

«Утверждаю»

И.о.директора ГБПОУ ПУ с. Домашка



М.К. Воробьева
М.К. Воробьева

**План работы с детьми-сиротами,
оставшимися без попечения родителей
на 2017-2018 учебный год**

Цель: Создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа

Задачи:

- Обеспечивать психолого-педагогической, правовой поддержки детям-сиротам.
- Оказывать помощь в построении взаимоотношений подростка и среды его нахождения
- Формировать качества, необходимых для позитивной жизнедеятельности, прежде всего толерантного отношения к окружающим.
- Способствовать развитию мотивации к получению профессии.
- Способствовать развитию мотивации к здоровому образу жизни через организацию досуга. Развитие творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации.

Работа с детьми-сиротами по направлениям:

- Организация предоставления социальных гарантий и фактический учет за период обучения.
- Взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам
- Взаимодействие с социальными партнерами.
- Работа по адаптации и сохранности контингента. Организация досуга.
- Работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом.
- Соблюдения условий проживания детей-сирот, проживающих в
- Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот

Текущее планирование.

Направления работы	Содержание работы	Сроки
Взаимодействие с медицинскими работниками по организации оказания медицинской помощи детям- сиротам	Помощь в организации дополнительного обследования и лечения через лечебные и диагностические учреждения Административный обход в общежитии с присутствием врача с целью обследования	по мере необходимости 1 раз в месяц

санитарно– гигиенических условий проживания детей-сирот.

Адаптационный тренинг для первокурсников в общежитии
Индивидуальные собеседования.
Встречи с выпускниками колледжа, бывшими воспитанниками детских домов.

сентябрь
в теч. уч. года.

Проведение тематических мероприятий воспитательной работы

По плану

Изучение интересов и склонностей детей– сирот и вовлечение их в клубы по интересам в общежитии, спортивные секции, кружки, органы самоуправления.

Моральное и материальное стимулирование лучших обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение. Совместный с психологами ежемесячный анализ работы с детьми– сиротами и детьми , оставшимися без попечения родителей.
Планирование работы на следующий месяц.

Бесплатное посещение тренажерного зала общежития.

Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин. Ежедневный анализ посещаемости.

Привлечение опекунов, родственников к решению проблем успеваемости

Индивидуальная работа.

Отражение успехов студентов на информационном стенде.

Административные обходы в

Ежеквартально,
по итогам
работы и учебы

В течение уч.
Года

Работа по адаптации и сохранности контингента .

Организация досуга.

Работа по повышению мотивации к профессии и учебе в целом.

**Соблюдения условий
проживания детей–
сирот в общежитии,
а также с опекунами**

общежитии. Контроль соблюдения
санитарно-гигиенических норм
проживания в комнатах.

Составление и выполнение графика
дежурства в комнатах

Совместное решение проблем в
комнатах . Посещение комнат, где
проживают дети– сироты.

Оформление и ведение личных дел
обучающихся данной категории.

1 раз в месяц, и
по мере
необходимости.

В теч. года