

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю
директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Далгатов Г.М.

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Информатика

общеобразовательного цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

39.01.01 «Социальный работник»

с. Домашка
2017 год

ОДОБРЕНА
методической

комиссией по обеспечению качества дисциплин

Протокол № от «20» 03 2017 г.

Руководитель МК

И.А. Кузнецова / И.А. Кузнецова
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от « » 20 г.

Руководитель МК

 /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от « » 20 г.

Руководитель МК

 /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Ганюшкин / Ганюшкин Н.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

«20» 03 2017 г.

Эксперт

Савицкая / Савицкая А.Ю.
(подпись) (Ф.И.О.)

преподаватель математики
(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины **Информатика** разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 39.01.01 Социальный работник,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины **Информатика** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Разработчик(и): Чаплыгина Наталья Владимировна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Григошкина Надежда Владимировна, учитель I категории ГБОУ СОШ с. Домашка

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **Информатика** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)/ по профессии среднего профессионального образования:

39.01.01 Социальный работник, социально-экономического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования математика и информатика, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса **Информатика** на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина **Информатика** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины **Информатика** имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Математика», «Физика», «Иностранный язык», «Обществознание» и профессиональными дисциплинами «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Изучение учебной дисциплины **Информатика** завершается промежуточной аттестацией в форме *экзамена* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно – коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины **Информатика** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК6. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Коммуникативные (Обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 54 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	50
контрольные работы	4
Индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
<i>Работа в Word, работа в Excel, базы данных</i>	15
<i>Работа с информацией в интернете</i>	11
<i>Работа с ПК</i>	7
<i>Выполнение рефератов</i>	16
<i>Выполнение индивидуального проекта</i>	5
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1/0	1
	Информация и информационные технологии. Понятие информации.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА		8/2	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала	4/0	1
	Основные этапы развития информационного общества.	2	
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	
	Практическое занятие №2. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения, его использование и обновление.		
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Правовые нормы относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	Содержание учебного материала	4/2	2
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	3	
	Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №3. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения.	1	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся №6. Реферат на тему	2	

	«Умный дом» Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся №7. Реферат на тему «Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы»		
Раздел 2. Информация и информационные процессы.			
Тема 2.1. Представление и обработка информации	Содержание учебного материала	30/12	
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	5/1	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №4. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
	Практическое занятие №5. Представление информации в различных системах счисления	3	
Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся №1. Работа в Word	1	
	Содержание учебного материала	9/4	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	5	3
	Принципы обработки информации при помощи компьютера.		
	Арифметические и логические основы работы компьютера.		
	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера.		
	Переход от неформального описания к формальному.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №6. Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере. Основные алгоритмические конструкции.	4	
	Практическое занятие №7. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.		
	Практическое занятие №8. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций		
	Практическое занятие №9. Разработка несложного алгоритма решения задачи	-	
	Контрольная работа		

Тема 2.3. Компьютерное моделирование

Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся №1. Работа в Word	4	
Содержание учебного материала	5/1	2
Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера	1	
Лабораторная работа	-	
Практическое занятие №10. Среда программирования. Тестирование программы.	4	
Практическое занятие №11. Программная реализация несложного алгоритма.		
Контрольная работа	-	
Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся №8. Реферат на тему «Сортировка массива»	1	
Содержание учебного материала	11/6	
Компьютерные модели различных процессов	4	2
Основные информационные процессы и их реализация		
Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях		
Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
Лабораторная работа	-	
Практическое занятие №12. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели	6	
Практическое занятие №13. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы		
Практическое занятие №14. Создание архивных данных. Извлечение данных из архива.		
Практическое занятие №15. Запись информации на внешние носители различных видов		
Контрольная работа №1	1	
Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся №9: Реферат на тему: Создание структуры базы данных библиотеки	6	
Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся №10: Реферат на тему: Простейшая информационно-поисковая система		
Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся №11: Реферат на тему: Профилактика ПК		
Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся 5: Работа с ПК		

Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров

РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.			22/18	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала		8/10	2
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств. Виды программного обеспечения компьютеров.		4	
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие №16. Операционная система. Графический интерфейс пользователя		4	
	Практическое занятие №17. Примеры использования внешних устройств подключаемых к компьютеру			
	Практическое занятие №18. Программное обеспечение внешних устройств			
	Практическое занятие №19. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка			
	Контрольная работа		-	
	Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся №11. Реферат «Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам»		10	
	Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся №13. Реферат «Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста»			
Тема 3.2. Компьютерные сети	Индивидуальный проект №1. Выбор конфигурации персонального компьютера для домашнего пользования.			
	Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся №5. Работа с ПК			
	Содержание учебного материала		6/2	1
	Объединение компьютеров в локальную сеть.		3	
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях			
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие №20. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер			
	Практическое занятие №21. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании.		3	
	Практическое занятие №22. Разграничение прав доступа к сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.			
	Контрольная работа		-	
	Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся №4. Работа с информацией		2	

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	в интернете			
	Содержание учебного материала	8/6	1	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	3		
	Защита информации, антивирусная защита	-		
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие №23. Защита информации, антивирусная защита	4		
	Практическое занятие №24. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту			
	Практическое занятие №25. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места			
	Контрольная работа №2	1		
	Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся №14. Реферат на тему «Администратор ПК, работа с программным обеспечением»	6		
РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ				
Тема 4.1. Понятие об информационных системах	Содержание учебного материала	1/1	2	
	Понятие об информационных процессах и автоматизации информационных процессов	1		
	Лабораторная работа	-		
	Практическое занятие	-		
	Контрольная работа	-		
Тема 4.1.1 Возможности настольных издательских систем	Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся №15. Реферат «Ярмарка профессий»	1		
	Содержание учебного материала	3/3	2	
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	1		
	Лабораторная работа	-		
	Практическое занятие №26. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования	2		

Тема 4.1.2 Возможности динамических (электронных) таблиц	готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Практическое занятие №27. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	
	Контрольная работа	-
	Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся №12. Работа в Word	3
	Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся №16. Реферат «Звуковая запись»	
	Содержание учебного материала	4/4
	Возможности динамических (электронных) таблиц	2
	Математическая обработка числовых данных	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие №28. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий	2
	Контрольная работа	-
Тема 4.1.3 Представление об организации баз данных	Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся №2. Работа в Excel	4
	Содержание учебного материала	6/6
	Представление об организации баз данных и системах управления ими.	4
	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др	2
	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	
	Лабораторная работа	
	Практическое занятие №29. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы	2
	Контрольная работа	-
	Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся №3. Базы данных	6
	Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся №17. Реферат «Эскиз и чертеж» (САПР)	
Тема 4.1.4 Представление о	Содержание учебного материала	5/0
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения,	2
		1

программных средах компьютерной графики	мультимедийных средах Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №30. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	
	Практическое занятие №31. Использование презентационного оборудования		
	Практическое занятие №32. Аудио и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения		
	Контрольная работа №3	1	
	Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	3/1	2
	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования	2	
	Лабораторная работа	-	
Тема 4.1.5 Демонстрация систем автоматизированного проектирования	Практическое занятие №33. Компьютерное черчение	1	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся №8. Реферат «Плакат-схема»	1	
	РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	25/7	
	Содержание учебного материала	3/3	
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №34. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и тд	1	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся №4. Работа с информацией в интернете	3	
Тема 5.1.1 Поиск информации	Содержание учебного материала	3/1	2
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые	2	

Тема 5.1.2 Передача информации	сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №35. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	1	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся №4. Работа с информацией в интернете	1	
	Содержание учебного материала	3/1	2
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №36. Модем. Единицы измерения между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	2	
	Практическое занятие №37. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги		
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся №4. Работа с информацией в интернете	1	
	Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся №18. Реферат «Резюме: ишу работу»		
	Содержание учебного материала	5/0	2
	Методы создания и сопровождения сайта	3	
Тема 5.2 Методы создания и сопровождения сайта	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №38. Средства создания и сопровождения сайта	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	4/1	2
	Возможности сетевого программного обеспечения	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №39. Организация форумов, общие ресурсы в сети интернет	2	
Тема 5.3 Возможности сетевого программного обеспечения			

Тема 5.4 Управление процессами

Практическое занятие №40. Настройка видео веб-сессий			
Контрольная работа	-		
Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся №19. Реферат на тему «Защита информации»	1		
Содержание учебного материала	7/1		2
Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	4		
Представление о робототехнических системах.			
Лабораторная работа	-		
Практическое занятие №41. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением.	2		
Практическое занятие №42. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике			
Контрольная работа №4	1		
Внеаудиторна (самостоятельная) работа обучающихся №20. Реферат на тему «Личное информационное пространство»	1		
Экзамен			
Всего	162		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- сканер;
- принтер;
- модем и другие технические средства.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. 2-е издание - 2017
2. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: для студ.учреждений средюпроф.образования-2014

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- 3.Федеральный закон 99-ФЗ от 07.06.2013г.

4. Федеральный закон 135-ФЗ от 27.05.2014г.
5. Приказ Минобрнауки России 413 от 17.05.2012г.
6. Приказ Минобрнауки России 1645 от 29.12.2014г.

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.fcior.edu.ru
2. www.school-collection.edu.ru
3. www.megebook.ru
4. www.ict.edu.ru
5. www.dijital-edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать/понимать: - различные подходы к определению понятия «информация» - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный - знать единицы измерения информации - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей) - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности - назначение и функции операционных систем; Уметь:	Презентации, Самостоятельные работы, Контрольные работы, Дифференцированный зачет

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники - распознавать информационные процессы в различных системах - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и тд - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр) - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: -эффективной организации индивидуального информационного пространства -автоматизации коммуникационной деятельности -эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности	
---	--

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях	1	Разбор конкретных ситуаций	личностные
2.	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места. Информационные технологии.	1	Метод работы в малых группах: круглый стол	Личностные, коммуникативные
3.	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	1	Метод «Ситуация-упражнение»	познавательные
4.	Математическая обработка числовых данных	1	Метод «мозговой штурм»	регулятивные
5.	Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации	1	Деловая игра	Коммуникативные, личностные
6.	Выбор конфигурации персонального компьютера для домашнего пользования	3	Индивидуальный проект	Личностные, коммуникативные, познавательные