

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

---

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю  
директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Далгатов Г.М.

2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.в. 06 Основы предпринимательства

обще профессионального цикла  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

### 39.01.01 «Социальный работник»

с. Домашка  
2017 год

ОДОБРЕНА  
методической

комиссией проф. специализ.  
Протокол № от «23» марта 2017 г.  
Руководитель МК

Александр Канешникова В. И.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Руководитель МК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Руководитель МК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

prof / Воробьева Е. П.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Эксперт

Александр Канешникова В. И.  
(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание,  
должность, наименование  
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — СПО) по профессии: 39.01.01 Социальный работник.

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка».

Разработчик(и):

Воробьева Евгения Геннадьевна, преподаватель

Ф. И. О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы):

Кондратьева Наталья Викторовна, заведующая отделением социального обслуживания на дому с. Домашка

Ф. И. О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **Основы предпринимательства** является частью общепрофессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии среднего профессионального образования : 39.01.01. Социальный работник социально-экономического профиля профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии ФГОС среднего общего образования профильный.

В то же время учебная дисциплина **Основы предпринимательства** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины **Основы предпринимательства** завершается промежуточной аттестацией в форме *зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;

- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/критериев оценки качества услуги
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования

**знать:**

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельно-

сти;

- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 46 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 10 часов

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС не предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	46
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	16
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе :	
работа с литературными источниками	4
проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	6
подготовка рефератов, докладов	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	4/2	1,2
	Понятие и функции предпринимательства. Виды предпринимательства	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №1 Анализ предпринимательской деятельности в Самарской области	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1 доклад «Особенности предпринимательской деятельности в Самарской области	2	
	Содержание учебного материала	6/2	1,2,3
	Сущность и назначение бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №2 Разработка бизнес-плана	4	
<b>Тема 1. Реализация бизнес-идей в предпринимательстве</b>	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №2 Доклад «Приоритеты развития Самарской области как источник формирования инновационных бизнес-идей	2	
	Содержание учебного материала	8/2	1,2,3
	Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы юридического лица. Лицензирование отдельных видов деятельности	6	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №3	2	
	Государственная регистрация субъектов малого предпринимательства	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3	2	
	Конспект «Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультативная	2	
	Содержание учебного материала	6/2	1,2,3
<b>Тема3. Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий</b>	Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого бизнеса.	4	
	Лабораторная работа	-	

	Практическое занятие №4 На примере изучить Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета	2
Тема 4. Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства. Маркетинг в предпринимательской деятельности.	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 Подготовить доклад на тему «Ответственность за нарушение налогового законодательства» Содержание учебного материала Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Персонал предприятия, его классификация Лабораторная работа Практическое занятие №5 Оформление трудовых отношений Практическое занятие №6 Анализ рыночных потребностей на новые товары и услуги, выявление потребностей и их основных потребностей. Практическое занятие №7 Зачет	2  12/2 6 - 6  2
<b>ВСЕГО:</b>	Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства <b>Зачет</b>	46

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики;

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места обучающихся
- Ученическая доска
- Набор для работы у доски (указка, линейка, мел, магниты для плакатов и т.д.)
- Учебно-методическая документация
- Стенды для учебной информации

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Принтер
- Проектор

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 7;
- стандартные программы Windows 7;
- пакет программ MicrosoftOffice;
- интернет-браузер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основные источники**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: /. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

### **Дополнительные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
7. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993

### **Перечень интернет – ресурсов:**

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;	<p><b>Формы контроля обучения</b></p> <p>-индивидуальные задания для самостоятельной внеаудиторной работы; – выполнение практических работ; – тестирование.</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения</b></p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения</b></p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;	
работать с текстами правовых источников;	
использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;	
оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности	
осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;	
составлять типичные формы гражданско-правового договора	
соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности	
<b>Знания:</b>	
систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;	
основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты,	

регламентирующие предпринимательскую деятельность	
основы налогообложения в предпринимательской деятельности;	
основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица; права и обязанности индивидуального предпринимателя;	
основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.	
особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности	
культуру и имидж предпринимателя	
Итоговый контроль –зачет	