами история, экономика и профессиональными дисциплинами - безопасность жизнедеятельности.

Изучение учебной дисциплины обществознание (включая экономику и право) завершается итоговой аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### **личностные результаты:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;



сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информации и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметные результаты:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины **Обществознание** (включая экономику и право) обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные (обеспечивают)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей



<p>ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>
<p><b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем,</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность</p>

взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
---	--

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 300 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 200 час;
- самостоятельная работа обучающегося 100 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППКРСне* предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	300
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	200
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	
контрольные работы	10
Индивидуальный проект ( <i>если предусмотрено</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	100
в том числе:	
-Работа со словарём	1
- сообщение	4
- составить таблицу, схему	12
- работа с дополнительной литературой	44
- анализ творческого задания	7
- раскрыть на примерах	32
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2/1	2
	Общественное знание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	2	
	Актуальность изучения общественности при освоении профессий СПО	-	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	1	
Раздел 1. Человек и общество	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Работа со словарём.	28/14	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала	14/7	2
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и её ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.	13	
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа № 1 по теме « Природа человека, врожденные и приобретенные качества».	1	

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2  Анализ творческого задания  Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3  раскрыть на примерах  Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4  Составить таблицу  Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5  Раскрыть на примерах  Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6  Работа с дополнительной литературой  Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7  Раскрыть на примерах</p>	7
<p>Тема 1.2.  Общество как сложная система.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.  Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории.  Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)  Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа № 2 по теме «Общество как сложная система»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 Раскрыть на примерах  Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 Сообщение на тему «Я и сферы общества»  Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 Сообщение на тему «Человек и природа в XXI веке»  Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 Раскрыть на примерах  Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 Сообщение на тему «Современное человечество»  Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 Работа с дополнительной литературой</p>	14/7 13
		2
		1
		7



Раздел 2 Духовная культура человека и общества.		28/14	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодёжной субкультуры. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 Раскрыть на примерах</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность учёного перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 Работа с дополнительной литературой</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 Сообщение на тему «Клонирование человека»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 Анализ устава.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 Работа с дополнительной литературой</p>	4/2 4	2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире		2 8/4 8	2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Долг и совесть. Моральный идеал. Мировые религии. Свобода совести. Религиозные объединения в РФ. Виды искусств.</p>	16/8 15	2

элемент духовной культуры.	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа № 3 по теме «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»	1	
Раздел 3. Экономика Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 19 Раскрыть на примерах	8	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 20 Анализ творческого задания		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 21 Работа с дополнительной литературой		
	Содержание учебного материала	40/20	
	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Выбор альтернативной стоимости. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная и рыночная экономика.	8/4	2
	Лабораторная работа	8	
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 22 Работа с дополнительной литературой	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 23 Составить схему		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 24 Ответить на вопросы			
Содержание учебного материала	16/8	2	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Факторы спроса. Предложение. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка России. Основные операции коммерческих банков. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Частные и общественные блага. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	15	



Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа № 4 на тему «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике».	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося №25 Раскрыть на примерах	8	
	Содержание учебного материала	8/4	2
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Реальный и номинальный доход.	8	
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 26 Составить схему	4	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 27 Ответить на вопросы	8/4	2
	Содержание учебного материала		
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, её экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Организация международной торговли.	7	
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа № 5 по теме: «Основные проблемы экономики России»	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося №28 Работа с дополнительной литературой	4	
		<b>30/15</b>	
	Раздел 4. Социальные отношения	Содержание учебного материала	8/4
Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальный статус и престиж.		7	
Лабораторная работа			
Практическое занятие			
Контрольная работа № 6 по теме «Социальная роль и стратификация»		1	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 29 Составить таблицу Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 30 Работа с дополнительной литературой	4
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	12/6
Социальные нормы и конфликты	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	12
	Лабораторная работа	
	Практическое занятие	
	Контрольная работа	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 31 Раскрыть на примерах	6
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	10/5
Важнейшие социальные общности и группы.	Особенности современной стратификации в современной России. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	9
	Лабораторная работа	
	Практическое занятие	
	Контрольная работа № 7 по теме «Социальные отношения».	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося №32 Работа с дополнительной литературой	5
Раздел 5. Политика		<b>22/11</b>
Тема 5.1. Политика и власть.	Содержание учебного материала	10/5
Государство в политической системе.	Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современного государства. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства:	10



	<p>формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p> <p>5</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 33 Составить таблицу  Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 34 Раскрыть на примерах  Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 35 Работа с дополнительной литературой</p>		
<p>Тема 5.2. Участники политического процесса.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>11</p> <p>Личность и государство. Политический статус личности.  Причины и особенности экстремистских форм политического участия.  Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности её формирования в современной России.  Гражданские инициативы. Абсентизм, его причины и опасность.  Избирательная кампания в Российской Федерации.  Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.  Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.  Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>Контрольная работа № 8 на теме «Политика».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 36 Работа с дополнительной литературой  Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 37 Раскрыть на примерах  Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 38 Составить схему  Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 39 Работа с дополнительной литературой  Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 40 Раскрыть на примерах</p> <p>50/25</p>	<p>12/6</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 6. Право Тема 6.1. Правовое регулирование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Юриспруденция как общественная наука.</p> <p>10/5</p> <p>10</p>	<p>10/5</p>	<p>2</p>

общественных отношений.	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативно-правовые акты и их характеристика. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи.		
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа	5	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося №41 Составить схему Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося №42 Работа с дополнительной литературой		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 43 Раскрыть на примерах	20/10	2
	Содержание учебного материала		
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Местное самоуправление. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Основания отсрочки от военной службы.	19	
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Лабораторная работа		
Практическое занятие			
Контрольная работа № 9 по теме «Основы конституционного права Российской Федерации».	1		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 44 Работа с дополнительной литературой	10		
Содержание учебного материала	20/10	2	
Тема 6.3. Отрасли российского права	19		
Гражданское право и гражданские правоотношения. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и не имущественных прав. Трудовое право и			



	<p>трудоустройство. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Преступление как наиболее опасное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>		
Лабораторная работа			
Практическое занятие			
Контрольная работа №10 Дифференцированный зачет		1	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 45	Раскрыть на примерах	10	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 46 Работа с дополнительной литературой			
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>			
<b>ИТОГО</b>			<b>300</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям учебного кабинета общественных дисциплин, *удовлетворяющим требованиям СанПин 2.4.2 № 178-02, специализированной учебной мебелью и средствами обучения достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.*

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование, многофункциональный комплекс преподавателя, наглядные пособия, информационно-коммуникационные средства, экранно-звуковые пособия, инструкции по технике безопасности, библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютер, электроплакатница.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Важенин А.Г. , Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей, учебник - М., 2016.;
2. Важенин А.Г. , Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей, практикум - М., 2016.;
3. Важенин А.Г. , Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания - М., 2016.;



4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.-М., 2014.
5. . Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.-М., 2014.
6. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М., 2015

#### **Дополнительные источники**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) СЗ РФ – 2009 - № 4- ст. 445.;
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утверждён Федеральным законом от 30.11.1994 № 51 ФЗ) в ред. 2014г.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утверждён Федеральным законом от 26.01.1996 № 14 ФЗ) в ред. 2014г.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утверждён Федеральным законом от 26.11.2001 № 146 ФЗ) в ред. 2014г.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утверждён Федеральным законом от 18.12.2006 № 230 ФЗ) в ред. 2014г.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 14.11.2002 № 138 ФЗ) в ред. 2014г.
7. Жилищный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 29.12.2004 № 188 ФЗ) в ред. 2014г
8. Земельный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 25.10.2004 № 136 ФЗ) в ред. 2014г
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утверждён Федеральным законом от 30.12.2001 № 195 ФЗ) в ред. 2014г
10. Семейный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 29.12.1995 № 223 ФЗ) в ред. 2014г
11. Трудовой кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 30.12.2001 № 197 ФЗ) в ред. 2014г

12. Уголовно-исправительный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 08.01.1997 № 1 ФЗ) в ред. 2014г
13. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 18.12.2001 № 174 ФЗ) в ред. 2014г
14. Уголовный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 13.06.1996 № 63 ФЗ) в ред. 2014г
15. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. От 24.04.2008) «О референдуме»
16. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
17. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. От 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации»
19. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях Российской Федерации»
20. Федеральный закон от 07.22.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции»
21. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202--1 (в ред. От 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации»
22. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. От 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
23. Федеральный закон от 27.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. От 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе»
24. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. От 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
25. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. От 30.12.2012) «Об общественной палате Российской Федерации»
26. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. От 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»



27. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. От 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
28. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. .2014) «Об образовании в Российской Федерации»
29. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования»
30. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»

#### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. [www.openklass.ru](http://www.openklass.ru) - Открытый класс: сетевые образовательные сообщества
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. [www.konstitution.ru](http://www.konstitution.ru) – Конституция РФ
4. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) – Конституционный суд РФ
5. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
6. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) – Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка
7. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) – Федеральная служба по труду и занятости РФ
8. [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) – Союз потребителей РФ
9. [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru) – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей
10. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) - «ГАРАНТ» - информационно-правовой портал
11. [www.istrjdina.com](http://www.istrjdina.com) - Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;</li> <li>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- готовность и способность к саморазвитию</li> </ul> </li> </ul>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, текущий контроль.</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся к курсу , выявление</p>



<p>и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывно образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение использовать средства информации и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение определять назначение и функции</li> </ul> </li> </ul>	<p>мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Выполнение практических работ.</p> <p>5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета..</p>
--	---

различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.



**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Социальное развитие и социальные изменения.	1	Проблемная лекция	Регулятивные УУД
2.	Особенности молодежной субкультуры	1	Проблемная лекция	Регулятивные УУД
3.	Церковь в современной России.	1	Презентация	Регулятивные УУД
4.	Инфляция и ее виды и причины.	1	Ученик	Личностные УУД
5.	Понятие о социальных отношениях и группах.	1	Работа в малых группах	Познавательные УУД
6.	Социальный конфликт	1	Метод принятия решения	Личностные УУД
7.	Избирательное право.	1	Работа с информацией	Познавательные УУД