

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

-----  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю  
директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Далгатов Г.М.

2017 г.



М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

39.01.01 «Социальный работник»

с. Домашка  
2017 год



Программа учебной и производственной практик по профессии СПО

39.01.01 Социальный работник разработана на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 690;
- программы профессионального модуля по профессии СПО 39.01.01 Социальный работник, утвержденной директором училища.

Разработчик: Родионова Н.В., преподаватель ГБОУ «Профессиональное училище с. Домашка» высшей категории.

Рецензент: Заведующая территориальным отделением социального обслуживания на дому Кондратьева Н.В.

## Содержание

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Паспорт программы учебной и производственной практик                                | стр. 5  |
| 2. Учебная и производственная практики по профессиональным модулям                     | стр. 7  |
| 3. Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практик              | стр. 22 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной и производственной практик | стр. 25 |



**І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**  
**УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста**  
**и инвалидам на дому**

**1. Область применения программы.**

Программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник в части освоения квалификаций: социальный работник

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

**2. Цели учебной практики:** формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО:

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;
- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- работать с профессиональной документацией;
- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;
- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
- оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

**Цели производственной практики:**

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

### 3. Требования к результатам учебной и производственной практик.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

#### ВПД

1. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

#### Профессиональные компетенции

**ПК 1.1.** Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

**ПК 1.2.** Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг; оказывать первую медицинскую помощь.

**ПК 1.3.** Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг; оказывать первичную психологическую поддержку.

**ПК 1.4.** Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

**ПК 1.5.** Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

### 4. Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет;

производственная практика - дифференцированный зачет.

### 5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик.

Всего 1404 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому»

учебная практика 684 часа;

производственная практика 720 часов;



## II. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

### ПМ.01 «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому»

#### 1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик.

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
ПК 1.2.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг; оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.3.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг; оказывать первичную психологическую поддержку.
ПК 1.4.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
ПК 1.5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## 2. Содержание учебной и производственной практик

код ПК	Учебная практика				Производственная практика				Показатели освоения ПК		
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределочено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов		Формат практики (распределочено/концентрировано) с указанием базы практики	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1-1.5		Изучение Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан РФ»	24	<i>Концентрировано</i>	2	2	Отвечает на вопросы по содержанию документов, ориентируется в названии и содержании документа, находит нужную информацию	8	9	11	12
		Изучение стандарта социального обслуживания «Исследование «кодекса» социального работника и сопутствующих документов	12								
ПК 1.1.	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	Составление перечня социально-бытовых проблем престарелых	12	<i>Концентрировано</i> Лаборатория «Социальный работник»	2	Составляет перечень социально-бытовых проблем престарелых в соответствии с положением об оценке индивидуальной нуждаемости граждан в предоставлении отдельных форм социального	Ознакомление с деятельностью организации. Инструктажи.	6	2	<i>Распределочено в центрах социального обслуживания населения</i>	Пройдены инструктажи, изучен график работы в ЦСО, выполнено краткое сообщение



Составление перечня критериев качества социально-бытовых услуг	12	2	обслуживания от 23.01.2015 №22	Анализ социальной работы на объектах практики.	6	2	Составлен анализ социальной работы на объектах практики
Организация интерьера в соответствии с принципами организации гигиенического и экологического ухода в быту	6	2	Организовывает интерьер для пожилого человека и инвалида в соответствии с рекомендациями по проектированию окружающей среды, зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения УДК 728.1.011.17-056.24 1996г.	Составление перечня социальных услуг, оказываемых на дому	6	3	Составлен перечень социальных услуг, оказываемых на дому
Составление списка цен на продукты питания и промышленные товары первой необходимости на основе анализа деятельности разных	18	2	Анализирует цены, оформляет заказ покупок. Соответствие приобретенных товаров заданному списку продуктов питания и	Составление актов оценки индивидуальной нуждаемости гражданина, заявление о предоставлении социальных услуг	12	3	Составлены акты оценки индивидуальной нуждаемости гражданина, заявление о предоставлении социальных услуг в



торговых точек. Оформление заказов покупок и доставка на дом продуктов питания и товаров первой необходимости	12	Разработка плана организации жизнедеятельности инвалида и престарелого на один день	2	Разрабатывает план организации жизнедеятельности инвалида и престарелого человека в соответствии со ст. 11 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ	Определение степени индивидуальной нуждаемости граждан о предоставлении отдельных форм социального обслуживания в соответствии с рекомендациями	Определены степени индивидуальной нуждаемости граждан о предоставлении отдельных форм социального обслуживания в соответствии с рекомендациями	Оформлен журнал получателя социальных услуг в соответствии с рекомендациями
Уборка квартиры, участка вокруг дома на частной территории	48	2	Уборка помещения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2010 г. N64	Оформление журнала представителя поставщика социальных услуг (соц.работника)	Оформление журнала представителя поставщика социальных услуг (соц.работника) в соответствии с рекомендациями	Оформлен журнал представителя поставщика социальных услуг (соц.работника) в соответствии с рекомендациями	Оформлен журнал представителя поставщика социальных услуг (соц.работника) в соответствии с рекомендациями
Обучение навыкам самообслуживания	12	2	План работы по обучению навыкам	Оформление квитанций и актов	Оформлены квитанции и акты	Оформлены квитанции и акты	Оформлены квитанции и акты

лиц с ограниченными возможностями		лиц с ограниченными возможностями	самообслуживания лиц с ограниченными возможностями составлен в соответствии с заданной ситуацией	сдачи-приемки оказанных платных услуг	сдачи-приемки оказанных платных услуг в соответствии с рекомендациями
Стрижка волос	12	2	Стрижка выполнена в соответствии с требованиями технологической карты и техники безопасности	Изучение личности клиента, его соседско-семейного окружения. Контакт с родственниками, соседями, близкими, друзьями подопечного. Анкетирование	12 2,3
Смена нательного и постельного белья	18	2	Смена белья произведена в соответствии с алгоритмом манипуляций	Составление программы работы с клиентом	6 3
Штопка белья, утюжка	36	2	Работы выполнены в соответствии с требованиями технологической карты и техники безопасности	Организация бытовых условий в помощь клиенту	18 2,3
Приготовление пищи. Мытье посуды	12	2	Разработка последовательности выполнения технологических операций по приготовлению блюд соответствует нормам сборника рецептов	Составление списка покупок и доставка на дом продуктов питания и товаров первой необходимости	12 3
			Уборка квартиры	Уборка помещения	36 3
					Доставляет на дом продукты питания и товары первой необходимости в соответствии с установленными нормами
					Уборка помещения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к условиям



<p>проживания в жилых зданиях и помещениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2010 г. N64</p>									<p>Обучение навыкам самообслуживания лиц с ограниченными возможностями проведено в соответствии с определенной ситуацией</p>
<p>Помощь в приеме пищи (кормление)</p>	18	2	Помощь в приеме пищи произведена в соответствии с алгоритмом манипуляций	Обучение навыкам самообслуживания лиц с ограниченными возможностями.	12	2,3			<p>Организации досуга для лиц с ограниченными возможностями</p>
<p>Организация досуга для лиц с ограниченными возможностями</p>	6	2	План организации досуга для лиц с ограниченными возможностями составлен в соответствии с заданной ситуацией	Организация досуга клиента	12	2,3			<p>Мытье лежачего больного в постели выполнено в соответствии с алгоритмом манипуляций</p>
<p>Помощь в приеме пищи (кормление)</p>	18	2	Помощь в приеме пищи произведена в соответствии с алгоритмом манипуляций	Личная гигиена обслуживаемого. Мытье лежачего больного в постели	18	2,3			<p>Работы выполнены в соответствии с технологическими требованиями и техникой безопасности</p>
<p>Организация досуга для лиц с ограниченными возможностями</p>	6	2	План организации досуга для лиц с ограниченными возможностями составлен в соответствии с заданной ситуацией	Стирка, чистка, штопка, утюжка белья	18	3			

ГК 1.2	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь	Выявление и оценка факторов риска здоровья. Составление примерного режима дня клиента при различных заболеваниях	Составление меню на неделю лечебного стола при различных заболеваниях. Контроль за хранением продуктов	Составление кроссворда по основным понятиям ПК 1.1 социального обслуживания населения	Кроссворд составлен в соответствии с понятиями и ключевыми тем	Помощь в приготовлении и приготовление простых блюд общепита	Подготовка к приговору и приготовление блюд соответствует нормам сбора рецептур и техники безопасности
		6	2	2	12 2,3	12 3	



			осуществляется с СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам хранения пищевых продуктов».	назначением врача		рецептур и рекомендациям врача	нормам сборника
				Измерение температуры тела, давления, пульса, ведение дневника измерения давления и температуры	18 3	Измерения выполнены в соответствии с технологическими требованиями, записываются в тетрадь	
				Наблюдение и уход за больными с нарушениями различных функций организма	12 2.3	Наблюдение и уход за больными осуществляется в соответствии с ситуацией и рекомендациями врача	
				Оказание помощи при наложении компрессов, повязок, в восстановлении кровообращения, натирании.	12 2.3	Помощь осуществляется в соответствии с ситуацией и рекомендациями врача	
		2	Работы выполнены в соответствии с требованиями технологической карты и техники безопасности	Контроль за применением различных лекарственных средств и выполнение медицинских бытовых процедур	12 2.3	Контроль и выполнение процедур осуществляется в соответствии с ситуацией и рекомендациями врача	
		2	Контроль за хранением лекарственных средств произведен в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и	Обработка пролежней	12 3	Обработка пролежней осуществляется в соответствии с ситуацией и рекомендациями	
	18	Контроль за применением различных лекарственных средств и выполнение медицинских бытовых процедур					
	12	Выписка рецептов и получение лекарств из аптеки. Хранение лекарственных средств, утилизация					



			социального развития РФ от 23 августа 2010 г. N 706н "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств" и рекомендаций для данного вида средства			Лекарственные средства по заказу клиента куплены. Хранение лекарственных средств произведен в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 г. N 706н "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств" и рекомендаций для данного вида средства
Оценка состояния здоровья клиента. вызов скорой помощи	12	2	Физическое состояние клиента определено в соответствии с симптоматикой заболевания по заданной ситуации	Получение лекарств из аптеки. Хранение лекарственных средств, утилизация	12 2.3	
Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях	60	2	Операции выполнены в соответствии с требованиями технологической карты	Наблюдение за клиентом во время, после приемов лекарственных препаратов	12 2.3	Наблюдение за подопечным ведется в соответствии с рекомендациями врача и симптомами заболевания Оценка состояния подопечного ведется в соответствии с симптомами

							заболевания	
Оказание помощи при госпитализации клиента	12			2	Соответствие действий по оказанию помощи при госпитализации клиента в соответствии с объективными условиями	6	2.3	Соответствие действий оказанию помощи несчастных случаях в соответствии с объективными условиями и медицинскими рекомендациями
Общий уход за больными с различными видами заболевания	36			2	Приемы ухода за клиентом соответствуют правилам проведения ухода с учетом состояния здоровья больных с различными видами заболеваний	12	2.3	Наблюдение и уход за подопечным ведется в соответствии с рекомендациями врача
Проведение оздоровительных мероприятий	18			2	План и мероприятия составлены в соответствии с симптоматикой заболевания по заданной ситуации	12	2.3	Оказана помощь: передвижение клиента, сбор документов, одежды, предметов первой необходимости
Составление кроссворда по основным понятиям	6			2	Кроссворд составлен в соответствии с понятиями изученных	6	2.3	Наблюдение и уход за подопечным ведется в соответствии с рекомендациями врача Уход за подопечным осуществляется в соответствии с рекомендациями врача Уход за волосами осуществляется в соответствии с рекомендациями врача



ПК 1.3.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку	ПК 1.2. социального обслуживания населения	тем	бровей.	гигиеническим требованиям. Стрижка выполняется в соответствии с требованиями подопечного и техники безопасности
				6	Комплекс физических упражнений соответствует рекомендациям врача. Упражнения выполняются вместе с клиентом
				2,3	
ПК 1.3.	Изучение личности клиента. Выявление необходимости получения психологической помощи. Составление психологической характеристики на подопечного	Концептирование	2	12	Беседы и прогулки проходят в дружелюбной атмосфере
		Лаборатория «Социальный работник»	Характеристики престарелых и инвалидов составлены в соответствии с заданной ситуацией	12	Приемы ведения общения определены в соответствии с заданной ситуацией
				2	Рекомендации в программе составлены в соответствии с заданной ситуацией. Упражнения по релаксации выполняются вместе с подопечным
				12	Перечень интересов и план организации

оказанию психологической и личностной помощи и сампомощи клиенту. Релаксация	6	соответствии с заданной ситуацией. Указания по релаксации выполняются по предоставленным рекомендациям	клиента. Организация культурного досуга		культурного досуга составлены в соответствии с заданной ситуацией
Составление перечня интересов клиента. Организация культурного досуга	6	2	Изучение характера и темперамента клиента. Проведение беседы	18	3
Разрешение конфликтных ситуаций	12	2	Оказание психологической помощи клиенту. Разрешение конфликтных ситуаций	18	3
Помощь в организации ритуальных услуг и похорон	6	2	Помощь в организации ритуальных услуг и похорон	12	2,3
Решение профессиональных задач	24	2	Помощь клиенту в написании и отправке писем родным, в связи с родными	12	3
Составление кроссворда по основным понятиям ПК 1.3 социального обслуживания населения	6		Решение профессиональных задач	12	3



ПК 1.4	Содействовать лицам-пожилым и инвалидам в получении социально-экономических услуг	Работах правовой системой «Консультант+»: выявление перечня законодательных актов, регулирующих оказание социально-экономических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.	18	Концентратор	2	Составлен перечень законодательных актов, регулирующих оказание социально-экономических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, легко ориентируется в правовой системе «Консультант+»	Оформление материальной помощи малолетним гражданам.	18	2.3	Распределено по 6 центрах социального обслуживания	Оформлена материальная помощь нуждающемуся
		Оформление материальной помощи малолетним гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	6		2	Составлен перечень документов, необходимых для получения материальной помощи, составлен алгоритм оформления материальной помощи малолетним гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Оказание помощи клиенту в оплате коммунальных услуг	18	2.3		Коммунальные услуги оплачены
ПК 1.5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг	Составление кроссворда по основным понятиям ПК 1.4 социального обслуживания населения	6		2	Кроссворд составлен в соответствии с понятиями изученных тем	Оформление документации социального работника.	12	3	Распределено по 6 центрах социального обслуживания	Документация оформляется систематически, аккуратно, в соответствии с требованиями
		Информационные технологии, необходимые для работы социальному работнику	42	Концентратор	2	Выполнение заданий в соответствии с информационными технологиями	Изучение документации для оказания помощи в консультировании социально-правовых	6	3		Знает место нахождения информации, легко ориентируется в социально-правовых



<p>Оказание помощи в получении юридической помощи, консультиаций по социально-правовым вопросам и иных правовых услуг</p>	<p>6</p>	<p>Разработка информационного листа, памятки на основе нормативно-правовых актов, регулируемыми социальное обслуживание</p>	<p>6</p>	<p>Услуг Оказание помощи в получении юридической помощи, консультиаций по социально-правовым вопросам и иных правовых услуг</p>	<p>вопросах Знает место нахождения, легко ориентируется в социально-правовых вопросах</p>
<p>Оформление документов для помещения граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарные учреждения (пансионаты). Оформление документов на получение льготного лекарства</p>	<p>6</p>	<p>Составлен перечень документов, для помещения граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарные учреждения, составлен алгоритм оформления документов на получение льготного лекарства</p>	<p>6</p>	<p>Оформление документов для помещения граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарные учреждения (пансионаты)</p>	<p>Документы оформлены</p>
<p>Составление перечня основных симптомов синдрома «эмоционального выгорания» социального работника и возможных способов снятия данного симптома</p>	<p>12</p>	<p>2 Составлен перечень основных симптомов синдрома «эмоционального выгорания» социального работника и возможных способов снятия данного симптома</p>	<p>6</p>	<p>Оформление документов на получение льготного лекарства</p>	<p>Документы оформлены</p>
<p>Составление перечня основных понятий ПК 1.5 социального обслуживания населения</p>	<p>6</p>	<p>Кроссворд составлен в соответствии с понятиями изученных тем</p>	<p>6</p>	<p>Оформление документов на предоставление ритуальных услуг умершим одиноким гражданам</p>	<p>Документы оформлены</p>
<p>ПК 1.1-1.5 Зачет</p>	<p>6</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>6</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p></p>

			6
		Выполнение практической квалификационной работы	
	684		720

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие лаборатории учебной практики «Социально-медицинские основы профессиональной деятельности».

#### **3.2. Оснащение кабинета:**

1.Оборудование: ученические столы, стулья, кровать, шкаф плательный, стулья, трюмо, компьютер, принтер

2. Инвентарь: тонометр, кружка Эксмарха, ножницы, бинты, вата, пластырь, перчатки, маски одноразовые, щипцы, салфетки, градусник, бумага, калькулятор, тазы, губки, постельное белье, нательное белье, подгузники.

3. Средства обучения: плакаты, презентации, карты - задания, учебные фильмы.

#### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика преподавателем концентрировано в учебной лаборатории.

Производственная практика проводится рассредоточенно на предприятиях социального обслуживания населения. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная программа учебной практики.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить



обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### 3.5. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

##### *1. Учебники*

1. Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением. М: Издательский центр «Академия», 2007.
2. Медведева Г.П. Этика социальной работы. М : Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2002
3. Медведева Г.П. Профессионально-этические основы социальной работы. М.: Издательский центр «Академия», 2009
4. Технологии социальной работы в различных сферах деятельности:
5. Учебное пособие/Под ред. проф. Павленко П.Д.-М:ИНФРА-М,2009
6. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы. М: Издательский центр «Академия», 2007.
7. Функции и роли социальных работников в условиях обеспечения адресной системы социальной защиты населения: учебно-методическое пособие/под ред. Сорвиной А.С.-М.,2007
8. Фирсов М.В. Социальная работа в России: Теория, история, общественная практика.-М.:Союз,2006
9. Козлов А.А., Иванова Т.Б. Практика социального работника.-М.,2001
10. Социальная работа: теория и практика. Уч.пособие / Отв.ред. Холостова Е.И., Сорвина А.С.-М.;2001
11. Теория социальной работы. Учебник/ Под ред. Проф. Холостовой Е.И.- М.;2000

##### *2. Справочники*

1. Гулина.М.А. Словарь-справочник по социальной работе, Санкт-Петербург, Питер, 2008
2. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь - справочник по социальной работе- СПб.: Питер Ком, 2007.

Дополнительные источники:

*1. Учебники и учебные пособия:*

1. Курбатов А.И. Социальная работа. Учебник. Изд-во Дон., Ростов-на-Дону, 2008
2. Холостова Е.И. Социальная работа .Учебное пособие. - Москва. 2005
3. Проблемы медико-социальной помощи инвалидам и престарелым в домах-интернатах: Сб. науч. тр. М.: 2006.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации части первая, вторая, третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изм. и доп).//  
Консультант Плюс

*2. Журналы и газеты*

1. Российский медицинский журнал
2. Помощь пожилым людям и инвалидам
3. Социальная работа
4. Социальная защита
5. Надежда

*3. Интернет ресурсы*

1. Интернет ресурс «Информационная служба по вопросу реабилитации инвалидов». Форма доступа: <http://www.rehabin.ru/>
2. Интернет ресурс «Информационный бизнес портал». Форма доступа: <http://market-pages.ru>
3. Интернет ресурс «Информационный бизнес портал». Форма доступа: <http://www.ref.by/refs>



4. Интернет ресурс «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/>
5. Интернет ресурс «Invalid.Ru" - социальный сервер для инвалидов - Законы об инвалидах» Форма доступа: <http://www.invalid.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

**Контроль и оценка** результатов освоения *учебной практики* осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценка результатов освоения *производственной практики* осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающимся выдается документ государственного образца –

квалификационный аттестат.

### Учебная практика

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.	Тестирование, беседа, учебно- производственные задания, зачет, демонстрация трудовых приемов и операций
Должен уметь оказывать содействия в поддержание социальных контактах.	
Оказывать первичную психологическую поддержку клиента.	
Оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам.	
Выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента.	
Выявлять основные проблемы физического здоровья клиента.	

### Производственная практика

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.	учебно- производственные задания, демонстрация трудовых приемов и операций, дифференцированный зачет
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально- медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.	
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально- бытовых услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.	
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально- экономических услуг.	
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в	



получении социально- правовых услуг.	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.	
Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	