



Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Г.М. Далгатов

Приказ № 10у/д от «12» апреля 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка» по профессии среднего профессионального образования

39.01.01 «Социальный работник»

Квалификация: Социальный работник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППКРС- 2года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:

Социально-экономический

Год начала реализации 01 сентября -2017 год

курс	Учебный год
I	2017-2018
II	2018-2019
III	2019-2020

Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Настоящий учебный план основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка» (далее Учреждение) разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. От 02 марта 2016 года) «Об образовании в Российской Федерации»;

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 690, (Зарегистрировано в Минюсте России 12 июня 2013 г. N 466);

- приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 года № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 № 389) 39.01.01 Социальный работник;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября № 1199, профессиям начального профессионального, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства общего образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2015 г.);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 (в ред. от 31.01.2014г.);

- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134; Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12-696;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФИРО от 17.03.2015 г. № 06-259);

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 год;

- Устав ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка».

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1 Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров.

1.2.2 Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

1.2.3 Обязательная нагрузка составляет 36 часов в неделю.

1.2.4. Учебный план рассчитан на работу в режиме пятидневной рабочей недели.

1.2.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

1.2.6. Учебные занятия проводятся в виде уроков, практических занятий, лабораторных занятий, консультаций, лекций, семинаров.

1.2.7. При распределении учебной нагрузки и определении объёмов времени на элементы ППКРС учитывались требования к результатам: знаниям, умениям по учебным дисциплинам, практическому опыту, умениям, знаниям по профессиональному модулю.

1.2.8. При выделении времени на лабораторные и практические занятия, курсовые работы соблюдены рекомендованные параметры практик ориентированности для ППКРС -50-65%

Практиориентированность УП по профессии 62%

1.2.9. Оценка процесса и результатов освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формой текущего контроля знаний обучающихся являются контрольные работы, тестирование, зачеты, лабораторные и практические работы, которые проводятся по мере изучения тем учебной дисциплины, модуля. Оценка качества освоения учебных дисциплин основывается на 5-ти бальной оценочной шкале.

По дисциплинам, МДК по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, итоговая (семестровая), оценка формируется по результатам текущего контроля.

1.2.10. При реализации ППКРС предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее-УП) и производственная.

УП проводится на учебных базах практики Учреждения и в учебно-производственных лабораториях в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее организация), и Учреждением.

УП проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

УП и ПП проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. В связи со спецификой ППКРС УП и ПП проводятся по отдельным разделам МДК в составе ПМ. Конкретизация распределения УП и ПП по разделам МДК в составе ПМ представлена в таблице № 1

Конкретизация распределения УП и ПП по разделам МДК

Индекс	Наименование ПМ, МДК	Вид практики	Семестр	Продолжительность Час.
ПМ 01	Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	УП	3	108
		УП	4	252
		УП	5	324
		ПП	6	720

Всего рассчитано в учебном плане учебной и производственной практики-1404 часов, что составляет -39 недель.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета, на основании результатов, соответствующих документов.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

Государственная итоговая аттестация завершает обучение по профессии 39.01.01 Социальный работник.

1.2.11. Консультации для обучающихся предусматривается из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Консультации проводятся еженедельно по расписанию в каждом учебном кабинете (лаборатории) и перед экзаменами. Формы проведения консультаций-групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.2.12. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не более 2-х недель в зимний период.

1.2.13. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательной аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.14. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

1.3 Общеобразовательный цикл

1.3.1 Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы 39.01.01 Социальный работник формируется в соответствии с «Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 (далее Рекомендации Минобрнауки России, 2007), рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГАУ «ФИРО», 17.03.2015 № 06-259)

Учебный план составлен с учетом выбранного социально-экономического профиля обучения.

При разработке данного учебного плана, было принято во внимание, что нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке – 36 часов в неделю)-57 недель, промежуточная аттестация – 3 недели, каникулярное время 22 недели.

Изучение общеобразовательных дисциплин в данном учебном плане осуществляется рассредоточено одновременно с освоением программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования.

Распределение часов общеобразовательных дисциплин было произведено на основе примерных объёмных параметрах реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования с учетом технического профиля получаемого профессионального образования (доработанное по итогам совещания (ФГАУ «ФИРО» 25.02.2015 г. Зарегистрирован 17.03.2015г. № 06-259)

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (**2052 час.**) общеобразовательного цикла распределено следующим образом:

- а) на изучение базовых общеобразовательных дисциплин – **1470 часов.**

по решению методической комиссии введены дополнительные учебные дисциплины:

Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста -100 часов;

Валеология -30 часов

Введение в профессию: общие компетенции профессионала- 50 часов;

Итого 180 часов.

б) на изучение профильных общеобразовательных дисциплин – **582 часа.**

Итого 2052 часа

На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

1.3.2. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты, зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени выделенного ФГОС СПО по профессии.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам ОУД 01 Русский язык и литература, ОУД 03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия форма проведения экзамена письменная, по ОУД. 08 География – устная.

1.3.3. Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения учебной дисциплины (ОУД 01 Русский язык и литература, ОУД 08 География).

1.4. Формирование вариативной части ППКРС

1.4.1. Для удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей, с учетом специфики профессии 39.01.01 Социальный работник вариативная часть циклов ППКРС в количестве 144 часа обязательной учебной нагрузки использована на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка».

1.4.2. Согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области из вариативной части общепрофессиональный учебный цикл введены дисциплины «Основы предпринимательства»-36 часов, «Эффективное поведение на рынке труда»-36 часов; Увеличено время на ПМ.01(МДК 01.01)-32 часа. В связи с ошибкой

допущенной в ФГОС, 40 часов из вариативной части отведено на (ФК) Физическую культуру.

1.4.3. Распределение вариативной части учебного плана ППКРС по циклам представлено в таблице № 2.

Таблица № 2

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов					
	Всего		В том числе			
			На увеличение объёма дисциплин и МДК обязательной части		На введение новых дисциплин и МДК	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОП.в.06	46	36	0	0	46	36
ОП.в. 07	46	36	0	0	46	36
ПМ.01	44	32	44	32	0	0
ФК.00	80	40	80	40	0	0
Вариативная часть	216	144	124	72	92	72

1.4.3 Обоснование увеличения объема времени отведенного на ОП, ПМ обязательной части, представлена в таблице № 3

Таблица № 3

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
ОП.в. 06	Основы предпринимательства	46	36	Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.

ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда	46	36	Согласно концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.
ПМ.01	МДК 01.01 Основы профессионального общения	44	32	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части в соответствии с запросами работодателей
ФК.00	Физическая культура	80	40	
Итого		216	144	

1.5. Формы проведения промежуточной аттестации

1.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в форме накопительной оценки, зачетов (З), дифференцированных зачетов (ДЗ), экзаменов (Э) квалифицированного экзамена (КВ/Э), по учебной и производственной практике - форме дифференцированного зачета.

1.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК, ПМ, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, квалифицированного экзамена проводится в день, освобожденного от других форм учебной нагрузки.

1.5.3. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 5 недель за весь период обучения и распределяется следующим образом:

- на 1-ом- курсе – 1 неделя во втором семестре;
- на 2-ом курсе – 3 недели в четвертом семестре;
- на 3 курсе – 1 неделя в шестом семестре.

1.5.4. Квалифицированные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики, в том числе за счет времени, отведенного на практику.

1.5.5. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов-10 (без учета зачетов по физической культуре).

1.5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по ПМ и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

1.5.7. Итоговая аттестация включает защиту (2 недели) выпускной квалифицированной работы.

Подготовка выпускной квалифицированной работы сопровождается консультациями.

1.6 Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

1.6.1. Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии, предусмотренного ФГОС.

1.6.2. Обучающиеся по профессии СПО практическую квалификационную работу выполняет отдельно по каждой профессии общероссийского классификатора, входящей в профессию ФГОС. Допускается выполнение одной практической квалификационной работы при условии выполнения остальных при сдаче квалификационных экзаменов после окончания изучения профессионального модуля. Содержание практических работ соответствуют требованиям Квалификационных характеристик соответствующего разряда.

1.6.3. Для проведения выпускных практических квалификационных работ готовятся следующие документы:

-Программа государственной итоговой аттестации по каждой реализуемой в училище программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих (доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА);

- Приказ о допуске выпускников к ГИА (на основании протокола педсовета);

-Протокол ознакомления обучающихся с Программой проведения

государственной итоговой аттестации;

-Приказ ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» о закреплении тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителе по ним;

- Наряды выполнения выпускных практических квалификационных работ (если работы нормируемые) или протокол (если работы ненормируемые);

-Производственные характеристики;

- Сводная ведомость итоговых оценок;

-Ведомость сдачи экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям (аттестационные листы);

-Письменные экзаменационные работы выпускников;

-Протоколы выпускных квалификационных работ

-Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по присвоению квалификации и выдаче дипломов обучающимся группы, защитившим выпускную квалификационную работу по профессии и письменную экзаменационную работу;

-Приказ ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по каждой программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессиям, реализуемых училищем.

1.6.4. ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии. Но это не означает, что все выпускники обязаны иметь повышенный разряд. Фактически его могут получить 30-50% (цифры могут варьироваться в зависимости от многих факторов). Квалификационный разряд, указанный в условиях освоения модулей – это желаемый результат, направленный на конечный результат, для достижения которого должны хорошо работать все участники образовательного процесса.