

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

---

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю  
директор ГБПОУ  
«Профессиональное училище с. Домашка»  
Янюкин С.В.  
\_\_\_\_\_ 2018 г.  
М.П.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.10 Информатика

общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена

### 35.02.05 «Агронмия»

с. Домашка  
2018 год

ОДОБРЕНА  
методической

комиссией *по общеобразовательного направления*

Протокол № *1* от «*29*» *08* 20*18* г.

Руководитель МК

*Александр* / *Н.А. Рубинская*  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель МК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель МК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

*Татьяна* / *Н.В. Татьяна*  
(подпись) (Ф.И.О.)

«*29*» *08* 20*18* г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины **Информатика** разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.05 «Агрономия», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины **Информатика** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Разработчик(и): Чаплыгина Наталья Владимировна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Григошкина Надежда Владимировна, учитель I категории ГБОУ СОШ с. Домашка

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **Информатика** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)/ по специальности среднего профессионального образования: 35.02.05 «Агрономия», естественно-научного профиля профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественно-научным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования математика и информатика, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса **Информатика** на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина **Информатика** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины **Информатика** имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Математика», «Физика», «Иностранный язык», «Обществознание» и профессиональными дисциплинами «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Изучение учебной дисциплины **Информатика** завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### **личностные результаты:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно – коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметные результаты:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в интернете.



Освоение содержания учебной дисциплины **Информатика** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>
<p><b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p><b>Регулятивные</b> Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p> <p><b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК6. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Коммуникативные</b> (Обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	54
контрольные работы	-
Индивидуальный проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
в том числе:	
рефераты	13
доклады	9
конспекты	8
исследования	5
кроссворды	1
сообщения	3
фильмы	3
презентации	4
решение задач	1
отчеты	2
базы данных	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/1</b>	<b>1</b>
	Введение в информатику. Входной контроль.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1 Роль информатики в жизни современного общества - реферат	1	
<b>Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	<b>1</b>
	Этапы развития технических средств.	2	
	Этапы развития информационных ресурсов.	-	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	
	Практическое занятие №2. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения, его использование и обновление.	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №2 Доклад на тему «Поколения ЭВМ»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	<b>2</b>
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	2	
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	-	
Лабораторная работа	2		
Практическое занятие №3. Лицензионные и свободно распространяемые			

	программные продукты. Организация обновления программного обеспечения.		
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №3 Конспект на тему Законы РФ «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» и «Об электронно-цифровой подписи»	2	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы.</b>		<b>31/13</b>	
<b>Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	<b>2</b>
	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Преимущества представления различной информации в цифровом виде. Лабораторная работа	2	
	Практическое занятие №4. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Практическое занятие №5. Представление информации в различных системах счисления	- 4	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №4 «Представление информации в двоичной системе счисления» - конспект «Представление информации в различных системах счисления» - конспект	2	
<b>Тема 2.2. Основные информационные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20/10</b>	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Обработка. Хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Поиск информации с использованием компьютера.	10	3

<p>Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p>		
<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа №6 Среда программирования. Практическая работа №7 Тестирование готовой программы. Практическая работа №8 Программная реализация несложного алгоритма. Практическая работа №9 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Практическая работа №10 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Практическая работа №11 Запись информации на компакт-диски различных видов. Практическая работа №12 Поисковые системы. Практическая работа №13 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Практическая работа №14 Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Практическая работа №15 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.</p>	-	10
<p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №5 «Алгоритмы, их свойства и способы описания» – построение алгоритмических структур «Система объектно-ориентированного программирования Delphi» - реферат «Сравнительная характеристика растровых и векторных графических редакторов» - исследование «Применение графических редакторов в деятельности человека» - реферат</p>	-	10
<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Представление об автоматических и автоматизированных системах управления</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №16. АСУ различного назначения, примеры их</p>	5/1	2
<p><b>Тема 2.3. Управление процессами</b></p>	1	
	-	
	4	

	использования.		
	Практическое занятие №17. Примеры оборудования с числовым программным управлением		
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №6 «Система автоматизированного тестирования и контроля знаний» - конспект «Автоматические и автоматизированные системы управления» - сообщение	1	
<b>РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.</b>		<b>20/9</b>	
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/3</b>	
	Основные характеристики компьютеров.	3	2
	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		
	Внутренние устройства компьютера.		
	Виды программного обеспечения компьютеров.		
	Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для профессиональной деятельности.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №18. Операционная система. Графический интерфейс пользователя	4	
	Практическое занятие №19. Примеры использования внешних устройств подключаемых к компьютеру		
	Практическое занятие №20. Программное обеспечение внешних устройств		
Практическое занятие №21. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка			
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №7 «Многообразие компьютеров» - конспект «Устройства обработки видео и аудиоинформации» - доклад «Устройство компьютера» - кроссворд «Утилиты: обслуживание и оптимизация компьютера» доклад	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/2</b>	
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	1
<b>Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть</b>	Лабораторная работа	-	

<p><b>Тема 3.3. Безопасность. Защита информации.</b></p>	<p>Практическое занятие №22. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер</p> <p>Практическое занятие №23. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании.</p> <p>Практическое занятие №24. Разграничение прав доступа к сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.</p> <p>Контрольная работа</p>	3	<p>1</p>
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №8 «Сетевые операционные системы» - доклад</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>8/4</b>	
	<p>Защита информации. Антивирусная защита.</p>	4	
	<p>Лабораторная работа</p>	-	
	<p>Практическое занятие №25. Защита информации, антивирусная защита</p>	4	
	<p>Практическое занятие №26. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту</p>		
	<p>Практическое занятие №27. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места</p>		
	<p>Контрольная работа</p>		
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №9 «Безопасность и гигиена при работе с компьютером» - сообщение</p> <p>«Эргономика программного обеспечения» - доклад</p> <p>«Антивирусные программы» - исследование</p>	4	
<p><b>РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b></p>			24/12
<p><b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2/2	<p>2</p>
	<p>Информационные системы. Типы информационных систем. Автоматизация информационных систем.</p>	2	
	<p>Лабораторная работа</p>	-	
	<p>Практическое занятие</p>	-	
	<p>Контрольная работа</p>	-	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №10 «Системы искусственного интеллекта» - конспект</p>	2	

<b>Тема 4.1.1 Возможности настольных издательских систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	2
	Настольные издательские системы: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №28. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	4	
	Практическое занятие №29. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №11 «Основы работы в издательской системе Page Maker» - презентация Power-Point	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	Возможности динамических (электронных) таблиц	2	
	Математическая обработка числовых данных	-	
<b>Тема 4.1.2 Возможности динамических (электронных) таблиц</b>	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №30. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №12 «Решение задач бухгалтерского учета, планирования учета средств» - отчет	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/3</b>	
	Представление об организации баз данных и системах управления ими.	3	
	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др		
	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №31. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы	2	
<b>Тема 4.1.3 Представление об организации баз данных</b>			2



	Контрольная работа		
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №13 «Многотабличная база данных «Студенты училища» - база данных «Работа в MS Excel» - решение задачи в MS Excel</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах Многообразии специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №32. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.</p> <p>Практическое занятие №33. Использование презентационного оборудования</p> <p>Практическое занятие №34. Аудио и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №14 «Аудио и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения» - учебный фильм</p>	<p>-</p> <p>3</p> <p>7/3</p> <p>3</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>3</p> <p>24/15</p> <p>14/8</p> <p>8</p> <p>-</p> <p>6</p>	<p>-</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>ТЕМА 4.1.4.</b> <b>Представление о программных средах компьютерной графики</b></p>	<p><b>РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b></p> <p><b>Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Интернет – технологии. Способы и скоростные характеристики подключения интернета. Провайдер. Методы создания и сопровождения сайта. Доменная система имен. Браузер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №35. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и тд</p> <p>Практическое занятие №36. Поисковые системы. Пример поиска информации на</p>		

	<p>государственных образовательных порталах.          Практическое занятие №37. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.          Практическое занятие №38. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.          Практическое занятие №39. Средства создания и сопровождения сайта.</p>	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №15	8	
	«Технология и средства защиты информации в глобальных и локальных компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа» - реферат		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/7</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения. Управление процессами.</b>	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальных и глобальных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	7	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №40. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	3	
	Практическое занятие №41. Дифференцированный зачет		
	Практическое занятие №42. Дифференцированный зачет		
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №16	7	
	«Видеоконференция, интернет телефония» - презентация Power Point		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего</b>		<b>162</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- сканер;
- принтер;
- модем и другие технические средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 2-е издание - 2017
2. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: для студ. учреждений средюпроф. образования-2014

##### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012г.
3. Федеральный закон 99-ФЗ от 07.06.2013г.

4. Федеральный закон 135-ФЗ от 27.05.2014г.
5. Приказ Минобрнауки России 413 от 17.05.2012г.
6. Приказ Минобрнауки России 1645 от 29.12.2014г.

### Перечень Интернет-ресурсов

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
3. [www.megebook.ru](http://www.megebook.ru)
4. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)
5. [www.dijital-edu.ru](http://www.dijital-edu.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные подходы к определению понятия «информация»</li> <li>- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный</li> <li>- знать единицы измерения информации</li> <li>- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)</li> <li>- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы</li> <li>- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности</li> <li>- назначение и функции операционных систем;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Презентации, Самостоятельные работы, Дифференцированный зачет</p>

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники
  - распознавать информационные процессы в различных системах
  - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования
  - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей
  - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
  - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые
  - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных
  - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и тд
  - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр)
  - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- эффективной организации индивидуального информационного пространства
  - автоматизации коммуникационной деятельности
  - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях	1	Разбор конкретных ситуаций	личностные
2.	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места. Информационные технологии.	1	Метод работы в малых группах: круглый стол	Личностные, коммуникативные
3.	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	1	Метод «Ситуация-упражнение»	познавательные
4.	Математическая обработка числовых данных	1	Метод «мозговой штурм»	регулятивные
5.	Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации	1	Деловая игра	Коммуникативные, личностные
6.	Выбор конфигурации персонального компьютера для домашнего пользования	3	Индивидуальный проект	Личностные, коммуникативные, познавательные