

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Профессиональное училище с. Домашка»**

Рассмотрена и одобрена  
Педагогическим советом  
(Протокол от 27 августа 2018 № 1)



**Программа модернизации  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»  
на период 2018 - 2020гг.**

## Содержание

1. Паспорт программы .....	3
2. Информационная справка об образовательной организации .....	6
3. Организационно - правовые основы Программы .....	9
4. Актуальность Программы .....	12
5. Цель, задачи Программы .....	14
6. Основные направления реализации Программы.....	24
7. Проблемно-ориентированный анализ.....	24
8. Анализ внутренней среды организации.....	26

## 1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка» на период 2018 - 2020г.г. (далее - Программа)
Кем принята Программа	Педагогический совет, протокол заседания № 1 от 27 август 2018 г.
Разработчики Программы	Янюкин Сергей Валентинович, директор ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»; Воробьева Марина Константиновна, заместитель директора по учебно-производственной работе; Баландина Татьяна Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Капитунова Ирина Юрьевна, председатель методической комиссии профессиональных дисциплин; Кувшинова Наталья Александровна председатель методической комиссии общеобразовательных дисциплин; Носовская Наталья Анатольевна, методист.
Исполнители программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка» (ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»)
Срок реализации Программы	2018-2020 гг.
Объемы и источники финансирования	Мероприятия Программы будут реализованы в ходе уставной деятельности в рамках бюджетной субвенции, а также за счет внебюджетных средств.

Система контроля над реализацией Программы	Министерство образования и науки Самарской области.
Краткое описание	Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и воспитания в Российской Федерации, законодательными и нормативными документами Самарской области в системе среднего профессионального образования.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</li> <li>2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс, устранение профессиональных дефицитов по предметным вопросам ТОП-50, ТОП-РЕГИОН и соответствие квалификационного уровня педагогических работников профессиональному стандарту «Педагог».</li> <li>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.</li> <li>4. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной профессии, специальности в первый год после окончания училища.</li> <li>5. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для</li> </ol>

	различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования.
Размещение Программы	Официальный сайт государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения <a href="http://po.minobr63.ru">po.minobr63.ru</a>

## 2. Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка» (ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»)
Код ОКПО	02513382
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	36218820000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6371000986
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1026303275767
Дата основания	17.05.1945г.
Местонахождение (юридический адрес): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почтовый индекс:</li> <li>• Субъект Российской Федерации или страна:</li> <li>• село:</li> <li>• Улица:</li> <li>• Дом:</li> </ul>	446407, Российская Федерация, Самарская область  Домашка ул. Зеленая 3
Междугородний телефонный код	8(846)
Телефоны для связи	8(846) 3-15-43
Факс	8(8464) 3-15-43
Адрес электронной почты	py43domashka@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	po.minobr63.ru
Директор: <ul style="list-style-type: none"> <li>• фамилия:</li> <li>• имя:</li> <li>• отчество:</li> <li>• телефон:</li> </ul>	Янюкин Сергей Валентинович 8(846) 3-15-43

ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2015 г. №10-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 11.03.2015 г. № 743.

Лицензия № 5579 «02» марта 2015 г., серия 63ЛЮ1 № 0001098 выдана министерством образования и науки Самарской области. Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 21.11.2014 г. № 09-14, серия 63А01 № 0000008, выдано министерством образования и науки Самарской области. Срок действия свидетельства до 21.11.2020 г.

Деятельность ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Самарской области, Уставом, локальными актами ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка».

Основная цель деятельности ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»: образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Цель ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства.

Основной вид деятельности ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»- образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Иная деятельность: мониторинг потребностей населения в образовательных услугах; профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, если это соответствует таким целям.

### 3. Организационно-правовые основы Программы

В основу разработки Программы положены следующие нормативно-правовые акты:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, статья 195.1.
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011г.
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г.
5. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.
6. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351.
7. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка».
8. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн.
9. Концепция Федеральной целевой программы развития

образования на 2016 - 2020 годы, распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014г. № 2765-р.

10. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

11. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р)

12. Проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9.

13. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года утверждена Постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017г. № 441.

14. Поручения Президента Российской Федерации от 23 февраля 2018 г. № Пр-321ГС по вопросу об обеспечении внедрения программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

15. Поручения Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область 06.03.2018г. по вопросу развития среднего профессионального образования.

16. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025, Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2018 № 352.

17. Проект программы модернизации организаций, реализующих

образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, Москва, 2018г.

18.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

19.Доклад «Основные направления модернизации системы среднего профессионального образования в Самарской области, представленный на совещании директоров СПО 25.05.2018г. А.Н. Мочаловым, руководителем управления профессионального образования, науки и кадрового обеспечения отрасли министерства образования и науки Самарской области.

#### 4. Актуальность Программы

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В условиях проводимой государством политики в области образования особую значимость приобретает долговременная стратегия развития образовательной организации нового типа, ориентированной на:

- запросы и ожидания общества и экономики в области подготовки специалиста требуемого уровня и квалификации, востребованного на рынке труда;
- запросы и ожидания личности по обеспечению ее конкурентоспособности и мобильности на рынке труда;
- запросы и интересы в реализации своих потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиции на рынке образовательных услуг.

Актуальность модернизации ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» обусловлена изменением стратегической цели, которая направлена на решение проблем сельскохозяйственной отрасли и социальной сферы.

Специалисты сельского хозяйства со средним профессиональным образованием в настоящее время остаются стратегически важным кадровым ресурсом сельскохозяйственной территории. Возрос спрос на специалистов в области агрономии, растениеводства, механизации сельского хозяйства.

Таким образом, в настоящее время актуализирована подготовка квалифицированных рабочих, служащих к выполнению трудовых функций

требуемого уровня, необходимых компетенций, заданного качества с учетом требований и квалификационных запросов работодателей.

Реализация Программы обеспечит:

- доступность качественного образования, соответствующего квалификационным требованиям отрасли сельского хозяйства и рынка труда.
- объединение и усиление ресурсов для подготовки специалистов к актуальным требованиям работодателей;
- создание условий управления подготовки специалистов через использование современных практико-ориентированных технологий обучения (ЦОПП);
- внедрение свободного доступа к непрерывному профессиональному образованию для различных категорий населения («Центр образования взрослых»).
- создание условий для успешной социализации и самореализации субъектов системы непрерывного профессионального развития специалистов.

## 5. Цель, задачи Программы

### 1. Цели и задачи программы

Целью программы является модернизация училища для обеспечения подготовки наиболее востребованных квалифицированных специалистов и рабочих кадров для регионального рынка труда Самарской области.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс, устранение профессиональных дефицитов по предметным вопросам ТОП-50, ТОП-РЕГИОН и соответствие квалификационного уровня педагогических работников профессиональному стандарту «Педагог».
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
4. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной профессии, специальности в первый год после окончания училища.
5. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования.

### Целевые индикаторы программы

Задачи Программы	Целевые индикаторы Программы
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми	- Количество лицензированных специальностей/профессий, соответствующих новым ФГОС по перечню ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, 1 ед. - Наличие созданных в ПОО при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального уровней элементов современной образовательной инфраструктуры:

технологиями.	аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ),
2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс, устранение профессиональных дефицитов по предметным вопросам ТОП-50, ТОП-РЕГИОН и соответствие квалификационного уровня педагогических работников профессиональному стандарту «Педагог».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации, в том числе в направлении информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, 100%</li> <li>- Количество преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации в форме стажировки на производстве, 1 чел.</li> <li>- Численность преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении (мастеров п/о), прошедших оценку профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена, 1 чел.</li> <li>- Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия, 1 чел.</li> <li>- Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) - экспертов демонстрационного экзамена, 1 чел.</li> <li>- Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) - экспертов Ворлдскиллс, 1 чел.</li> <li>- Количество мастер-классов, семинаров, конференций по распространению опыта реализации специальностей и профессий ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, 2 ед.</li> <li>- Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 50%</li> </ul>
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования в ходе модернизации материально-технической базы, 1 ед.</li> <li>- Количество новых ученических/ рабочих мест созданных в кабинетах/лабораториях/мастерских в ходе модернизации материально-технической базы, 1 ед.</li> <li>- Наличие электронных учебных пособий, дидактических материалов и методических рекомендаций по дополнительным программам.</li> <li>- Объем средств, полученных от внебюджетной деятельности и направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ (МТБ, библиотека, информатизация, ремонт)</li> </ul>
4. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной профессии, специальности в первый год после окончания училища.	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной специальности в первый год обучения после выпуска
5. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по программам	- Увеличение контингента обучающихся

среднего профессионального образования.	
---	--

## **Приоритетные направления реализации Программы модернизации**

Приоритетными направлениями реализации программы модернизации училища в целях устранения дефицита рабочих кадров в Самарском регионе на 2018 – 2020 гг. являются:

- Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.
- Консолидация ресурсов образовательных организаций в сетевом формате, производственных компании/организаций и региональных органов власти.
- Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.
- Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.
- Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ
- Вовлечение обучающихся в деятельность по подготовке и участию в конкурсах профессионального мастерства с целью профессионального развития и карьерного роста.
- Реализация комплекса мероприятий по проведению независимой оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, а также обучающихся по программам ДПО.

## 1. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование приоритетных направлений и мероприятий программы	Срок исполнения, годы	Ответственные исполнители	Результат
<b>Направление 1. Создание современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</b>				
1.1	Анализ кадровой потребности отраслей экономики Самарской области в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион	2018 г.	Зам директора по УПР	Сформирован перечень актуальных профессий и специальностей СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион, соответствующий направлениям училища
1.2	Формирование оптимального набора профессий и специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона, в том числе из перечня ТОП-50	Сентябрь 2018 г.	Зам директора по УПР	Сформирован оптимальный набор профессий и специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион
1.3	Создание учебной площадки, включающей в себя сварочную мастерскую, в том числе, для оценки квалификаций выпускников ПОО и персонала организаций региона.	Май 2019	Директор Зам.директора по УПР	Функционирует учебная площадка, включающая в себя сварочную мастерскую, в том числе, для оценки квалификаций выпускников ПОО и персонала организаций региона.
1.4	Подготовка учебной площадки (сварочная мастерская) для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по ПМ	Июнь 2020 г.	Директор Зам.директора по УПР	Материально-техническое оснащение учебной площадки ( сварочной мастерской) позволяет использовать ее для оценки качества подготовки обучающихся в ходе промежуточной аттестации и подготовки к демонстрационному экзамену.
1.5	Создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) по компетенциям: - Дошкольное образование - Сварные работы	Июнь 2020 г.	Администрация училища.	Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнем ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.
<b>Направление 2. Формирование кадрового потенциала для проведения и оценки соответствующей квалификации</b>				

**выпускников по стандартам Ворлдскиллс, устранение профессиональных дефицитов по предметным вопросам ТОП-50, ТОП-РЕГИОН и соответствие квалификационного уровня педагогических работников профессиональному стандарту «Педагог».**

2.1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс

2.1.1	Выявление затруднений педагогических работников в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.	2019-2020гг.	Зам директора по УТР Педагогический состав	Своевременно диагностирован дефицит квалификации педагогических работников в сфере реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, а также в сфере актуальных информационных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики
2.1.2	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	2020 г.	Зам директора по УТР Педагогический состав	Повысили квалификацию не менее чем 14 преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс,
2.2. Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, Абилитмикс:				
2.2.1	Организация освоения работниками училища современных технологий, направленных на совершенствование практической подготовки в формате семинаров, практикумов, тренингов и пр.	2018-2020 гг.	Администрация и педагогический коллектив училища	Повышена профессиональная компетентность педагогических работников училища, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО
2.2.2	Выявление квалификационных дефицитов у административных и педагогических работников училища по вопросам реализации ФГОС по ТОП-50 и ТОП-Регион.	Январь 2019 г.	методист	Формирование предложений по целевому направлению на курсы повышения квалификации и/или стажировку.
2.2.3	Выполнение графика повышения квалификации педагогических работников (в	Январь	методист	100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения

	том числе в форме стажировки) и переподготовки для преподавателей, мастеров производственного обучения.	2019 г.		квалификации по применению современных образовательных — информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики. Преподаватели профессионального цикла прошли повышение квалификации в форме стажировки на производстве.
2.2.4	Заключение договоров с предприятиями по вопросам стажировки педагогических кадров	Январь 2019 г.	методист	Заключены договоры на стажировку.
2.2.5	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	2020 г.		Педагогические работники училища имеют сертификат и готовы выступать в роли экспертов демонстрационного экзамена при проведении ГИА. Педагогические работники, имеющие сертификат эксперта ДЭ, вовлечены в проведение оценки в ходе промежуточной аттестации. Педагогические работники, прошедшие обучение, готовы к внесению изменений в содержание ОПОП (РП, КОС по ПМ) и процедуру проведения промежуточной аттестации по ПМ.
2.2.6	Разработка предложений по стимулированию (моральному и материальному) преподавателей, выступающих в роли наставников молодых и вновь начинающих педагогических работников профессионального цикла	Июнь 2020 г.	Директор	Разработано положение о наставничестве в процессе реализации основных и дополнительных программ. Сформирована практика наставничества в педагогической среде. Повышен кадровый и квалификационный потенциал у молодых и вновь начинающих преподавателей профессионального цикла.
<b>Направление 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.</b>				
3.1	Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации	2018-2020гг.	Зам директора по УТР	Создана база данных оценочных и диагностических средств по 6 образовательным программам

	образовательных программ.				
3.2	Определение перечня компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс	2020г.	Зам директора по УПР	2020г. проведение на своей базе демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные работы»; «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	аккредитация
3.3	Подготовка площадки проведения демонстрационного экзамена в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные работы»; «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	2020 г.	Зам директора по УПР		
3.4	Подготовка документов на аккредитацию Центра проведения демонстрационного экзамена	2019 г.	Зам директора по УПР		аккредитация
3.5	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс в училище		Зам директора по УПР	Подготовлены 4 обучающихся училища для участия в региональном, чемпионате Ворлдскиллс Россия	
3.6	Формирование заявки на КЦП на обучение по профессиям / специальностям СПО на 2019/2020 учебный год по очной и очно-заочной формам обучения	Октябрь 2018, 2019, 2020 гг.	Зам.директора по УПР	Сформированы заявки на КЦП	
3.7	Планирование работы по подготовке к приему студентов на обучение по профессиям / специальностям СПО на 2019/2020 учебный год. Разработка перечня профориентационных мероприятий.	Сентябрь 2019г.	Ответственный секретарь приемной комиссии	Утвержден план работы на учебный год.	
3.8	Прием обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в 2018-2020 гг. по ФГОС ТОП-50 и ТОП-Регион	Сентябрь 2018г	Зам.директора по УПР	Выполнены КЦП на обучение по ФГОС ТОП-50 и ТОП-Регион	
3.9	Приобретение программно-методического	2019 г.	Директор,	Обновлена база учебной, методической	

	<p>обеспечения реализации ОПОП по профессии</p> <p>Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в перечень -ТОП-50 и ТОП-Регион.</p>		библиотекарь	<p>литературы и программного обеспечения по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).</p> <p>Приобретены электронные образовательные ресурсы по профессиональным модулям ПМ.01 Подготовка сварочные работы и контроль качества сварочных швов после сварки, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.ПМ.04 Частично механизированная сварка(наплавка) плавлением.</p>
3.10	<p>Разработка образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, и обеспечение условий их реализации</p>	2018-2020 гг.	<p>Зам директора по УПР, председатели методических комиссий, преподаватели.</p>	<p>2018</p> <p>Разработана образовательная программа по ТОП – 50 и ТОП – РЕГИОН по профессии 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p>
3.11	<p>Прохождение процедуры государственной аккредитации реализуемых специальностей и профессий</p>	Ноябрь 2020 г.	Администрация училища	Свидетельство о государственной аккредитации
3.12	<p>Приобретение учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования</p>	Июнь 2019 г.	Директор	<p>Созданы новые ученические/рабочие места в кабинетах/лабораториях/мастерских. МТБ соответствует требованиям ФГОС, примерным ОПОП.</p> <p>Расширены возможности для разработки и реализации новых программ</p> <p>дополнительного образования и профессионального обучения для различных категорий обучающихся (школьников, обучающихся СПО, персонала предприятий, педагогических работников профессионального</p>

					образования). Расширены возможности для подготовки к чемпионатам Ворлдскиллс и ДЭ.
3.13	Организация подготовки кадров по дуальной форме обучения по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2019-2020 гг.	Зам.директора по УПР		Трудоустройство выпускников
3.14	Создание на базе предприятий-партнеров кафедр практической подготовки обучающихся по ППКРС и ПШССЗ	Июнь 2019 г.	Зам. директора по учебно-производственной работе (далее – УПР), методист, преподаватели методических комиссий(далее – ПМК), представители работодателей		Созданы кафедры практической подготовки обучающихся по ППКРС и ПШССЗ на предприятиях ООО «Им Антонова», ИП Попов и др.
3.15	Отработка и внедрение совместно с работодателями организационно-управленческого механизма и нормативно-правового обеспечения реализации ООП в формате дуального обучения	Сентябрь 2020г.			Утверждены: Регламент взаимодействия ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» и предприятия по реализации ООП в формате дуального обучения, Положение о наставничестве, Положение об организации учебной и(или) производственной практик на предприятии. Согласованы: Модель организации образовательного процесса в формате дуального обучения, учебные планы, календарные учебные графики, сопровождающая документация.
3.16	Разработка / актуализации ОПОП по специальностям / профессиям совместно с работодателями.	Сентябрь 2018	Зам.директора по УПР и УВР		ОПОП соответствуют требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, примерным программам
<b>4. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности в первый год после окончания училища.</b>					
4.1	Организация совместной работы с работодателями о преимуществах раннего трудоустройства	ноябрь 2018-2020	методист		30% обучающихся старших курсов работают по специальности
4.2	Организация содействия трудоустройству со стороны училища		методист		10% обучающихся временно трудоустроены

5. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по программам			
5.1	Расширение спектра предлагаемых населению профессиональных образовательных программ	2018-2020	Зам директора по УПР Увеличение количества обученных
5.2	Реализация дополнительных образовательных программ для обучающихся училища.	Июнь 2019, 2020	Зам.директора по УПР Увеличено количество обученных. Расширены возможности для дальнейшего трудоустройства выпускников в связи с овладением дополнительными квалификацией, запрашиваемых работодателями
5.3	Проведение предпрофильной подготовки с обучающимися 9-х классов общеобразовательных учреждений	2018-2020	методист Привлечение абитуриентов

## **6. Основные направления реализации Программы**

Наименование направления Программы

1. Обеспечение соответствия квалификационным требованиям сельскохозяйственной отрасли и рынка труда.
2. Консолидация и интеграция усилий и ресурсов отрасли сельского хозяйства, бизнеса и образования.
3. Оптимизация системы управления подготовкой специалистов на основе ресурсно-отраслевой модели.
4. Формирование системы непрерывного профессионального образования для различных категорий населения.
5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся

## **7. Проблемно-ориентированный анализ**

На развитие образовательной системы училища оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на мировом и всероссийском уровне, так и условия, определяющие специфику функционирования образовательного учреждения. Это ставит перед ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» ряд задач по обеспечению высокого качества подготовки специалистов.

Развитие системы подготовки квалифицированных рабочих, служащих со средним профессиональным образованием предусматривает индивидуализацию обучения, ориентацию на практические навыки: формирование профессиональных компетенций и фундаментальных умений; расширение сферы последипломного профессионального образования, а также более широкое привлечение работодателей к профессиональной подготовке специалистов в училище на всех этапах образовательного процесса.

Отсутствие единой информационно-образовательной среды училище – организации сельскохозяйственного направления, современной базы практической подготовки может существенно затруднять освоение современных технологий в области сельского хозяйства. Наиболее предпочтительным организационным механизмом реализации образовательных программ в сетевом формате является создание структуры профессионального развития на базе училища с участием ведущих сельскохозяйственных организаций региона. Успешное взаимодействие образовательной организации и крупных отраслевых структур позволит использовать и концентрировать ресурсы не только системы образования, но и реального сектора экономики.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки специалистов сельского хозяйства, является знание обучающимися основ практической деятельности сельскохозяйственных организаций. Для реализации этой задачи необходимо развитие программ социального партнерства между образовательной организацией и сельскохозяйственными (КФХ, ООО, ИП и др.) организациями, характеризующихся взаимопроникновением учебного процесса и практики. Необходимо создание структурных подразделений училища, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся на базе предприятий и организаций.

Одним из важнейших приоритетов развития профессионального образования, прежде всего, является усиленная практико-ориентированная подготовка будущих специалистов. Механизмом реализации этой задачи является широкое внедрение технологий дуального обучения в образовательный процесс.

В целях непрерывного профессионального роста специалистов со средним профессиональным образованием возникает необходимость в сопровождении индивидуальной траектории профессионального развития. Интеграция кадровых, информационных, материально-технических,

учебно-методических ресурсов отрасли и образования играет ключевую роль для обеспечения качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих в современных условиях.

Важными задачами образовательного учреждения также является создание условий для реализации образовательных программ по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг, для быстрой адаптации к изменяющимся условиям и запросам потенциальных потребителей.

Подготовка высококвалифицированных специалистов связано с формированием личности, сочетающей в себе духовно-нравственные ценности, гражданственность, патриотизм, толерантность и экологическую культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, потребности ведения здорового образа жизни. Создание социально-активной образовательной среды в образовательной организации, реализация социальных проектов, волонтерского движения и единой системы студенческого самоуправления необходимо для формирования всесторонне развитой личности.

Таким образом, выявлен ряд вновь обозначенных проблем, требующих оперативного и квалифицированного решения.

Указанные проблемы определили необходимость формирования инновационной ресурсно-отраслевой модели управления системой подготовки кадров в ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» на основе совершенствования инфраструктуры через интеграцию с сельскохозяйственной отраслью.

## **8. Анализ внутренней среды организации**

Стратегический подход к обновлению качества подготовки будущего специалиста требует пересмотреть всю систему, обеспечивающую это качество на протяжении обучения.

ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» является одной из профессиональных образовательных организаций в Самарской области,

осуществляющей подготовку специалистов сельскохозяйственного профиля. Контингент училища составляет -192 человек, из них сельскохозяйственного профиля - 106 человек. Количество реализуемых программ по сельскохозяйственному направлению - 3 ППКРС, 1 ППССЗ Отмечается увеличение контингента сельскохозяйственного профиля по годам.

Одним из основных показателей эффективности инвестиций государства в образование является успешное трудоустройство выпускников. Динамика трудоустройства стабильна. Рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало.

Анализ рынка труда показал, что отмечается высокая ежегодная прогнозная востребованность до 2022 г. по профессиям Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (с квалификацией «тракторист»), Хозяйка(ин) усадьбы (с квалификацией «учетчик»), Агрономия (с квалификацией «агроном»), Мастер растениеводства(с квалификацией «овощевод», «цветовод») при высоком показателе ежегодного обновления персонала.

Образовательный процесс в училище реализуется с учетом региональных особенностей и моделей изучения спроса на рынке труда на основе системного интегративного подхода.

Ведётся работа по внедрению технологии дуального обучения.

В образовательном учреждении ведется работа по выявлению квалификационных дефицитов специалистов на основе исследования требований работодателей к квалификации работников с учетом профессиональных стандартов.

Приоритетными направлениями деятельности ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» в настоящее время являются: интеграция с работодателями:

- путем соотнесения содержания ОПОП с профессиональными стандартами, запросами работодателей (изучение квалификационных дефицитов);

- реализации дуального обучения непосредственно на будущих рабочих местах;
- оптимизации ресурсной базы практики и создания структуры профессионального развития на базе училища;
- совершенствования общих и профессиональных компетенций на последипломном уровне.

В училище подготовлена «Дорожная карта» по созданию условий для непрерывного профессионального образования занятого в экономике региона населения на период 2018-2020 годов, с целью систематизации и объективизации комплекса мер по созданию условий, обеспечению процесса непрерывного профессионального образования и занятости населения (специалистов отрасли здравоохранение). Дорожная карта составлена на основе SWOT анализа, проведенного за период 2015 - 2017 г.г.

Анализ финансового обеспечения процессов реализации дополнительного профессионального образования (ДПП) проведен с учетом расчета рисков снижения стоимости услуги в связи с конкурентными процедурами (Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 №44-ФЗ; Федеральный закон «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 №223-ФЗ) и применением технологий дистанционного обучения.

Актуализирован в деятельности образовательного учреждения такой компонент образовательного процесса, как процесс воспитания.

Выделены следующие концептуальные основы организации воспитательной деятельности:

- ориентация на становление и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности и саморазвития личности обучающегося, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства;

- вариативность воспитательных технологий, личностно-деятельностная и социокультурная направленность воспитания;
- организация работы по формированию навыков здорового и безопасного образа жизни, по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Системообразующей деятельностью учебного заведения является взаимодействие обучающихся и педагогов в различных формах их сотрудничества, содействия, сотворчества, самоуправления, соуправления.

Таким образом, создана гибкая адаптивная система взаимодействия со всеми субъектами интеграции, которая позволит эффективно модернизировать образовательную систему по приоритетным направлениям.

Основные идеи, положенные в основу Программы:

- мобильность системы подготовки кадров;
- непрерывность профессионального образования;
- обучение в течение всей жизни;
- профессиональное становление личности;
- информационная открытость.