

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю
директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

 Далгатов Г.М.

» _____ 201__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Теоретические основы социальной работы

обще профессионального цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

39.01.01 «Социальный работник»

с. Домашка
2017 год

ОДОБРЕНА

методической

комиссией проф. Диевцева И.И.

Протокол № 80 от «03» марта 2014 г.

Руководитель МК

Савельев / Кашаева И.Ю.
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» ____ 20 ____ г.

Руководитель МК

____ / ____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» ____ 20 ____ г.

Руководитель МК

____ / ____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Диевцев / Трошева М.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» 03 2014 г.

Эксперт

Диевцев / Кудряшова И.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — СПО) по профессии: 39.01.01 Социальный работник.

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка».

Разработчик(и): Фролова Марина Владимировна, преподаватель
Ф. И. О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Кондратьева Наталья Викторовна, заведующая отделением
Ф. И. О., ученая степень, звание, должность
социального обслуживания на дому с. Домашка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **Теоретические основы социальной работы** является частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии среднего профессионального образования : 39.01.01 Социальный работник социально-экономического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии ФГОС среднего общего образования профильный.

В то же время учебная дисциплина **Теоретические основы социальной работы** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины **Теоретические основы социальной работы** завершается итоговой аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы.

знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции социальной работы и их основания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 46 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе :	
<i>Подготовить сообщение</i>	30
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Основы теории социальной работы	Содержание учебного материала	6/2	1,2,3
	Социальная работа: определение, содержание. Принципы, цели и методы социальной работы. Объекты, субъекты, сферы применения социальной работы. Социальная политика государства.	4	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №1. Дать анализ моделям социальной политики.	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 <i>Подготовить сообщение на тему:</i> 1. Национальные школы социальной работы. 2. Перспективы развития социальной работы в условиях глобализации. 3. Зарубежный опыт социальной работы (на примере любой страны).	2	
Тема 2. Подходы к определению сущности социальной работы	Содержание учебного материала	4/4	1,2,3
	Общие принципы социальной работы как вид социальной деятельности. Добровольческая, благотворительная и волонтерская деятельность. Социальная работа как сложная открытая система	4	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 <i>Подготовить сообщение на тему:</i> 2. Перспективы развития социальной работы в России. 3. Особенности непрофессиональной социальной работы. 4. Роль социального партнерства в современном обществе. 5. Формы международного сотрудничества стран в решении социальных проблем. 6. Перспективы развития международной социальной работы в XXI в.	4	

Тема 3. Социальная работа как система деятельности	Содержание учебного материала	5/4	1,2,3
	Институты социальной работы. Основные сферы социальной работы.	4	
	Социально – педагогическая деятельность специалистов социальной службы.		
	Уровни практической социальной работы.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 5. Дать содержательную характеристику каждого элемента социальной работы как деятельности.	1	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3	4	
	<i>Подготовить сообщение на тему:</i>		
	1. Системный подход в социальной работе. 2. Институты социальной работы. 3. Содержание современной социальной работы. 4. Взаимосвязь социальной работы с другими социальными системами.		
Тема 4. Теоретические основы социальной работы	Содержание учебного материала	5/4	1,2,3
	Социальная работа в системе научного знания.	4	
	Типы теорий и модели социальной работы.		
	Методы познания в социальной работе.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 6. Выделить отличительные черты социальной работы как области научного знания.	1	
Контрольная работа	-		

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 <i>Подготовить сообщение на тему:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и объект социальной работы как научной теории. 2. Теория социальной работы: единство или многообразие. 3. Теория социальной работы: современное состояние и пути развития новой науки. 4. Зарубежные теории социальной работы. 5. Методы практической социальной работы. 6. Классификация методов социальной работы. 7. Направления и исследований в социальной работе. 	4	
<p>Тема 5. Социальная работа как профессиональная деятельность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальный работник как профессия. Профессиональная этика социального работника. Профессиональная социальная работа. Составляющие части модели специалиста. Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 8. Написать эссе, в котором эпитаграммой стало бы следующее высказывание: «Все социальные работники равны как граждане, но не все равны в профессиональном мастерстве и нравственности поступков» (Л.В. Топчий).</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 <i>Подготовить сообщение на тему:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности помогающих профессий. 2. Социальная работа как призвание. 3. Коммуникативная компетентность социального работника. 4. Профессионализм в социальной работе. 5. Этикет социального работника. 6. Профессиональный долг в социальной работе. 7. Этические дилеммы в социальной работе. 	6/4 4 - 2 - 4	1,2,3
<p>Тема 6. Социальная работа</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	5/4	1,2,3

как область подготовки специалистов	Отечественный и международный опыт обучения социальной работе. Технологии обучения социальной работе. Деятельность образовательного учреждения социального профиля.	4	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 9. Доказать необходимость введения в практику подготовки социальных работников коммуникативных технологий.	1	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6	4	
	<i>Подготовить сообщение на тему:</i> 1. Социальное образование и Болонский процесс. 2. Подготовка социальных работников за рубежом (на примере любой страны). 3. Опыт деятельности Международной Ассоциации школ социальной работы. 4. Современные технологии обучения социальной работе. 5. Тренинги как активная форма обучения социальных работников. 6. Учебный процесс глазами студентов.		
Тема 7. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы	Содержание учебного процесса	4/4	1,2,3
	Сущность социальной политики.	4	
	Модели социальной политики.		
	Принципы социальной политики.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7</p> <p><i>Подготовить сообщение на тему:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления в социальной политики современной России. 2. Роль федеральных, региональных и местных органов власти в разработке и реализации социальной политики. 3. Социальное реформирование России. 4. Зарубежный опыт социальной политики (любой страны). 5. Зарубежный опыт социальных реформ. 6. Развитие социального государства в России. 	4	
<p>Тема 8. Практика социальной работы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальная защита населения.</p> <p>Социальное обслуживание населения.</p> <p>Эффективность в социальной работе.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 10. Составить характеристику организационно-правовых форм социальной защиты населения.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8</p> <p><i>Подготовить сообщение на тему:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарубежный опыт социальной защиты населения. 2. Социальные реформы в России. 3. Финансирование социальных программ. 4. Совершенствование системы социальной защиты населения. 5. Методы определения эффективности в практике социального обслуживания. 6. Эффективность в системе взаимодействия «клиент – социальная служба». 7. Приоритеты развития социального обслуживания в отечественном и зарубежном опыте. 8. Возможности повышения качества социального обслуживания. 9. Социальный статус работника социального службы. 10. Муниципальная социальная работа. 	5/4	1,2,3
		4	
		-	
		1	
		-	
		4	

Тема 9. Технологический процесс в социальной работе	Содержание учебного материала	6/0	1, 2, 3
	Понятие социальных технологий и их классификация. Технологические этапы социальной работы и их краткая характеристика.	4	
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 11. Дать краткое описание технологической системы социальной работы.	2	
	Практическое занятие № 12. Дифференцированный зачет		
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
	<i>Дифференцированный зачет</i>		
	ВСЕГО:		76

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теоретические основы социальной работы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические пособия;
- дидактические материалы;
- учебная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- MP3-плеер.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1 Кравченко А.И. Социальная работа: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 416с.
- 2 Лозовская Е.Г., Новак Е.С., Краснова В.Г. История социальной работы в России: Учебно-методическое пособие по специальности «Социальная работа». – Волгоград: Издательство ВолГУ, 2001. – 72с.
- 3 Мельников В.П., Холостова Е.И. История социальной работы в России: Учеб. пособие. – М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2001.
- 4 Основы социальной работы: Учебник/ отв. Ред. П.Д. Павленок. – 2-е

- изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 395с.
- 5 Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательство РГСУ, 2008. – 412с.
 - 6 Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие/ отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427с.
 - 7 Социальная работа: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Дб Феникс, 2003. – 480 с.
 - 8 Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: Введение в психологию субъективности: Учебное пособие для вузов. – М.: Школьная Пресса, 1995. – 384с.
 - 9 Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в онтогенезе: Учебное пособие для вузов. – М.: Школьная Пресса, 2000. – 416с.
 - 10 Справочник социального работника/ В.А. Альперович [и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336с.
 - 11 Фирсов М.В. история социальной работы в России: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 1999.
 - 12 Холостова Е.И. Профессионализм в социальной работе: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 236с.

Дополнительные источники:

- 1 Власов П.В. Благотворительность и милосердие в России. – М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2001.
- 2 Костина Е.Ю. История социальной работы. – Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, - 2003.
- 3 Никитин В.А. Некоторые проблемы разработки концептуальных

основ теории социальной работы (Текст): Сборник научных статей. М.: АНО «СПО «СОТИС». 2008. – 144с.

- 4 Российская энциклопедия социальной работы: в 2 т./ под ред. А.М. Пановой, Е.И. Холостовой. – М., 1997.
- 5 Справочник социального работника/ В.Д. Альперович и др.; под общ. ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u> :	
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы;	-тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> :	
- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;	-тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка оформления понятийных словарей; - экспертная оценка анализа предложенных понятий по изучаемой теме;
- традиции российской и международной	-тестирование;

<p>благотворительности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - подготовка докладов, рефератов;
<p>- основные современные концепции социальной работы, их основания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - подготовка докладов, рефератов; - экспертная оценка сравнительного анализа концепций и моделей социальной работы;