

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»



Утверждаю
директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Г.М. Далгатов
«*22*» *04* 201*7* г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 Право

общеобразовательного цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

39.01.01 «Социальный работник»

с. Домашка
2017 год

Рабочая программа учебной дисциплины **Право** разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии/специальности 39.01.01 «Социальный работник»

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины Право для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 380 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Разработчики: Чемирева В.Г., преподаватель ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Серихина Оксана Вадимовна, учитель 1 категории, ГБОУ СОШ с. Домашка

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **Право** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 39.01.01 «Социальный работник», социально-экономического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина **Право** относится к предметной области ФГОС среднего общего образования из области «Общественные науки» по выбору из обязательной предметной области.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса **Право** на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина **Право**, для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины **Право** имеет межпредметную связь с общеобразовательной учебной дисциплиной обществознание.

Изучение учебной дисциплины **Право** завершается итоговой аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметные результаты:

- выбор успешной стратегии поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в -5- сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяя стратегию правового поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками языковой рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметные результаты:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение об основах правового статуса личности в РФ;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

Освоение содержания учебной дисциплины **Право** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.	<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека.</p> <p>Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения: выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.</p> <p>Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p> <p>Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования.</p>
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</p> <p>Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.</p> <p>Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Умение прочитать нормативно-правовой акт с опорой на правовые знания.</p> <p>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов.</p>
Правоотношения, правовая культура и	Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.

<p>правовое поведение личности.</p>	<p>Умение решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p>
<p>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.</p>	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и её элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.</p>
<p>Правосудие и правоохранительные органы.</p>	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультативную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные отношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны.</p>
<p>Гражданское право.</p>	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</p>

	<p>Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Умение использовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации.</p>
Защита прав потребителей.	<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей.</p>
Правовое регулирование образовательной деятельности.	<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания, интересы.</p> <p>Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования.</p>
Семейное право и наследственное право.	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака.</p> <p>Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.</p>
Трудовое право.	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи.</p>
Административное право и административный процесс.	<p>Умение отличать административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знание сущности административной ответственности и мер</p>

	административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях.
Уголовное право и уголовный процесс.	
Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППКРС* не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	2
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
- рефераты;	18
- домашняя работа	32
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Раздел 1.</p> <p>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Право и основные теории его понимания.</p> <p>Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №1. Организация работы с правовыми информационными системами.</p> <p>Практическое занятие №2. Работа с источником права.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Работа с источником права</p> <p>Составление конспекта</p>	<p>4/2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 2.</p> <p>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных актов. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №3. Организация порядка составления договоров.</p> <p>Практическое занятие №4. Способы разрешения юридических коллизий.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 Работа с источниками права.</p> <p>Составление договора.</p>	<p>4/2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 3.</p> <p>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология.</p>	<p>6/3</p> <p>3</p>	<p>2</p>

личности.	Правовая система общества. Особенности правовой системы в России		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №5. Правомерное поведение. Правонарушение. Виды юридической ответственности.	3	
	Практическое занятие №6. Повышение правовой культуры граждан.		
	Практическое занятие №7. Деятельность в области различных правовых систем		
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Решение практических задач. Написание реферата.	3	
	Содержание учебного материала	10/4	2
	Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.	5	
	Раздел 5.	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. форма государства. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Правовое государство. Конституция Российской Федерации - основной закон страны. Основы конституционного строя России. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации	
Лабораторная работа		-	
Практическое занятие №8. Гражданство. Права, свободы и гарантии граждан РФ.		5	
Практическое занятие №9. Обязанности граждан РФ. Альтернативная гражданская служба.			
Практическое занятие №10. Избирательная система.			
Практическое занятие №11. Законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ.			
Практическое занятие №12. Глобальные проблемы.			
Контрольная работа		-	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4		4	
Работа с источником правовой информации (Конституция РФ)			
Содержание учебного материала	8/4	2	

Правосудие и правоохранительные органы.	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды.	4
	Правоохранительные органы РФ. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности РФ. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	-
	Лабораторная работа	4
	Практическое занятие №13. Особенности деятельности правоохранительных органов.	4
	Практическое занятие №14. Порядок обращения в правоохранительные органы.	-
	Практическое занятие №15. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	4
	Контрольная работа	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 Составление конспекта.	4
	Работа с источником правовой информации	12/6
	Содержание учебного материала	2
Раздел 6. Гражданское право.	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Понятие сделки и её виды. Доверенность и её виды. Понятие договоров и его содержание. Отдельные виды обязательств. Основания возникновения права собственности. Авторское право. Патентное право. Понятие гражданско-правовой ответственности. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. понятие и сущность наследования. Правила наследования . Формы завещания. Наследование по закону.	6
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие №16. Организационно-правовые формы юридических лиц.	6
	Практическое занятие №17. Гражданско-правовые договоры.	-
	Практическое занятие №18. Имущественные права. Право собственности.	-
	Практическое занятие №19. Способы защиты гражданских прав.	-
	Практическое занятие №20. Правила наследования.	-
	Практическое занятие №21. Защита прав потребителей при заключении договоров на	-

	оказание услуг.		
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 6 Работа с текстом. Выполнение текстовых заданий. Конспект. Работа с источником правовой информации.	6	
Раздел 7.	Содержание учебного материала	4/2	2
Защита прав потребителей.	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №22. Права потребителей	2	
	Практическое занятие №23. Порядок защиты прав потребителей.	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 7 Работа с источником правовой информации. (Закон РФ «Защита прав потребителей»)	2	
	Содержание учебного материала	4/2	2
Раздел 8.	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №24. Права и обязанности обучающихся.	2	
	Практическое занятие №25. Реализация права на образование.	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 8 Работа с источником правовой информации.	2	
	Содержание учебного материала	10/5	2
Раздел 9.	Семейное право и наследственное право.	5	
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязанности.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №26. Брачный договор.	4	
	Практическое занятие №27. Обязанности: родители и дети. Практическое занятие №28. Алиментные обязанности.		
Контрольная работа № 1	1		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 9 Конспект Работа с источником правовой информации.	5		

Раздел 10. Трудовое право.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Армия отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии, компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.</p>	12/6 6	2
	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №29 Порядок приёма на работу.</p> <p>Практическое занятие №30. Трудовой договор.</p> <p>Практическое занятие №31. Коллективный договор.</p> <p>Практическое занятие №32. Рабочее время. Время отдыха.</p> <p>Практическое занятие №33. Трудовые споры.</p> <p>Практическое занятие №34. Заработная плата.</p> <p>Контрольная работа</p>	- 6	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 10 Сообщение. Произвести расчёт. Конспект.</p>	6	
Раздел 11. Административное право и уголовный процесс	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам административных правонарушений.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №35. Административная ответственность.</p> <p>Практическое занятие №36. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.</p> <p>Практическое занятие №37. Реализация административной ответственности.</p> <p>Практическое занятие №38. Решение задач.</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 11</p> <p>Работа с источником правовой информации. Конспект</p>	12/6 6	2
Раздел 12. Уголовное право и	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.</p>	11/6 6	2

уголовный процесс.	Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	-	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №39. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.	5	
	Практическое занятие №40. Стадии уголовного процесса.		
	Практическое занятие №41. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.		
	Практическое занятие №42. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ.		
	Практическое занятие №43. Правовые последствия принятия решения судом.		
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 12 Реферат.	6	
	Содержание учебного материала	3/2	2
	Понятие международного права. Источники и принципы международного права.	1	
	Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.		
	Лабораторная работа	-	
Практическое занятие №44. Источники международного права.	2		
Практическое занятие №45. Международная защита детей			
Контрольная работа	-		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 13 Составление конспекта.	2		
Экзамен			
ИТОГО			150

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям учебного кабинета общественных дисциплин, *удовлетворяющим требованиям СанПин 2.4.2 № 178-02, специализированной учебной мебелью и средствами обучения достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.*

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование, многофункциональный комплекс преподавателя, наглядные пособия, информационно-коммуникационные средства, экранно-звуковые пособия, инструкции по технике безопасности, библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютер, электроплакатница.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Певцова Е.А., Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля, учебник - М., 2012.;
2. Певцова Е.А., Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля, практикум - М., 2012.;
3. Певцова Е.А., Право, Основы правовой культуры (базовый и профильные уровни), 10 класс, в 2 ч. – М., 2014.

4. Певцова Е.А., Право, Основы правовой культуры (базовый и профильные уровни), 11 класс, в 2 ч. – М., 2014

Дополнительные источники

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) СЗ РФ – 2009 - № 4- ст. 445.;

2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утверждён Федеральным законом от 30.11.1994 № 51 ФЗ) в ред. 2014г.

3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утверждён Федеральным законом от 26.01.1996 № 14 ФЗ) в ред. 2014г.

4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утверждён Федеральным законом от 26.11.2001 № 146 ФЗ) в ред. 2014г.

5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утверждён Федеральным законом от 18.12.2006 № 230 ФЗ) в ред. 2014г.

6. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 14.11.2002 № 138 ФЗ) в ред. 2014г.

7. Жилищный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 29.12.2004 № 188 ФЗ) в ред. 2014г

8. Земельный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 25.10.2004 № 136 ФЗ) в ред. 2014г

9. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утверждён Федеральным законом от 30.12.2001 № 195 ФЗ) в ред. 2014г

10. Семейный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 29.12.1995 № 223 ФЗ) в ред. 2014г

11. Трудовой кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 30.12.2001 № 197 ФЗ) в ред. 2014г
12. Уголовно-исправительный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 08.01.1997 № 1 ФЗ) в ред. 2014г
13. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 18.12.2001 № 174 ФЗ) в ред. 2014г
14. Уголовный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 13.06.1996 № 63 ФЗ) в ред. 2014г
15. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. От 24.04.2008) «О референдуме»
16. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
17. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. От 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации»
19. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях Российской Федерации»
20. Федеральный закон от 07.22.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции»
21. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202--1 (в ред. От 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации»
22. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. От 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

23. Федеральный закон от 27.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. От 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе»
24. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. От 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
25. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. От 30.12.2012) «Об общественной палате Российской Федерации»
26. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. От 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
27. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. От 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
28. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. .2014) «Об образовании в Российской Федерации»
29. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования»
30. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»

Перечень Интернет-ресурсов

www.pravo.ru – официальный интернет - портал правовой информации

www.consultant.ru – правовая система Консультант Плюс

www.konstitution.ru – Конституция РФ

www.ksrf.ru – Конституционный суд РФ

www.pfrf.ru – Пенсионный фонд РФ

www.rfdeti.ru – Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка

www.rostrud.ru – Федеральная служба по труду и занятости РФ

www.potrebitel.net – Союз потребителей РФ

www.rosпотребнадзор.ru – Федеральная служба по надзору в сфере защиты
прав потребителей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">• личностных:<ul style="list-style-type: none">- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;• метапредметных:	<ol style="list-style-type: none">1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся к курсу, выявление мотивации к изучению нового материала.3. Выполнение практических работ.

- выбор успешной стратегии поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяя стратегию правового поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками языковой рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение об основах правового статуса личности в РФ;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;

3. Выполнение практических работ.

4. Текущий контроль в форме:

- самостоятельной работы;
- тестирования;
- контрольной работы.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

<ul style="list-style-type: none">- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ;- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	
--	--

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Права, свободы и гарантии граждан РФ	1	Работа в малых группах	личностные
2.	Избирательная система	1	Ролевая игра	предметные
3.	Порядок обращения в правоохранительные органы	1	Презентация	познавательные
4.	Правила наследования	1	Ролевая игра	предметные
5.	Имущественные и личные неимущественные права супругов	1	Презентация	познавательные
6.	Органы трудоустройства	1	Ролевая игра	личностные
7.	Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля	1	Ученик-консультант	личностные