

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю
директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Далгатов Г.М.

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 Обществознание

общеобразовательного цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

39.01.01 «Социальный работник»

с. Домашка
2017 год

Рабочая программа учебной дисциплины **Обществознание** разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 39.01.01 Социальный работник, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины **Обществознание**.

Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Чемирева Валентина Григорьевна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Серихина Оксана Вадимовна, учитель 1 категории, ГБОУ СОШ с. Домашка
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **Обществознание** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 39.01.01 «Социальный работник», социально-экономического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественных наук по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса обществознания на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина **Обществознание**, для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины **Обществознание** имеет межпредметную связь с общеобразовательной учебной дисциплиной история.

Изучение учебной дисциплины обществознание завершается итоговой аттестацией в форме *экзамена* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информации и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины обществознание (включая экономику и право) обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.

	Знание о том, что такое понятие истины, её критерии: общение и взаимодействие, конфликты.
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация её значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодёжной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учёбы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда учёного, ответственности учёного перед обществом.
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство», и их роль в жизни людей.
4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодёжи,

	этнических общностей, семьи).
5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППКРС* не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	44
контрольные работы	4
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
- рефераты;	18
- домашняя работа	30
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общественные науки. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.</p> <p>Актуальность изучения общественной жизни при освоении профессий СПО</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1</p> <p>Работа со словарём.</p>	<p>2/1</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>20/12</p>	<p>2</p>
Раздел 1. Человек и общество			
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и её ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.</p>	<p>12/6</p> <p>6</p>	<p>2</p>
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	6	

	<p>Практическое занятие № 2. Человек в учебной и трудовой деятельности.</p> <p>Практическое занятие № 3. Социализация личности. Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>Практическое занятие № 4. Мироззрение. Типы мировоззрений.</p> <p>Практическое занятие № 5. Гражданские качества личности.</p> <p>Практическое занятие № 6. Человек в группе. Многообразие мира общения.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 Реферат.</p>	- 6 8/6	
Тема 1.2. Общество как сложная система.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение технологических революций: аграрной, индустриальной, информационной.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории.</p> <p>Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p> <p>Лабораторная работа</p>	4	2
	<p>Практическое занятие № 7. Противоречивость воздействия людей на природу.</p> <p>Практическое занятие № 8. Цивилизация и формация.</p> <p>Практическое занятие № 9. Современные войны, их опасность для человечества.</p> <p>Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Реферат.</p>	3 1 6	
Раздел 2 Духовная культура человека и общества.		24/11	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодёжной субкультуры. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет.</p>	2/2 1	2

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 10. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде.	1	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 Работа с источником социальной информации	2	
	Содержание учебного материала	8/4	2
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность учёного перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	4	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 11. Труд учёного, его значимость и ответственность перед обществом.	4	
	Практическое занятие № 12. Роль образования в жизни современного человека и общества. Практическое занятие № 13. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Практическое занятие № 14. Правовое регулирование образования. Контрольная работа	-	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 Конспект. Сообщение. Работа с источником правовой информации.	4		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры.	14/5	2	
Содержание учебного материала	7		
Мораль. Основные принципы и нормы морали. Долг и совесть. Моральный идеал. Мировые религии. Свобода совести. Религиозные объединения в РФ. Виды искусств.	-		
Лабораторная работа	-		
Практическое занятие № 15. Гуманизм. Добро и зло. Практическое занятие № 16. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Практическое занятие № 17. Религия как феномен культуры. Практическое занятие № 18. Религия и церковь в современном мире. Практическое занятие № 19. Искусство и его роль в жизни людей. Практическое занятие № 20. Виды искусств. Контрольная работа № 2	6	1	

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 6 Работа с дополнительной литературой Сообщение Конспект Подготовка к семинару.</p>	5	
<p>Раздел 3. Социальные отношения Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.</p>	<p>28/14</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальный статус и престиж. Лабораторная работа</p> <p>4</p> <p>Практическое занятие № 21. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Практическое занятие № 22. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Практическое занятие № 23. Престижность профессиональной деятельности. Контрольная работа</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 7 Конспект Сообщения.</p>	8/4	2
<p>Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты</p>	<p>10/6</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления. . Опасность наркоманий, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Лабораторная работа</p> <p>5</p> <p>Практическое занятие № 24. Самоконтроль Практическое занятие № 25. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи Практическое занятие № 26. Социальный конфликт. Практическое занятие № 27. Пути разрешения социальных конфликтов. Контрольная работа</p> <p>-</p> <p>5</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 8</p>	10/6	2
		6	

	Решение теста Подготовить примеры Решение ситуационных задач Сообщение			
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала Особенности современной стратификации в современной России. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Лабораторная работа	10/4 5 -	2	
	Практическое занятие № 28. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Практическое занятие № 29. Особенности молодёжной политики в Российской Федерации. Практическое занятие № 30. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Практическое занятие № 31. Семья и брак Контрольная работа № 3	4 1 4		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 9 Подготовить примеры. Работа с источником правовой информации.			
Раздел 4. Политика	Содержание учебного материала	22/10		
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современного государства. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	10/5 4	2	

	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие № 32. Государство как политический институт. Государственный суверенитет.	6
	Практическое занятие № 33. Межгосударственная интеграция.	
	Практическое занятие № 34 Типология политических режимов. Демократия.	
	Практическое занятие № 35. Правовое государство.	
	Практическое занятие № 36. Обобщение по теме.	
	Контрольная работа	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 10	5
	Ответить на вопросы. Заполнить таблицу.	
	Содержание учебного материала	12/5
Тема 4.2.		2
Участники политического процесса.	Личность и государство. Политический статус личности.. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности её формирования в современной России. Гражданские инициативы. Абсентизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	6
	Лабораторная работа	
	Практическое занятие № 37. Политическое участие и его типы	5
	Практическое занятие № 38. Гражданское общество и государство.	
	Практическое занятие № 39. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	
	Практическое занятие № 40. Современные идейно-политические системы.	
	Практическое занятие № 41. Политические партии и движения, их классификация.	
	Контрольная работа № 4	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 11	5
	Сообщение.	
	Заполнить таблицу	
	Конспект.	
Экзамен		
ИТОГО		144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям учебного кабинета общественных дисциплин, *удовлетворяющим требованиям СанПин 2.4.2 № 178-02, специализированной учебной мебелью и средствами обучения достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.*

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование, многофункциональный комплекс преподавателя, наглядные пособия, информационно-коммуникационные средства, экранно-звуковые пособия, инструкции по технике безопасности, библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютер, электроплакатница.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Важенин А.Г. , Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей, учебник - М., 2015.;
2. Важенин А.Г. , Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей, практикум - М., 2015.;
3. Важенин А.Г. , Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания - М., 2015.;
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.-М., 2014.
5. . Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.-М., 2014.

6. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015.

Обществознание. Типовые тестовые задания. – М., 2015

Дополнительные источники

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) СЗ РФ – 2009 - № 4- ст. 445.;
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утверждён Федеральным законом от 30.11.1994 № 51 ФЗ) в ред. 2014г.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утверждён Федеральным законом от 26.01.1996 № 14 ФЗ) в ред. 2014г.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утверждён Федеральным законом от 26.11.2001 № 146 ФЗ) в ред. 2014г.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утверждён Федеральным законом от 18.12.2006 № 230 ФЗ) в ред. 2014г.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 14.11.2002 № 138 ФЗ) в ред. 2014г.
7. Жилищный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 29.12.2004 № 188 ФЗ) в ред. 2014г
8. Земельный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 25.10.2004 № 136 ФЗ) в ред. 2014г
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утверждён Федеральным законом от 30.12.2001 № 195 ФЗ) в ред. 2014г
10. Семейный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 29.12.1995 № 223 ФЗ) в ред. 2014г
11. Трудовой кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 30.12.2001 № 197 ФЗ) в ред. 2014г
12. Уголовно-исправительный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 08.01.1997 № 1 ФЗ) в ред. 2014г
13. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 18.12.2001 № 174 ФЗ) в ред. 2014г
14. Уголовный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 13.06.1996 № 63 ФЗ) в ред. 2014г

15. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. От 24.04.2008) «О референдуме»
16. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
17. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. От 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации»
19. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях Российской Федерации»
20. Федеральный закон от 07.22.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции»
21. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202--1 (в ред. От 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации»
22. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. От 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
23. Федеральный закон от 27.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. От 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе»
24. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. От 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
25. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. От 30.12.2012) «Об общественной палате Российской Федерации»
26. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. От 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
27. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. От 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
28. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. .2014) «Об образовании в Российской Федерации»
29. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования»

30. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.openklass.ru - Открытый класс: сетевые образовательные сообщества
2. www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. www.konstitution.ru – Конституция РФ
4. www.ksrf.ru – Конституционный суд РФ
5. www.festival.1september.ru - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
6. www.rfdeti.ru – Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка
7. www.rostrud.ru – Федеральная служба по труду и занятости РФ
8. www.potrebitel.net – Союз потребителей РФ
9. www.rospotrebnadzor.ru – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей
10. www.base.garant.ru - «ГАРАНТ» - информационно-правовой портал
11. www.istrjdina.com - Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывно образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информации и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

3. Выполнение практических работ.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Умение общаться. Межличностные конфликты. Причины и истоки агрессивного поведения.	1	Проблемная лекция	Регулятивные УУД
2.	Свобода как условие самореализации личности.	1	Семинар	Регулятивные УУД
3.	Общество и природа. Значение техногенных революций.	1	Презентация	Регулятивные УУД
4.	Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1	Лекция с использованием ИКТ	Познавательные УУД
5.	Образование. Система образования в России.	1	Ученик-консультант	Личностные УУД
6.	Гуманизм. Добро и зло.	1	Метод синквейн	Личностные УУД
7.	Моральный выбор, моральный самоконтроль личности.	1	Групповая дискуссия	Познавательные УУД
8.	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1	Работа в малых группах	Познавательные УУД
9.	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	Метод принятия решения	Личностные УУД
10.	Конституционные принципы национальной политики в РФ.	1	Составление конспекта	Личностные УУД
11.	Демократия, её основные ценности и признаки.	1	Работа в малых группах	Познавательные УУД
12.	Избирательная кампания в РФ.	1	Работа с информацией	Познавательные УУД