


Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю
директор ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»
Янюкин С.В.
«15» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.05 «Агронимия»

с. Домашка
2018 год

ОДОБРЕНА
методической

комиссией *по общобразовательным дисциплинам*

Протокол № *1* от «*29*» *08* 20*18* г.

Руководитель МК

А.С.С. / *Н.А. Курбанова*
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20__ г.

Руководитель МК

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20__ г.

Руководитель МК

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

С.В. / *Курбанова С.В.*
(подпись) (Ф.И.О.)

«*29*» *августа* 20*18* г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.05 «Агрономия»,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины **Иностранный язык** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Учреждение – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и):

Павлова Светлана Викторовна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы):

Воробьева Марина Константиновна, зам. директора по УВР

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронимия естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Английский язык» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Химия», «Биология», «Физика», «География», «История», «Информатика».

Изучение учебной дисциплины «Английский язык» завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины **Иностранный язык** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преобладания формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
<p>Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>Регулятивные Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>

<p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК6. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>Коммуникативные (Обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	66
контрольные работы	3
индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Индивидуальные проекты	25
Рольные игры	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	1	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Раздел 1.			
Основной модуль			
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	3	2
	Речевой материал по теме: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Работа с диалогами.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №1: Приветствие, прощание.	2	
	Практическое занятие №2: Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	5/4	
	Речевой материал: Работа с тематическими текстами «Мои друзья». Краткие сведения о себе: возраст, род занятий, увлечения, интересы, черты характера. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Устное высказывание по теме «Мой друг».	2	
	Грамматический материал: Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилам, а также исключения.		
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др) Общение с друзьями.	Лабораторная работа	-	3
	Практическое занятие №3: Работа с текстом и иллюстрациями.	3	
	Практическое занятие №4: Практика в устной речи.		
	Практическое занятие №5: Работа с диалогом.		
	Контрольная работа	-	

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1 Индивидуальный проект «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной личности: биографические факты, вопросы для интервью»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Речевое интервью по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности». Составление текста о секретах хороших отношений между людьми. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Основные Грамматический материал: Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №6: Работа с текстом.</p> <p>Практическое занятие №7: Практика в устной речи.</p> <p>Практическое занятие №8: Домашние обязанности.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»</p> <p>Описание интерьера своей квартиры, дома.</p> <p>Составление устного высказывания об истории учебного заведения, условиях жизни. Чтение тематических текстов. «Техника, оборудование»</p> <p>Грамматический материал: Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Неопределенные наречия, производные от some, any, every</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №9: Описание жилого дома (здание, обстановка).</p> <p>Практическое занятие №10: Описание жилого дома (условия жизни, техника, оборудование).</p> <p>Практическое занятие №11: Описание училища.</p> <p>Контрольная работа</p>	4	2
<p>Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p>		6/7	3
		-	3
		-	-

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 Индивидуальный проект «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разра- ботка маршрута)»</p>	7
<p>Тема 1.5. Распо- ложение</p>	<p>Содержание учебного материала ... защиты учебной деятельности студентов, распорядке дня, экзаменах, практике. Грамматический материал: Предлог. Предлоги времени, места, направления и др. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Лабораторная работа Практическое занятие №12: Сочинение на тему «Мой день» Практическое занятие №13: Чтение диалогов по теме. Контрольная работа №1 Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</p>	7 2 1 -
<p>Тема 1.6. Хобби, досуг</p>	<p>Содержание учебного материала Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о досуге, хобби. Устное высказывание по теме «Хобби, досуг». Аутентичные бытовые беседы и информационные описания досуга, хобби. Грамматический материал: Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных глаголов. Лабораторная работа Практическое занятие №14: Практика в монологической речи. Практическое занятие №15: Работа с текстом. Практическое занятие №16: Сочинение «Мое хобби». Практическое занятие №17: Чтение диалогов по теме. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5: Чтение и перевод иноязыч- ных текстов по теме «Хобби, досуг»; составление сообщения по теме; самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса..</p>	7/7 3 - 4 7
<p>Тема 1.7. описа- ние местопо- жения объекта (адрес, как найти)</p>	<p>Содержание учебного материала Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного выска- зывания по теме. Диалогическая речь. Аудирование. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Fu- ture Simple (Indefinite). Лабораторная работа Практическое занятие №18: Работа с текстом и новыми ЛЕ. Практическое занятие №19: Развитие навыков чтения.</p>	7 3 - 4

	Практическое занятие №20: Практика в устной и письменной речи. Практическое занятие №21: Совершенствование грамматических навыков.	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:	-	
	Содержание учебного материала:	5,7	
	Речевой материал: «Лексика, связанная с образом жизни устного высказывания по теме «Лад. Мне больше олодод»: чтение тематических текстов и диалогов. Грамматический материал: Действительный и страдательный залог в английском языке	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №22: Чтение диалогов по теме. Практическое занятие №23: Действительный и страдательный залог. Практическое занятие №24: практика в устной и письменной речи.	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4: Индивидуальный проект «Рецепт приготовления любимого блюда» (презентация)	7	
	Содержание учебного материала	6	2
	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Тематические тексты для чтения и аудирования «Олимпийские игры», «Спорт в России», «Спорт в Великобритании и США», «Здоровый образ жизни» Аутентичные информационные репортажи и интервью о спорте и здоровье для чтения и аудирования. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	3	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №25: Работа с текстами по теме. Практическое занятие №26: Времена английского глагола.	2	
	Контрольная работа №2	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала	9	2
	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Экскурсии и путешествия». Работа с тематическими текстами. Сообщения по темам «Экскурсия по родному городу», «Путешествие» Грамматический материал: Местоимения: указательные(this/these, that/those)с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	4	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 27: Активизация ЛЕ в устной речи. Практическое занятие №28: Работа с текстами по теме. Практическое занятие №29: Сообщение по теме.	5	
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни			
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия			

	<p>Практическое занятие №30: Местоимения. Практическое занятие №31: Тренировочные упражнения по грамматике.</p>	-	-
<p>нальные символы, государственное и политическое устройство</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</p> <p>Содержание учебного материала: 1. Описание страны по теме «Россия», ее национальные символы, государственное и политическое устройство». Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования. Сообщение по теме «Россия» Грамматический материал: Простые нераспространенные предложения с глагольным составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами).</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 32: Активизация ЛЕ по теме. Практическое занятие №33: Работа с текстами по теме. Практическое занятие №34: Аудирование текста по теме. Практическое занятие №35: Сообщение по теме. Практическое занятие №36: Составные глагольные и именные сказуемые.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</p> <p>Содержание учебного материала</p>	- - 8 3 - 5 - 7	-
<p>1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, традиции</p>	<p>Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Великобритания, США, Канада, Австралия. Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции».</p> <p>Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования. Сообщение по темам: « Великобритания, США, Канада, Австралия.»</p> <p>Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №37: Активизация ЛЕ по теме. Практическое занятие №38: Работа с текстами по теме. Практическое занятие №39: Сообщение по теме. Практическое занятие №40: Инфинитив и инфинитивные обороты.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</p>	- 4 - -	2 3
<p>Тема 1.13. Научно-технический</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного</p>	7 3	2

прогресс	высказывания по теме «Научно-технический прогресс». Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования. Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами <i>на-ing</i> без обязательного различения их функций.		
	<p>Дифференциальная работа</p> <p>Практическое занятие № 43: Аудирование текста по теме.</p> <p>Практическое занятие № 44: Тренировочные упражнения по грамматике.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</p>	1	
Тема 1.14. Человечество и природа, экологические проблемы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Погода и экология» Работа с тематическими текстами о климате, погоде и экологии для чтения.. Аутентичные публичные выступления о природе и человеке для аудирования.</p> <p>Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа <i>I want you to come here;</i> сложноподчиненные предложения с союзами <i>for, as, till, until, (as) though;</i></p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №45: Активизация ЛЕ по теме.</p> <p>Практическое занятие №46: Работа с текстами по теме.</p> <p>Практическое занятие №47: Сложноподчиненные предложения.</p> <p>Контрольная работа №3</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</p>	7 3 - 3 1 -	2
Раздел 2: Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 2.1. Физические и природные явления	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: Физические и природные явления.</p> <p>Информационные тексты и описания, содержащие информацию для аудирования.</p> <p>Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с придаточными типа <i>If I were you, I would do English, instead of French. Предложения с союзами neither ... nor, either ... or</i></p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №48: Активизация ЛЕ по теме.</p> <p>Практическое занятие №49: Работа с текстами по теме..</p> <p>Практическое занятие №50: Практика в устной речи.</p> <p>Практическое занятие №51: Совершенствование грамматических навыков.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5: Ролевая игра «Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии»</p>	7/8 3 - 4 8	3

Тема 2.2. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность окружающей среды.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: «Защита окружающей среды». Инструкции по безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Практическое задание №52: Дифференциация глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.</p> <p>Практическое задание №53: Развитие связывания действий.</p> <p>Практическое задание №54: Времена группы Past.</p> <p>Практическое задание №55: Тренировочные упражнения по грамматике.</p> <p>Контрольная работа</p>	7/8 3 4 -	3
Тема 2.3. Достижения и инновации в области естественных наук	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6: Ролевая игра «Популярная лекция об открытии/изобретении в области естественных наук».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: «Достижения и инновации в области естественных наук». Аутентичные информационные тексты для аудирования.</p> <p>Грамматический материал: Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами).</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое задание №56: Активизация ЛЕ по теме.</p> <p>Практическое задание №57: Работа с текстами по теме.</p> <p>Практическое задание №58: Глагольные формы.</p> <p>Практическое задание №59: Совершенствование грамматических навыков.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7: Ролевая игра «Интервью для экологического журнала: экологический портрет предприятия»</p>	8 7/8 3 - 4 8	3 3
Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Речевой материал: Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).</p> <p>Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое задание №60: Вывод на рынок нового продукта.</p> <p>Практическое задание №61: Представление продукции.</p> <p>Практическое задание №62: Прямая и косвенная речь.</p> <p>Практическое задание №63: Дифференцированный зачет.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8:</p>	7/10 3 - 4 10	3

	Ролевая игра «На международной специализированной выставке».	
(Дифференцированный зачет	
	Всего	1/6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»; комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Г.Т. Бескорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. -256 с.

Дополнительные источники

1. Анискина И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений. — Ростов н/Д: Феникс, 2013.
2. Дольцова О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями : учеб.пособие – М.: Флинта: Наука, 2011
3. Стрелков А.П., Островский Б.С. Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. ООО «Астрель» 2003.
4. Войтенко В.В. Разговорный английский: пособие по развитию устной речи. - М.: Айрис-пресс, 2009.
5. Лисенгьева Т.Б., Шеннон Д.А. "Happy English-3"

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 18.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413.
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
7. *Савелькова Н. Д., Гез Н. И.* Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
8. *Дерлова Н.А.* Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
9. *Савелов А.В., Зубова И.И.* Информационные технологии в лингвистике. — М.: МП, 2012.
10. *Лерина Т.В.* Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017
11. *Деркин А.Н., Фролова Г.М.* Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
12. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Перечень Интернет-ресурсов

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа:

<http://www.english.language.ru>

2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топика, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>

3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

6. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о семейных планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным аудиопрослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; • рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; • практически полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; • читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучательное, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; • писать личное письмо, заполнять анкеты, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в 	<p>Фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра</p> <p>Фронтальный устный опрос, монолог, ролевая игра</p> <p>Словесное аудирование, дискуссия, интервью, репортаж</p> <p>Словесное поисковое устное сообщение, дискуссия, сочинение</p> <p>Словесно-практическое мини-сочинение, статья, эссе, личное письмо</p>

е/речи/странах изучаемого языка
и сделать выписки из иноязычного текста.

Усвоенные знания:

- различия новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
- употребление изученных грамматических единиц в расширенном объеме (видо-личностные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы множественного склонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение / повеление, согласование времен);
- лингвистическую информацию из различных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии с сферой общения и социальным статусом партнера.

Грамматическое тестирование, контрольная работа

Практическое тестирование, ситуативный диалог

Словесный монолог–сообщение, диалог-дискуссия, составление вопросов, ответы на вопросы

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Языки реальных множественном числе	2	Кластер	Регулятивные УУД
2	Описание жилища учебного заведения	2	Метод проекта	Личностные и познавательные УУД
3	Языки, способы приготовления пищи, традиции питания	2	Урок-презентация Ролевая игра «В кафе»	Личностные УУД Коммуникативные УУД
4	Языки культура и спорт, здоровый образ жизни	2	Ролевая игра (интервью о спорте и здоровье)	Коммуникативные УУД
5	Языки экскурсии и путешествия	2	Метод проекта	Личностные и познавательные УУД
6	Языки, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	2	Лекция с использованием ИКТ	Личностные УУД
7	Языки говорящие языки	2	Урок-презентация	Познавательные и личностные УУД
8	Языки человек и природа, биологические проблемы	2	Урок-конференция	Регулятивные УУД