

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»



«Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю
директор ГБПОУ

Янюкин С.В.

«29» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

общеобразовательного цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

с. Домашка
2018 год

ОДОБРЕНА

методической

комиссией по общееобразовательным дисциплинам

Протокол № 1 от «29» авг 2018 г.

Руководитель МК

Метод / Н. А. Куркина
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Руководитель МК

____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Руководитель МК

____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Метод / Лаврова С.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

«29» августа 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины **Иностранный язык**. для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Учреждение – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и):

Павлова Светлана Викторовна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы):

Воробьева Марина Константиновна, зам. директора по УВР
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **Иностранный язык** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования филология по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса **Иностранного языка** на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина **Иностранный язык** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами русский язык и литература.

Изучение учебной дисциплины **Иностранный язык** завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины **Иностранный язык** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающихся своей учебной деятельностью)	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответ-

	ственность.
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК6. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Коммуникативные (Обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 257 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 86 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППКРС*: *не предусмотрено.*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	81
контрольные работы	5
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
Составление диалогов	6
Составление сообщений	3
Чтение и перевод текстов	16
Устная и письменная речь	57
презентация	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Лабораторная работа Практическое занятие Контрольная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	1 - - - -	1
Раздел 1. Основной модуль			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4/2	2
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Работа с диалогами.		2	
Лабораторная работа		-	
Практическое занятие №1: Работа с речевыми образцами.		2	
Практическое занятие №2: Практика в диалогической речи.		-	
Контрольная работа		-	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1: пополнение словарного запаса, составление диалогов.		2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8/4	2
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др) Общие с друзьями.	Речевой материал: Работа с тематическими текстами «Мои друзья». Краткие сведения о себе: возраст, род занятий, увлечения, интересы, черты характера. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Устное высказывание по теме «Мой друг». Грамматический материал: Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилам, а также исключения. Лабораторная работа	4	
	Практическое занятие №3: Работа с текстом и иллюстрациями. Практическое занятие №4: Практика в устной речи.	4	

	<p>Практическое занятие №5: Работа с диалогом. Практическое занятие №6: Практика в диалогической речи. Контрольная работа</p>	-	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2</p>	4	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	<p>Полнение словарного запаса, составление диалогов, перевод предложений</p>	8/4	2
	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>Речевой материал: Тематическая лексика по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности», работа с тематическим текстом «Моя семья и я», работа с тематическими текстами о секретах хороших отношений между людьми. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Грамматический материал: Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>	-	
	<p>Лабораторная работа</p>	4	
	<p>Практическое занятие №7: Работа с текстом.</p>		
	<p>Практическое занятие №8: Практика в устной речи.</p>		
	<p>Практическое занятие №9: Развитие навыков монологической речи.</p>		
	<p>Практическое занятие №10: Развитие навыков диалогической речи.</p>	-	
	<p>Контрольная работа</p>	4	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья»; составление сообщения и диалогов, пополнение словарного запаса.</p>	10/5	2
	<p>Содержание учебного материала</p>	5	
	<p>Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)» Описание интерьера своей квартиры, дома. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, условиях жизни. Чтение тематических текстов. «Техника, оборудование» Грамматический материал: Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Неопределенные наречия, производные от some, any, every</p>	-	
	<p>Лабораторная работа</p>		

	<p>Практическое занятие №11: Прилагательные и наречия. Практическое занятие №12: Работа с текстом. Практическое занятие №13: Практика в устной и письменной речи. Практическое занятие №14: Развитие навыков монологической речи. Практическое занятие №15: Сообщение по теме.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4</p> <p>Чтение и перевод иноязычных текстов; подготовка сообщения по теме; самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	5	
<p>Тема 1.5. Хобби, досуг</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о досуге, хобби. Устное высказывание по теме «Хобби, досуг». Аутентичные бытовые беседы и информационные описания досуга, хобби. Грамматический материал: Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных глаголов.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №16: Практика в монологической речи. Практическое занятие №17: Работа с текстом. Практическое занятие №18: Работа с новыми ЛЕ и РО Практическое занятие №19: Практика в письменной речи. Практическое занятие №20: Совершенствование грамматических навыков.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Хобби, досуг»; самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса...</p>	10/6 5 - 5 - 6	2
<p>Тема 1.6. Распорядок дня студента</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе училища, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, расписании дня, экзаменах, практике. Грамматический материал: Предлог. Предлоги времени, места, направления и др. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №21: Работа с диалогом. Практическое занятие №22: Работа с новыми ЛЕ и РО. Практическое занятие №23: Практика в монологической речи.</p>	10/5 5 - 5	2

	<p>Практическое занятие №24: Развитие навыков чтения. Практическое занятие №25: Совершенствование грамматических навыков. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5: Чтение иноязычных текстов по теме; составление диалогов и плана к тексту; самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	5	
<p>Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. Диалогическая речь. Аудирование. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple (Indefinite). Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №26: Работа с текстом и новыми ЛЕ. Практическое занятие №27: Развитие навыков чтения. Практическое занятие №28: Практика в устной и письменной речи. Практическое занятие №29: Совершенствование грамматических навыков. Контрольная работа №1.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7: Чтение, перевод текстов по теме; самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	10/5 5 - 4 1 5	2
<p>Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Магазины, товары, совершение покупок». Чтение тематических текстов. Диалоги по теме: «В магазине» Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Continuous/Progressive. Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №30: Работа с текстом и новыми ЛЕ. Практическое занятие №31: Практика в устной речи. Практическое занятие №32: Работа с диалогом. Практическое занятие №33: Практика в диалогической речи. Практическое занятие №34: Тренировочные упражнения по грамматике.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8: Перевод предложений по теме; составление диалогов по теме «В магазине»; самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	10/5 5 - 5 5	2
<p>Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Тематические тексты для чтения и аудирования «Олимпийские игры», «Спорт в России», «Спорт в Великобритании и США», «Здоровый образ жизни»</p>	9/5 5	2

	<p>Аутентичные информационные репортажи и интервью о спорте и здоровье для чтения и аудирования. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №35: Работа с текстом и новыми ЛЕ. Практическое занятие №36: Употребление настоящего и будущего времени Практическое занятие №37: Тренировочные упражнения по грамматике.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9: Самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; чтение информационных репортажей и интервью о спорте и здоровье; создание презентаций по теме.</p> <p>Контрольная работа №2</p>	<p>-</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>11/7</p> <p>5</p> <p>-</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>10/6</p> <p>5</p>	
<p>Тема 1.10. Экскурсия и путешествия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Экскурсия и путешествия». Работа с тематическими текстами. Сообщения по темам «Экскурсия по родному городу», «Путешествие» Грамматический материал: Местоимения: указательные(this/these, that/those)с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 38: Работа с текстом. Практическое занятие №39: Работа с новыми ЛЕ и РО. Практическое занятие №40: Развитие навыков устной речи. Практическое занятие №41: Развитие навыков чтения. Практическое занятие №42-43: Совершенствование грамматических навыков.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9: Самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; работа с тематическими текстами; сообщения по теме «Путешествие»; презентация «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)»</p>	<p>1</p> <p>11/7</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>10/6</p> <p>5</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государство и политическое устройство</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Россия, ее национальные символы, государство и политическое устройство». Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования.</p> <p>Сообщение по теме «Россия» Грамматический материал: Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами).</p>	<p>5</p>	<p>2</p>

	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 44: Работа с текстом и ЛЕ. Практическое занятие №45: Практика в устной речи. Практическое занятие №46: Практика в чтении. Практическое занятие №47: Развитие навыков говорения. Практическое занятие №48: Работа с презентациями.	5	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11: Подготовка сообщений и презентации – путешественник по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор; самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	6	
	Содержание учебного материала	9/4	2
1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, традиции	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Великобритания, США, Канада, Австралия. Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции». Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования. Сообщение по темам: « Великобритания, США, Канада, Австралия.» Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №49: Работа с текстом. Практическое занятие №50: Практика в устной речи. Практическое занятие №51: Работа с диалогом. Практическое занятие №52: Совершенствование грамматических навыков. Контрольная работа № 3.	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12: Чтение и перевод текстов; составление вопросов и плана высказывания по странам изучаемого языка: Великобритания, США, Канада, Австралия; самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Научно-технический прогресс». Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования. Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами naming без обязательного различия их функций.	10/4	2
	Лабораторная работа	5	
	Практическое занятие № 53: Ознакомление с новыми ЛЕ.	-	
		4	

	<p>Практическое занятие № 54: Работа с текстом. Практическое занятие № 55: Развитие навыков устной речи. Практическое занятие №56: Развитие письменной речи. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13: Чтение и перевод иноязычных текстов про научно-технический прогресс, составление плана высказывания по теме «Развитие науки», самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	4	
<p>Тема 1.14. Целовек и природа, экологические проблемы</p>	<p>Содержание учебного материала Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Погода и экология» Работа с тематическими текстами о климате, погоде и экологии для чтения.. Аутентичные публичные выступления о природе и человеке для аудирования. Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Лабораторная работа Практическое занятие №57: Сложноподчиненные предложения. Практическое занятие №58: Совершенствование грамматических навыков. Практическое занятие №59: Тренировочные упражнения по грамматике. Контрольная работа №4 Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14: Чтение иноязычных текстов про экологические проблемы, составление кроссворда по теме «Экология», самостоятельное совершенствование устной и письменной речи (перевод предложений).</p>	7/3 3 - 3 1 3	2
<p>Раздел 2 Профессионо-ориентированное содержание Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники</p>	<p>Содержание учебного материала Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: Достижения и инновации в области науки и техники. Информационные инструкции и описания, содержащие численную информацию для аудирования. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с придаточными типа <i>If I were you, I would do English, instead of French. Предложения с союзами neither ... nor, either ... or</i> Лабораторная работа Практическое занятие №60: Работа с текстом. Практическое занятие №61: Работа с выражениями (не)согласия. Практическое занятие №62: Использование ЛЕ и РО в устной речи. Практическое занятие №63: Развитие навыков чтения. Практическое занятие №64-65: Практика в устной речи. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16: Чтение и перевод иноязычных текстов про достижения и инновации в области науки и техники, составление диалога и плана высказывания по теме «Ученые и их открытия»; самостоятельное совершен-</p>	11/6 5 - 6 6	2

	<p>ствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	12/6	2
<p>Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: «Машины и механизмы. Промышленное оборудование».</p> <p>Технические описания и руководства по эксплуатации приборов и механизмов для чтения. Репортажи о промышленности для аудирования.</p> <p>Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.</p> <p>Практическое занятие №66: Знакомление с новыми ЛЕ и РО.</p> <p>Практическое занятие №67: Инструкции. Практика в чтении.</p> <p>Практическое занятие №68: Работа с текстом.</p> <p>Практическое занятие №69: Развитие навыков говорения.</p> <p>Практическое занятие №70-71: Практика в устной речи.</p> <p>Контрольная работа № 5.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17: Чтение и перевод технических описаний и руководств по эксплуатации приборов и механизмов для чтения, составление плана высказывания по теме «Промышленное оборудование»; самостоятельное со- вершение устной и письменной речи, создание проспектов об оборудовании своего учебного заведения, производства, будущей компании.</p>	5	2
<p>Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: «Современные компьютерные технологии в промышленности»</p> <p>Аутентичные технические описания и руководства по эксплуатации вычислительной техники для чтения. Аутентичные информационные инструкции по эксплуатации приборов и механизмов для аудирования.</p> <p>Грамматический материал: Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами).</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №72: Работа с текстом.</p> <p>Практическое занятие №73: Практика в устной речи.</p> <p>Практическое занятие №74: Работа с текстом и РО.</p> <p>Практическое занятие №75: Практика в чтении.</p> <p>Практическое занятие №76: Развитие навыков говорения</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17: Чтение и перевод технических описаний и руководств по эксплуатации вычислительной техники для чтения, подготовка презентации по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности», самостоятельное совершенствование устной и письменной речи (составление плана к тексту и предложений)</p>	11/6	2
<p>Тема 2.4. Отрас-</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10/3	2

левые выставки	Речевой материал: Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	6
	Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	-
	Лабораторная работа	
	Практическое занятие №77: Работа с презентациями.	5
	Практическое занятие №78: Работа с бланками. Заполнение анкет.	
	Практическое занятие №79: Составление резюме.	3
	Практическое занятие №80: Сообщение по теме.	
	Практическое занятие №81: Дифференцированный зачет.	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18: Подготовка презентации и сообщения «На международной специализированной выставке»; подготовка к зачету.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего		257

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»; -комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийных средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1.Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet ofEnglish: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО . – М.: Издательский центр «Академия», 2017. -256 с.

Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений. — Ростов н/Д: Феникс, 2013.
- 2.Полякова О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями : учеб.пособие – М.: Флинта: Наука, 2011
- 3.Старков А.П., Островский Б.С. Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. ООО «Астрель» 2003.
- 4.Войтенок В.В. Разговорный английский: пособие по развитию устной речи.- М.: Айрис-пресс, 2009.
- 5.Клементьева Т.Б., Шеннон Д.А. “HappyEnglish-3”

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413.
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
7. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
8. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
9. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
10. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2017
11. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
12. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Перечень Интернет-ресурсов

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа:

<http://www.english.language.ru>

2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>

3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

6. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;• рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;• относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;• читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;• писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в	<p>Фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра</p> <p>Фронтальный устный опрос, монолог, ролевая игра</p> <p>Словесное аудирование, дискуссия, интервью, репортаж</p> <p>Словесное поисковое устное сообщение, дискуссия, сочинение</p> <p>Словесно-практическое мини-сочинение, статья, эссе, личное письмо</p>

стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

Усвоенные знания:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Грамматическое тестирование, контрольная работа

Практическое тестирование, ситуативный диалог

Словесный монолог–сообщение, диалог-дискуссия, составление вопросов, ответы на вопросы

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Имена существительные во множественном числе	2	Кластер	Регулятивные УУД
2	Описание жилища и учебного заведения	2	Метод проекта	Личностные и познавательные УУД
3	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	2	Урок-презентация Ролевая игра «В кафе»	Личностные УУД Коммуникативные УУД
4	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	2	Ролевая игра (интервью о спорте и здоровье)	Коммуникативные УУД
5	Экскурсии и путешествия	2	Метод проекта	Личностные и познавательные УУД
6	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	2	Лекция с использованием ИКТ	Личностные УУД
7	Англоговорящие страны	2	Урок-презентация	Познавательные и личностные УУД
8	Человек и природа, экологические проблемы	2	Урок-конференция	Регулятивные УУД