

«Утверждаю»  
зам. директора по УВР

Т.М.Баландина



## **План работы социального педагога на 2017 – 2018 учебный год**

### **Цели и задачи**

1. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни обучающегося.
2. Защита и охрана прав обучающихся в уже возникшей жизненной ситуации.
3. Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем обучающихся.
4. Диагностика проблем обучающихся училища.
5. Создание психологического комфорта и безопасности для обучающихся в училище, семье.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся информацией по вопросам социальной защиты.
7. Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни обучающихся, проживающих в семьях группы риска.
8. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются обучающиеся, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих подростковую жестокость.
9. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
10. Формирование общечеловеческих норм культуры общения.

### **Функции**

1. Диагностическая
2. Посредническая
3. Коррекционно-реабилитационная
4. Охранно-защитная
5. Предупредительно-профилактическая
6. Просветительская

### **Направления работы**

#### **1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся всех возрастов:**

- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях обучающихся;
- изучение и анализ морально-психологического фона техникума с целью выявления его воздействия на личность обучающегося и разработка мер по его оптимизации;
- определение центров социально-культурного влияния на обучающихся в училище с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;
- социально педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем обучающегося: изучение личности, его индивидуальных особенностей,
- документации, медицинской карты, жилищно-бытовых условий, особенностей развития и воспитания, семейных отношений, образовательного уровня семьи,



воспитательных ресурсов, анализ, систематизация полученной информации для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности. Мониторинг социальной ситуации развития обучающихся.  
Формирование банка данных.

## **2. Социально - правовое**

Социально - педагогическая защита прав обучающихся – выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социально - педагогической помощи;

- выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, дети-инвалиды, обучающиеся из многодетных и малоимущих семей); защита прав и интересов обучающихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (Педагогический Совет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и т. д.); - защита и индивидуальная работа с обучающимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т. п.

## **3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося:**

- раннее выявление неблагополучных семей;  
- создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунам семьям, семьям с приемными детьми и т. д.  
- пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации подростков;  
- психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;  
- духовно-ценностное просвещение;  
- содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

## **4. Консультативное:**

- социально-педагогическое консультирование обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их профессиональном самоопределении, пред профильной подготовке;  
- консультирование родителей, педагогов, классных руководителей, по решению социально - педагогических проблем обучающегося.

## **5. Профилактическое:**

- социально-педагогическая профилактика и коррекция – способствуют своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения обучающихся, формированию потребностей в ведении обучающимися здорового образа жизни, проведении профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутри училищном учете, на учете в отделе по делам несовершеннолетних при отделе полиции, повышение уровня правовой культуры обучающихся и родителей, организация профилактической работы с обучающимися «группы риска», содействие пропаганде здорового образа жизни, повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения, организация реабилитации испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию (болезнь, инвалидность, стресс и пр.).  
- профилактика самовольных уходов из училища, общежития училища несовершеннолетних из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения



родителей, выявление и возвращение обучающихся, самовольно ушедших из училища и общежития.

- профилактика суицидальных наклонностей, аддиктивного поведения. Привлечение обучающихся данной категории к общественной деятельности, к кружковой работе на базе училища.

#### **6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности обучающихся:**

- сосредоточение внимания администрации училища на проблемах и потребностях обучающихся, преподавателей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности;

- развитие взаимопонимания и взаимодействия между преподавателями, обучающимися и родителями.

#### **7. Поддержка социально ценной деятельности обучающихся (возможна в виде волонтерства, проектной деятельности):**

- забота о больных, инвалидах и бедных, благотворительные мероприятия для сверстников и пожилых людей, совместная работа со Службой социальной защиты;

- охрана природы и памятников культуры;

- проведение игр и творческих занятий, и другое, всё, что способствует личностному и профессиональному самоопределению обучающегося, приобщает его к общечеловеческим ценностям.

#### **8. Методическое:**

- организационно - методическая деятельность;

- анализ своей социально-педагогической деятельности, с целью повышения педагогического мастерства;

- участие в работе педагогического совета, методического объединения классных руководителей по социально - педагогическим проблемам;

- участие в городских методических объединениях социальных педагогов;

- изучение новинок методической литературы по социальной педагогике, достижения науки и практики, проведение социально - педагогических исследований.

#### **Задачи работы социального педагога:**

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости обучающихся в процессе учебного труда.

2. Координация деятельности всех специалистов училища по повышению успеваемости и социальной адаптации подростков.

3. Повышение правовой грамотности педагогов и обучающихся (в области социальной защиты).

4. Социальная защита обучающихся.

5. Формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

6. Профилактика правонарушений среди подростков.

7. Организация целевого досуга обучающихся.

#### **Объекты деятельности.**

- Классный руководитель, преподаватель – предметник;
- Обучающиеся льготных категорий;
- Трудные дети (состоящие на различных видах учёта);
- Родители

**План  
работы социального педагога на 2017 – 2018 учебный год**

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Работа с педагогами</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптация первокурсников</li> <li>- Профилактика административных и уголовных правонарушений</li> <li>- Профилактика самовольных уходов из училища, общежития училища несовершеннолетних из числа детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей, выявление и возвращения обучающихся, самовольно ушедших из училища и общежития</li> </ul>	<p>Октябрь Февраль</p> <p>Апрель</p>	Социальный педагог
Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	В течение года, по мере необходимости	Социальный педагог
Совместная деятельность в работе с трудными обучающимися и неблагополучными семьями	В течение года	Социальный педагог, родители
Совместная работа по программе «Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение в учебном процессе обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением»	В течение года	Социальный педагог
Совместное посещение обучающихся на дому с целью изучения социально-бытовых условий проживания с последующим составлением акта обследования условий проживания	Ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог
<b>Работа с родителями</b>		
<p>Лектории для родителей и законных представителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика табакокурения, наркомании и других видов зависимости. Аддиктивное поведение.</li> <li>- Осторожно, Интернет». Влияние социальных сетей на психо-эмоциональное состояние подростков. Суицидальные наклонности.</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Апрель</p>	Социальный педагог
Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Социальный педагог
Посещение на дому семей группы риска и обучающихся, состоящих на внутриучилищном учете, на учете в КДН	В течение года	Социальный педагог



и ОПДН ОМВД РФ		
Тестирование «Удовлетворенности получаемым детьми образованием в ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»	Октябрь	Социальный педагог
<b>Работа с «группа риска»</b>		
Выявление педагогически запущенных обучающихся. Составление банка данных и картотеки постановки на внутриучилищный учет	Сентябрь	Социальный педагог
Тестирование «Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростка»	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Контроль посещаемости занятий. Профилактика самовольных уходов из училища, общежития училища несовершеннолетних из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявление и возвращение обучающихся, самовольно ушедших из училища и общежития	Ежедневно	Социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Социальный педагог
Посещение классных часов, учебных занятий, внеклассных мероприятий	По мере необходимости	Социальный педагог
Посещение обучающихся на дому с целью изучения условий проживания обучающихся и проверки занятости во внеурочное время	По мере необходимости	Социальный педагог
Приглашение обучающихся на заседания Совета по профилактике правонарушений	В течение года	Социальный педагог
Встреча с инспекторами ОПДН ОМВД РФ	По плану, по необходимости	Социальный педагог, инспектора
Встречи с работниками правоохранительных органов, ОМВД с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних	По плану	Социальный педагог, классные руководители
Посещение заседаний Комиссии по делам несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог
Привлечение обучающихся данной категории к общественной деятельности, благотворительности, посещению	В течение года	Социальный педагог

дополнительного образования на базе училища		
<b>Работа с социально незащищенными обучающимися</b>		
Корректировка банка данных и составление списка обучающихся по социальному статусу: -многодетные семьи -малоимущие семьи -неполные семьи -дети-инвалиды -дети-сироты, лица из их числа -дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа -обучающиеся, имеющие детей-сирот -неблагополучные семьи -обучающиеся «группы риска»	Ежеквартально	Социальный педагог, классные руководители
Изучение социально-бытовых условий многодетных, малоимущих семей. Посещение на дому	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Изучение социально-бытовых условий обучающихся, лишившихся одного из кормильцев. Посещение на дому	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Изучение социально-бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение на дому.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Содействие в оказании материальной помощи обучающимся из многодетных и малоимущих семей.	В течение года по мере возможности	Социальный педагог, классные руководители
Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся из многодетных, малоимущих и неблагополучных семей, студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.	Июль-август	Социальный педагог

Социальный педагог:

О.Н.Шишкина