

с. Домашка 2017 г.

Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от «12» апреля 2017г.	Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 «Социальный работник» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02. августа 2013 г. № 690 (укрупнённая группа специальностей и направлений подготовки (УГС) 39.00.00 Социология и социальная работа
---	--

Разработчики:

Воробьева М.К., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Баландина Т.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Капитунова И.Ю., председатель методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Родионова Н.В. преподаватель учебных и производственных практик ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

СОДЕРЖАНИЕ		стр
1. Общие положения		3
1.1 Нормативно- правовые основы разработки программы ППКРС		5
1.2 Нормативный срок освоения программы ППКРС		
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения		5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника		5
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции		6
2.3 Специальные требования		6
2.3.1 Требования к базовому образованию абитуриента		6
2.3.2 Использование вариативной части ППКРС		6
Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса		
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		12
3.1 Учебный план		12
3.2. Календарный учебный график		13
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.		16
3.4 Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся.		
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.		
5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.		19
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся		19
5.2 Оценочные материалы		19
5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников		

Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 «Социальный работник», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональное училище с. Домашка», (далее - Учреждение) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года N 690), приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 года № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 № 37216), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Нормативную правовую основу разработки ППКР составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. От 03 июля 2016 г.);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. 02 марта 2016 года);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 39.01.01 «Социальный работник», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года N 690;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014., 31 декабря 2015г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 года);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального

образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования(ФИРО от 17.03.2015 г. № 06-259);
- Приказ № 1199 от 29.10.2013 г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» зарегистрированного в Минюсте России 26.12.2013 г. № 30861;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30июня 2010 г. № 2/3;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.11-86-03 2.4.3. Учреждения начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологических требований к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования (утв. Главным государственным врачом РФ 26 января 2003 г) (с изменениями от 28 апреля 2007 г,23 июля 2008., 30 сентября 2009 г.,04 марта 2011 г.);
- Инструктивно методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года N 16/1258;

- Устав ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка».

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 39.01.01 «Социальный работник» при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель).

Наименование квалификации: социальный работник.

Трудоемкость ППКРС

Обучение по учебным циклам	77 нед.
Учебная практика	39 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 д.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- Проведение работ по оказанию социальной помощи на дому лицам пожилого возраста и инвалидам, находящимся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), в рамках действующей системы здравоохранения и социального развития.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- лица пожилого возраста и инвалиды, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- социальная помощь на дому в трудной жизненной ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам;
- средства оказания социальной помощи.

2.2 Виды деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВД Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.	
ПК 1.1	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
ПК 1.2	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
ПК 1.4	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
ПК 1.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3 Специальные требования

2.3.1 Требования к базовому образованию абитуриента

Порядок приема в училище регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан на обучение по ППКРС по профессии 39.01.01 «Социальный работник» осуществляется по заявлениям лиц, имеющим основное общее образование.

2.3.2 Использование вариативной части

В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 144 часа использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и МДК
 - на введение новых дисциплин: «Основы предпринимательства»-36 часов;
 - « Эффективное поведение на рынке труда»-36 часов.
- на увеличение времени по ПМ.01(МДК 01.01)-32 часа;
- в связи с ошибкой в ФГОС, 40 часов из вариативной части отведено на (ФК) Физическую культуру- 40 часов.

Распределение вариативной части приведено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема	На введение новых

			дисциплин и МДК обязательной части		дисциплин и МДК	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОП.в.06	46	36	0	0	46	36
ОП.в. 07	46	36	0	0	46	36
ПМ.01	44	32	44	32	0	0
ФК.00	80	40	80	40	0	0
Вариативная часть	216	144	124	72	92	72

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и МДК

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
ОП.в. 06	Основы предпринимательства	46	36	Уметь: - выбирать верные методы решения управленческих задач; - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры предпринимательства; - правильно использовать современные способы организации собственного бизнеса; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила в сфере предпринимательства на свою профессиональную деятельность в условиях рынка; - грамотно разбираться в организационно-правовых формах предприятий; - обосновать конкурентные преимущества реализации бизнес - идеи; - задавать критерии для сравнительного анализа

				информации для профессионального решения; - анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы для развития и роста предприятия; - объяснять причины, побуждающие работника к открытию собственного бизнеса; Знать: - современные характеристики предпринимательства, как вида деятельности, как системы научных знаний об особенностях и методологической основе организации бизнеса; - теорию и методологию предпринимательства; - особенности развития малого организационно-экономические формы ведения предпринимательской деятельности; - элементы инфраструктуры сфер бизнеса; - основные разделы бизнес-плана предприятия; - трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты; - методику выбора и реализации предпринимательской идеи. Обоснование: Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.
ОП.В. 07	Эффективное поведение на рынке труда	46	36	Уметь: - дать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - корректно отвечать на

				«неудобные вопросы» потенциального работодателя; - анализировать и формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном направлении. Знать: - степень востребованности специальности на рынке труда; -элементы инфраструктуры для поиска работы; -основные правила ведения диалога в модельных условиях; -разделы резюме с учетом специфики работодателя; -внутренние ресурсы для профессионального роста в определённом направлении; - трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты. Обоснование: Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.
ПМ.01	МДК 01.01 Основы профессионального общения	44	32	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части в соответствии с запросами работодателей
ФК.00	Физическая культура	80	40	
Итого		216	144	

Срок реализации ФГОС среднего общего образования составляет: теоретическое обучение 57 недель. Объём нагрузки по общеобразовательной подготовке составляет 2052 часа.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение(2052 час), распределено на общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные дисциплины по выбору обучающихся. С учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования выделены базовые ОУП и профильные ОУП.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, в общеобразовательный цикл

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, краткое обоснование необходимости их введения
ОУД	Базовые общеобразовательные дисциплины			
УД.п 01	Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста	150	100	Уметь: - Эффективно общаться с инвалидами и лицами пожилого возраста, учитывая особенности психических процессов личности; - применять знания основ психологии для профессионального общения с инвалидами и лицами пожилого возраста. Знать: - основы теоретических понятий, категории и проблемы инвалидов и лиц пожилого возраста в современном обществе; - сущность психических процессов и их особенности у инвалидов и лиц пожилого возраста. Обоснование: Изучение роли психологии в социальном обеспечении.
УД.п 02	Валеология	45	30	Уметь: - составлять ежедневный рацион в соответствии с основными правилами рационального питания; - использовать полученные знания на просвещение других молодых людей; - использовать современные методы самооценки здоровья; - сохранять уровень

				психофизиологической устойчивости в условиях учебной и трудовой деятельности. Знать: - о значении здорового образа жизни в жизни человека; - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на человека; - репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и табакокурения на организм человека, особенно женщин; - пути выхода из конфликтных и кризисных ситуаций; - систему индивидуального подхода к здоровью и здоровому образу жизни; - основные методики оздоровления организма; - о мерах профилактики стрессовых ситуаций. Обоснование: Разработка мер и путей сохранения, укрепления и формирования здоровья.
УД. п 03	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	75	50	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего

				профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требований рынка труда и его региональной специфики Обоснование: Согласно концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.
Итого		270	180	

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора.

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- Пояснительная записка;
- Сводные данные по бюджету времени;
- План учебного процесса;
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии.

Определение дополнительных дисциплин учебного плана осуществлено с учетом запросов работодателей, особенности развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а так же с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- Календарный график учебного процесса;

- Календарный график аттестаций.

3.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик. Рассмотрены и одобрены методическими комиссиями, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла, общепрофессионального цикла, профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплин
Базовые общеобразовательные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык и литература
ОУД.02	Иностранный язык (английский)
ОУД.03	История
ОУД.04	Физическая культура
ОУД.05	Основы безопасности жизнедеятельности
По выбору из обязательных предметных областей	
ОУД. 11	Обществознание
ОУД. 14	Естествознание
ОУД. 16	География
ОУД. 17	Экология
Дополнительные учебные дисциплины	
УП. п 01	Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста
УП.п 02	Валеология
УП.п 03	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
Профильные учебные дисциплины	
ОУД.03	Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия
ОУД.07	Информатика
ОУД.12	Экономика
ОУД. 13	Право
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Теоретические основы социальной работы
ОП.02	Организация социальной работы в РФ
ОП.03	Основы делопроизводства
ОП.04	Основы деловой культуры
ОП. 05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.в.06	Основы предпринимательства

ОП.в.07	Эффективное поведение на рынке труда
	Профессиональный цикл
ПМ.01	Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
МДК 01.01	Основы профессионального общения
МДК 01.02	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности
МДК.01.03	Основы социально-бытового обслуживания

Перечень рабочих программ учебной и производственной практики

№ п/п	Наименование
1.	Рабочая программ учебной практики по ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
2.	Рабочая программа производственной практики по ПМ.01

Перечень учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ППКРС

год	Автор (ы)	Название работы	Объём, п.л.
2015	Кувшинова Н.А.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык»	16
2015	Кувшинова Н.А.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Литература»	9
2015	Егорова Н.П.	Методические рекомендации по организации практических работ по дисциплине «География»	15
2015	Егорова Н.П.	Методические рекомендации по организации лабораторно-практических работ по дисциплине Естествознание «Химия»	39
2015	Егорова Н.П.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине Естествознание «Химия»	8
2015	Егорова Н.П.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «География»	8
2015	Егорова Н.П.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине Естествознание «Биология»	8
2015	Егорова Н.П.	Методические рекомендации по организации лабораторно-практических работ по дисциплине Естествознание «Биология»	38
2015	Кувшинова Н.А.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Русский язык»	19
2015	Кувшинова Н.А.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Литература»	20
2015	Малюгина Л.Ф.	Методические рекомендации по выполнению	7

		практических работ по дисциплине «Математика: алгебра , начало математического анализа, геометрия »	
2015	Малюгина Л.Ф.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Математика: алгебра , начало математического анализа, геометрия »	7
2015	Родионова Н.В.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Валеология»	9
2015	Родионова Н.В.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Основы психологических знаний»	20
2015	Родионова Н.В.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Основы психологических знаний»	12
2014	Капитунова И.Ю.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Обществознание»	10
2015	Капитунова И.Ю.	Методические рекомендации по организации и проведению учебной и производственной практики	20
2013	Капитунова И.Ю.	Методические указания по выполнению письменной экзаменационной работы	7

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондом, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающихся обеспечены доступом к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и /или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданные за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.5 Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, Учреждением разработаны методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся по ППКРС.

№	Наименование
1	Целевая программа по профилактике правонарушений подростков девиантного поведения в образовательной среде училища «Подросток»
2	Программа «Училище-территория здорового образа жизни»
3	Программа по профилактике табакокурения среди студентов в условиях среднего профессионального образования
4	Программа «Адаптация первокурсников в системе профессионального образования»
5	Программа по профилактике суицидального поведения детей и подростков
6	Программа по профилактике антинаркотической зависимости «Я минус наркотик»
7	Программа по профилактике и коррекции девиантного поведения детей и подростков
8	Программа по формированию и развитию личности обучающихся через экологизацию воспитания.
9	Целевая программа «Здоровье сберегающая деятельность образовательного учреждения»
10	Комплексная программа «Здоровье»
11	Социальный проект традиционной культуры народных праздников «Веснянка»
12	Межучрежденческий групповой социальный проект «День Самарской улицы»
13	Методическая разработка торжественного мероприятия «День знаний»
14	Методическая разработка концертной программы «День учителя»
15	Методическая разработка «Посвящение в первокурсники»
16	Методическая разработка конкурсно -развлекательной программы «Осенний бал»
17	Методическая разработка конкурсно- развлекательной программы «Новогодний серпантин»
18	Методическая разработка конкурсно- развлекательной программы «Татьянин день. День студента»
19	Методическая разработка конкурсной программы «А ну-ка, парни!»
20	Методическая разработка конкурсной программы «23+8»
21	Методическая разработка конкурсной программы «Мисс училища»
22	Методическая разработка кулинарного поединка «Новогодняя вкуснятина»
23	Методическая разработка круглого стола по вопросам профилактики правонарушений среди подростков
24	Сценарий профориентационного мероприятия «День открытых дверей»

25	Сценарий выступления агитбригады «Будь как я»
26	Методическая разработка культурно-оздоровительного мероприятия «Веселые старты»
27	Методическая разработка открытого мероприятия «Хроники закрытого города»
28	Методическая разработка литературно-музыкальной гостиной «Созвездие Гагарина»
29	Сценарий родительского собрания «Игромания — опасная болезнь»
30	Методическая разработка «Выпускной бал. Торжественное вручение дипломов»
31	Методическая разработка открытого классного часа «России славные сыны»
32	Методическая разработка открытого классного часа «Алкоголь и наркотик-родные братья»
33	Методическая разработка открытого классного часа «Неделя права»
34	Методическая разработка открытого классного часа «Планета толерантности»
35	Методическая разработка открытого классного часа «Что для вас является Родиной?...»
36	Методическая разработка открытого классного часа «День памяти жертв политических репрессий»
37	Методическая разработка открытого классного часа «Мои года-мое богатство» посвященный «Дню пожилого человека»
38	Методическая разработка открытого классного часа «Права и обязанности обучающихся»
39	Методическая разработка открытого классного часа «Экстремизму — нет!»
40	Методическая разработка открытого классного часа «Всякая душа празднику рада»
41	Методическая разработка викторины по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Чудеса дорог»
42	Методическая разработка брейн -ринга по профилактике наркомании и ВИЧ
43	Методическая разработка мероприятий посвященных Дню Победы «Вахта памяти»
44	Методическая разработка беседы посвященной Дню Конституции РФ
45	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященной Дню матери
46	Методическая разработка сценария «День рождение училища»
47	Методические разработки проведения общеучилищных линеек «День выборов», «День воинской Славы России» «Всемирный день телевидения», «В мире интересного», «Русский мат, кому он нужен и зачем?», «Табакокурения глобальная проблема цивилизации»
48	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Самара-запасная столица»
49	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная 70-летию освобождения концлагеря Освенцим
50	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Песни Победы»
51	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Мы рождены не для войны»

52	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная 80-летию Ю.А.Гагарина
53	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная «Дню космонавтики»
54	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная С.А.Есенину «Мне осталась одна забава»
55	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная С.А.Есенину и М.Ю.Лермонтову «Гонимый ветром странник»
56	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная В.Высоцкому «И был он лишь солдат»

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Образовательная организация, реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

В училище имеются учебные кабинеты:

Кабинеты:

- теоретических основ социальной работы;
- основ делопроизводства;
- социально-медицинских основ профессиональной деятельности;
- основ деловой культуры.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актов зал.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5.1 Контроль, и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлен Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

5.2 Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план

или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, принятым Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

При подготовке к государственной итоговой аттестации разрабатываются программы государственной аттестации выпускников, которая согласовывается с работодателями, утверждается Педагогическим советом Учреждения и директором Учреждения.

Обучающемуся, завершившему обучение по ППКРС и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии выдается диплом государственного образца об уровне образования и квалификации.

Утверждение изменений в ППКРС для реализации в 2018/2019 учебном году.

ППКРС пересмотрена, обсуждена и одобрена в 2018/2019 учебном году заседанием методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2018 год.
Приказ директора № _____ от « ____ » _____ 2018 год.

Утверждение изменений в ППКРС для реализации в 2019/2020 учебном году.

ППКРС пересмотрена, обсуждена и одобрена в 2019/2020 учебном году заседанием методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2019 год.
Приказ директора № _____ от « ____ » _____ 2019 год.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОПОП
(39.01.01 Социальный работник)

[illegible]

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
среднего профессионального образования по профессии
39.01.01 «Социальный работник»
разработанную в ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка» отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года № 690.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессионального модуля, контрольно-оценочных средств, методических указаний по выполнению практик и самостоятельных работ.

Учебный план содержит необходимый и достаточный для формирования профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС, перечень учебных дисциплин и профессионального модуля.

Качество разработанных рабочих программ учебных дисциплин и профессионального модуля также направлено на формирование профессиональных и общих компетенций и соответствует требованиям ФГОС.

Контрольно – оценочные средства также соответствуют требованиям ФГОС, учебному плану, программам учебных дисциплин и профессионального модуля и гарантирует объективность оценки.

Предметы, относящиеся к вариативной части программы определяют направленность (профиль) программы по профессии 39.01.01 Социальный работник и согласованы с работодателем.

Вывод: Таким образом, можно утверждать, что основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник в ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка», соответствует законодательству РФ, федеральному государственному образовательному стандарту по профессии и может быть использована при подготовки обучающихся по данной профессии.

Заведующая территориальным
отделением социального
обслуживания на дому с. Домашка



Н.В. Кондратьева